Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (2759)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (2759)	Jury par défaut	Autres candidats	5	90	31	31	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	62	39	39	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	57	25	25	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (2759)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	16	16	2	66,7 %
			Masculin	56	15	15	1	33,3 %
			Total	**90**	**31**	**31**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	6	6	1	7,7 %
			Masculin	53	33	33	12	92,3 %
			Total	**62**	**39**	**39**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	6	6	1	20 %
			Masculin	46	19	19	4	80 %
			Total	**57**	**25**	**25**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (2759)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	
				Sans mention	18	8	8	0	
				AB	14	12	12	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**37**	**23**	**23**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	45	7	7	3	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				Total	**52**	**7**	**7**	**3**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	5	5	0	0 %
				AB	23	14	14	5	38,5 %
				B	14	14	14	6	46,2 %
				TB	4	4	4	2	15,4 %
				Total	**62**	**39**	**39**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	10	10	2	40 %
				AB	17	11	11	2	40 %
				B	7	4	4	1	20 %
				Total	**57**	**25**	**25**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (2759)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	13	13	0	0 %
			En réorientation	12	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	19	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	34	8	8	3	100 %
			Total	**90**	**31**	**31**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	38	38	13	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**62**	**39**	**39**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	48	22	22	4	80 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	20 %
			Total	**57**	**25**	**25**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (2759)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	46	23	23	5
			Autres doublettes	9	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (2759)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	83,6 %	92 %	92 %	100 %
		Autres doublettes	16,4 %	8 %	8 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Niveau de résultats	Essentiel
	Résultats en Physique	Niveau des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis de l'établissement d'origine, méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, avis sur la capacité à réussir	Avis formulés sur Parcoursup par l' établissement d'origine.	Très important
Savoir-être	L'implication et le sérieux dans le travail, les absences et le bavardage	Nombre d'absences non justifiées ou non régularisées	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé. Définition d'un projet professionnel.	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le domaine industriel. Engagement citoyen.	Éventuelles attestations de stages fournies.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour toutes les séries technologiques, autres que STI2D, une lettre de motivation en totale adéquation avec la formation est indispensable, ainsi que des résultats en mathématiques et physique dans la moyenne haute de sa classe.
Les dossiers ne comportant pas de lettre de motivation ne seront pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée est un élément utilisé pour départager des candidats.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux s'appui sur les champs d'évaluation et le traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'enseignement en section de technicien supérieur AM-CR demande une maîtrise des outils mathématiques et scientifiques notamment pour appréhender le travail en bureau d'étude structure qui est un élément important de la formation.
La lettre de motivation, obligatoire, doit montrer la bonne compréhension de la formation et de ses débouchés.

Signature :
Jean-Christophe DURIVAL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Lurçat