

# Rapport public Parcoursup session 2023

ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	50	41	40	40	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

En licence d'espagnol LLCER à l'ICES, l'étudiant doit avoir :

- de la curiosité
- de la rigueur
- de l'intérêt pour les langues
- un niveau B2 en espagnol
- un niveau B1 en anglais
- de l'appétence pour l'actualité internationale
- des connaissances du monde contemporain hispanique et sud-américain

Il doit par ailleurs, respecter la charte de l'étudiant ( assiduité et savoir vivre à l'ICES).

La licence espagnol LLCER de l'ICES est un diplôme d'Etat

## DOUBLE LICENCE

. Espagnol / Science Politique (voir fiche double licence Parcoursup)

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence d'espagnol LLCER de l'ICES permet l'apprentissage de 3 langues dans leur dimension pratique et culturelle et leur permet d'acquérir une culture générale large et solide.

INTERNATIONAL

LV1 : espagnol / LV2 : anglais (obligatoire)

LV3 grand débutant : russe, arabe, portugais, chinois, italien, japonais

Départ à l'étranger obligatoire en L2 semestre 2 dans une université partenaire

Préparation du DELE dès la L1

## PROFESSIONNALISATION

3 parcours de professionnalisation : enseignement, communication ou traduction/interprétariat

2 stages obligatoire, dont 1 à l'étranger

## METHODOLOGIE RENFORCEE

Méthodologie individualisée et soutien en espagnol et anglais

Les objectifs de la licence d'espagnol LLCER de l'ICES :

- Apprentissage culturel des langues (littérature, civilisation hispanique et américaine)
- Apprentissage pratique des langues (traduction, expression orale et écrite, la phonétique)
- Pratiquer les langues à l'oral
- Acquérir une solide culture générale
- Elaborer son projet professionnel et de poursuite d'étude

[Découvrez le programme complet de la licence d'espagnol LLCER à l'ICES](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

2 critères de classement ont été utilisés :

### **1. Le niveau universitaire des candidats**

Celui-ci a été étudié tout d'abord à partir de la filière d'origine du candidat en considérant 2 groupes : Les candidats issus des filières générales. Les candidats ayant réalisé une formation dans l'enseignement supérieur et se réorientant sont considérés indépendamment. Les candidats issus des filières technologiques. Le niveau universitaire est ensuite analysé à partir d'un échantillon de notes ou indicateurs dépendant de la filière d'origine du candidat.

Dans tous les cas, ces indicateurs visent à rendre compte du niveau de compétences littéraires dans les matières constituant le socle de la formation visée.

### **2. Les compétences motivationnelles**

Celles-ci sont objectivées par deux éléments : la lettre de motivation qui doit clairement faire ressortir une bonne connaissance du contenu d'enseignement de la filière visée et une formulation claire du projet de formation (choix de parcours, d'options). Une formulation du projet professionnel ne constitue pas un élément indispensable mais peut permettre de rendre compte de la cohérence du projet de formation. Les items renseignés par le conseil de classe sur les qualités de travail du candidat sont utilisés à la marge pour départager deux candidats satisfaisant par ailleurs les mêmes critères.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une formulation du projet professionnel ne constitue pas un élément indispensable mais peut permettre de rendre compte de la cohérence du projet de formation.

Nous soulignons par ailleurs que les items renseignés par le conseil de classe sur les qualités de travail du candidat sont utilisés à la marge pour départager deux candidats satisfaisant par ailleurs les mêmes critères.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau linguistique	relevé de notes	notes de l'élève et moyennes de classe sur les disciplines linguistiques du tronc commun et le cas échéant des spécialité voire des certificats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expressions écrite et orale	relevé de notes et appréciations	notes de l'élève sur les disciplines littéraires et appréciations des enseignants (fiche avenir)	Très important
Savoir-être	comportement de l'élève	appréciations des enseignants	régularité et curiosité (appréciations des enseignants)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	fiche avenir	capacité à formuler clairement un projet de formation et motivation exprimée pour un séjour à l'étranger	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eric GHERARDI,  
Président de l'établissement ICES - Institut Catholique  
de Vendée