

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rene Char - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rene Char - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements	Jury par défaut	Autres candidats	8	221	34	55	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	149	39	79	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Capacités attendues:

Intérêt et goût certains pour les métiers de la mode, les matières et les tendances.

Sens artistique.

Esprit d'analyse et de synthèse.

Sens de l'initiative et des responsabilités.

Qualités facilitantes : sens de la rigueur, de la précision, de la méthode; adaptabilité aux évolutions technologiques

Aptitude aux relations humaines et aux communications internationales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Métiers de la Mode Vêtements forme des techniciens supérieurs spécialisés dans l'étude et le développement de collections et la faisabilité industrielle des produits à fabriquer. Les étudiants apprendront à exploiter des données stylistiques et rechercheront les formes, les volumes, proposeront ou sélectionneront les matières. Ils maîtriseront l'industrialisation du produit en C.A.O et réaliseront les prototypes. Ils seront capables de monter un dossier d'industrialisation bilingue (Français/Anglais) et de déterminer les coûts prévisionnels. La grille horaire du programme de BTS MMV : Disciplines générales (1ère et 2ème année): Culture générale et expression (2h), Langue vivante : Anglais (3h), Mathématiques (2h), Sciences physiques et chimiques (3h) Total des disciplines générales : 10h Disciplines professionnelles (1ère et 2ème année):

Conception, développement, industrialisation et réalisation de produits (17h), Design et Arts appliqués (3h), Environnement économique et juridique (3h), Total des disciplines professionnelles : 23h soit un TOTAL HEBDOMADAIRE : 33h

La formation sera essentiellement composée de TD, TP et confection en plateau technique; d'heures de Co-animation en Anglais dans les disciplines professionnelles; d'une PFMP de 6 semaines en fin de 1ère année (France ou Etranger)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tout d'abord, un pré-classement est effectué pour classer les candidats en fonction des appréciations portées sur la fiche Avenir (appréciation générale du prof principal, du chef d'établissement et avis du conseil de classe) de "très satisfaisant" à "doit faire ses preuves". Ensuite, la commission des vœux consulte chaque dossier par binôme afin d'évaluer la pertinence de la candidature (en fonction des informations données : bulletins, fiche Avenir, Projet de formation...).

Un classement est alors effectué par chaque binôme avant d'être examiné lors d'une réunion plénière par la commission. A l'issue de cette commission, un classement est établi pour valider par ordre décroissant le choix des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

-Conseil aux candidats: Importance de la lettre de motivation

Eviter de faire des "copier-coller" qui se remarquent immédiatement, renvoient souvent à des incohérences entre le contenu de formation et le projet personnel.

-Ne pas utiliser le même courrier pour une demande d'inscription dans plusieurs formations diamétralement opposées, cela décrédibilise la candidature.

-Etre vigilant(e) à l'orthographe et à la syntaxe du courrier.

-Indiquer si le candidat s'est déplacé aux portes ouvertes ou s'il a pris connaissance des éléments disponibles sur le site du lycée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères quantitatifs	Examen des bulletins scolaires et de la fiche Avenir. Classement par matière dans la section	Niveau en Anglais Notes dans les matières scientifiques (Maths & Physique) Moyenne générale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Examen des appréciations du professeur principal et du chef d'établissement et lecture attentive du projet de formation (la commission est attentive aux capacités rédactionnelles du candidat, à l'orthographe mais aussi à son originalité)	Capacités rédactionnelles Capacité à l'oral Méthode de travail	Important
Savoir-être	Savoir-être	Examen des appréciations du professeur principal et du chef d'établissement. Lecture des appréciations des bulletins par les professeurs de chaque discipline	Autonomie Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture attentive du projet de formation (la commission est attentive au contenu de la formation et très sensible aux incohérences de l'écrit par rapport au projet de l'élève). La lettre doit bien être adressée au lycée ciblé	Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel	Le lycée est sensible à l'engagement dans la vie associative et/ou lycéenne	Engagement de l'élève	Complémentaire

Signature :

Damien BOULARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Rene Char