

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Support à l'action managériale (20635)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Support à l'action managériale (20635)	Jury par défaut	Autres candidats	2	46	19	10	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	221	134	68	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	162	97	66	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Support à l'action managériale (20635)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	12	6	2	100 %
			Masculin	18	7	4	0	0 %
			Total	46	19	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	172	110	58	12	80 %
			Masculin	49	24	10	3	20 %
			Total	221	134	68	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	121	82	56	13	81,3 %
			Masculin	41	15	10	3	18,8 %
			Total	162	97	66	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Support à l'action managériale (20635)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	11	4	1	50 %
				AB	13	7	5	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	40	19	10	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	19	6	0	0	0 %
				Sans mention	89	36	16	4	26,7 %
				AB	66	49	20	7	46,7 %
				B	37	33	22	3	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	10	10	10	1	6,7 %
				Total	221	134	68	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	2	2	0	0 %
				Sans mention	106	64	37	14	87,5 %
				AB	34	26	22	2	12,5 %
				B	6	5	5	0	0 %
				Total	162	97	66	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Support à l'action managériale (20635)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	11	6	1	50 %
			En réorientation	16	7	4	1	50 %
			Non scolarisés	8	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	46	19	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	165	117	64	14	93,3 %
			En réorientation	20	6	3	1	6,7 %
			Non scolarisés	35	10	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	221	134	68	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	124	79	59	15	93,8 %
			En réorientation	16	8	5	1	6,3 %
			Non scolarisés	21	9	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	162	97	66	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Support à l'action managériale (20635)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	66	43	29	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47	29	22	5
			Autres doublettes	32	19	14	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	111	69	36	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32	20	12	4
			Métiers de l'accueil	31	25	12	3
			Autres spécialités	30	14	7	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Support à l'action managériale (20635)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45,5 %	47,3 %	44,6 %	50 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32,4 %	31,9 %	33,8 %	31,3 %
		Autres doublettes	22,1 %	20,9 %	21,5 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Support à l'action managériale (20635)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	54,4 %	53,9 %	53,7 %	40 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	15,7 %	15,6 %	17,9 %	26,7 %
		Métiers de l'accueil	15,2 %	19,5 %	17,9 %	20 %
		Autres spécialités	14,7 %	10,9 %	10,4 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans le pôle technologique (bac STMG) :	Notes en droit-économie + notes en management + notes en MSGN (bulletins de 1re et de tale)	Essentiel
	Résultats dans le pôle professionnel (bac pro)	Notes en économie-droit + notes en enseignements professionnels (bulletins de 1re et de tale)	Essentiel
	Résultats en LVA et en LVB	Notes en anglais + notes en espagnol (bulletins de 1re et de tale)	Très important
	Résultats en français	Notes anticipées de français (écrit et oral)	Important
	Résultats dans le pôle général (bac général)	Notes des 3 enseignements de spécialité (bulletins de 1re et de tale)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Qualité de l'orthographe et qualités rédactionnelles	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacités à l'oral	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et capacité d'organisation (travail individuel, travail en groupe)	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Concentration, écoute, attention en classe	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Attitude professionnelle (ponctualité, assiduité, règles de courtoisie)	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Cohérence entre le projet de formation motivé et la formation + Prise en compte de l'avis du chef d'établissement	Très important
	Connaissance de la formation et de son contenu	Projet de formation motivé (participation aux JPO, aux forums des BTS, consultation du site Internet du lycée, entretien avec le psyEN, rendez-vous au CIO)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (citoyen, associatif)	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le seul critère éliminatoire est la deuxième langue vivante : si le candidat n'a pas en deuxième langue espagnol, il est éliminé.
Rappel : notre formation comprend deux langues vivantes : l'anglais et l'espagnol.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans l'OAD, l'évaluation quantitative a été paramétrée dans le respect du rapport émis en novembre 2021. Dans l'OAD, l'évaluation qualitative a été paramétrée selon les critères suivants : la lettre de motivation qui correspond au « projet de formation » dans le dossier du candidat, a été notée sur 20 points en tenant compte de la forme, du fonds et de l'orthographe /syntaxe (sur ces 20 points, 2 points ont été attribués pour le nombre de PIX ayant été obtenu par le candidat lors de la certification) ; les appréciations bulletins (1re et Tale) ont également été évaluées sur 20 points par rapport aux matières générales, matières professionnelles ou spécialités et l'appréciation du conseil de classe. Une attention particulière doit être portée sur la rédaction du projet de formation (lettre de motivation). En effet, trop de candidats font des « copier-coller » de lettre de motivation sur Internet et les arrangent peu ou prou pour « coller » à la formation, voire des « copier-coller » qui sont totalement hors sujet par rapport à la formation proposée. Par ailleurs, de plus en plus de lettres de motivation sont issues de l'IA et sont parfaitement reconnaissables par les membres de la CEV. Fiche avenir Les éléments d'appréciation retenus dans l'ordre décroissant sont : la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir. L'avis du chef d'établissement « capacité à réussir » a également retenu l'attention de la commission mais dans une moindre mesure. L'évaluation des LV porte obligatoirement sur 2 LV : la LV Anglais et la LV Espagnol. Une attention particulière devra être portée sur l'espagnol qui est la 2ème langue vivante OBLIGATOIRE

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir une posture professionnelle adéquate avec le métier, être courtois, respecter les codes, prendre ses responsabilités et faire preuve d'initiative. Maîtriser la langue française à l'écrit (le collaborateur est amené régulièrement à rédiger des e-mails, des courriers, des documents divers envoyés à l'extérieur de l'entreprise) et à l'oral (travaille essentiellement avec son supérieur hiérarchique et les salariés dans le cadre de la GRH). Maîtriser deux langues vivantes étrangères, l'anglais et l'espagnol : écrit et parlé dans le cadre des relations d'import/export ou autre. Etre capable d'analyser des situations diverses et variées pour prendre des décisions afin de résoudre un problème, prendre en charge la gestion de projet de A à Z, prendre des initiatives afin d'améliorer une procédure. Etre un expert administratif en ayant une excellente gestion de son temps (RH, organisation, planification, contact avec les administrations extérieures...) et aussi maîtriser l'argumentation.

Signature :

Christophe TROUCAT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Romain Rolland