

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2759)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2759)	Jury par défaut	Autres candidats	10	129	129	60	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	51	51	36	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	64	64	64	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2759)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	54	54	27	5	55,6 %
			Masculin	75	75	33	4	44,4 %
			Total	129	129	60	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	8	1	12,5 %
			Masculin	41	41	28	7	87,5 %
			Total	51	51	36	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	17	17	1	20 %
			Masculin	47	47	47	4	80 %
			Total	64	64	64	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2759)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	31	31	27	4	66,7 %
				AB	20	20	20	2	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	58	58	54	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	50	50	5	3	100 %
				AB	12	12	0	0	0 %
				B	7	7	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	70	70	5	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	2	0	0 %
				Sans mention	19	19	10	2	25 %
				AB	17	17	15	4	50 %
				B	8	8	8	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	51	51	36	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	42	42	42	5	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	64	64	64	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2759)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	41	40	5	55,6 %
			En réorientation	13	13	9	0	0 %
			Non scolarisés	19	19	5	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	55	55	5	3	33,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	129	129	60	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	45	32	7	87,5 %
			Non scolarisés	6	6	4	1	12,5 %
			Total	51	51	36	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	59	59	59	5	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	64	64	64	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurçat - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2759)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Niveau de résultats	Très important
	Résultats en Physique	Niveau des résultats	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis de l'établissement d'origine, méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, avis sur la capacité à réussir	Avis formulés sur Parcoursup par l'établissement d'origine.	Important
Savoir-être	L'implication et le sérieux dans le travail, les absences et le bavardage	Nombre d'absences non justifiées ou non régularisées	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé. Définition d'un projet professionnel.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le domaine industriel. Engagement citoyen.	Éventuelles attestations de stages fournies.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie sur les champs d'évaluation et le traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'enseignement en section de technicien supérieur AMCR demande une maîtrise des outils mathématiques et scientifiques notamment pour appréhender le travail en bureau d'étude structure qui est un élément important de la formation.

Signature :

Jean-Christophe DURIVAL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Lurçat