

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	6	249	31	47	12	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	65	5	5	12	14
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	189	47	79	12	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

La connaissance et l'attrait pour la culture et la langue de pays hispanophones ou anglophones est une qualité attendue des candidats.

Les qualités d'autonomie et de mobilité sont indispensables pour réussir dans cette formation.

Les filières de BTS sont des filières numériques où les étudiants devront être munis d'un outi informatique dont le type (Tablette ou ordinateur portable) et les modalités (outil personnel accepté ou non) seront précisés dans les circulaires d'inscription

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général

- Culture générale et expression
- Langues vivantes (anglais, espagnol)

Enseignement économique et juridique

- Culture Economique Juridique et Managériale

Enseignement professionnel

- Relations commerciales internationales (Relations commerciales interculturelles et RCI en anglais)
- Mise en oeuvre des opérations internationales
- Développement commercial international

Enseignements obligatoires complémentaires

- Passerelle en CGE (soutien)
- Aide à la mobilité
- Accès des étudiants aux ressources informatiques et documentaires de l'établissement
- Certification complémentaire Voltaire (Orthographe)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont examinés par une commission constituée par les enseignants de BTS CI des établissements porteurs du BTS (Bel-Orme et Assomption) et du responsable de pôle (Bel Orme) et de l'adjoint de direction (Assomption) en charge des filières tertiaire.

L'examen de ces dossiers se fait sous l'autorité des chefs d'établissement (Bel Orme et Assomption). L'objectif est de mettre en place une procédure unique garantissant une égalité de traitement aux candidats postulant sur l'un ou l'autre établissement. Les candidatures Parcoursup de chaque établissement sont collectées sur un fichier Excel extrait de Parcoursup et sont incorporées dans un fichier Access. Les doublons (candidature Bel Orme et candidature Assomption en parallèle) sont isolées pour n'être traités qu'une seule fois. Les candidatures dont la capacité à réussir est évaluée comme peu démontrée sont écartées comme celles indiquant un apprentissage de langues vivantes étrangères non conformes à celles dispensées dans la formation (Anglais et Espagnol).

Les dossiers restants sont tous évalués individuellement via une grille reprenant la logique des critères d'examen des vœux présentés sur Parcoursup. Les candidatures sont alors classées par ordre décroissant du nombre de points obtenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Plusieurs candidatures proposaient des projets non en adéquation avec la formation BTS Commerce International (une seule langue vivante par exemple) ou non en phase avec les enseignements dispensés dans nos établissements (LVE Anglais et Espagnol uniquement). Quelques projets candidaient et argumentaient sur d'autres filières de BTS.

Le projet du candidat doit montrer à minima une certaine connaissance du contenu de la formation, des enseignements proposés dans nos établissements (Anglais / Espagnol) et des secteurs d'activités concernés notamment la dimension internationale.

Les métiers accessibles avec ce BTS nécessitent une grande aisance en Anglais, une ouverture culturelle, une rigueur et un engagement réel (assiduité notamment). En conséquence, la commission d'étude recherche dans les appréciations et dans la fiche avenir ces informations.

La cohérence entre les appréciations des bulletins et celles de la fiche avenir est aussi recherchée. Il est conseillé aux candidats :

- de lire le référentiel de cette formation, de se renseigner sur les exigences (LV, stage à l'international) et les débouchés (poursuite d'études et métiers) ;
- de connaître les caractéristiques des enseignements dispensés dans nos établissements (Anglais/Espagnol, outil numérique) ;
- de proposer un projet de formation en lien avec la formation et non pas passe partout et si possible en lien avec les projets pédagogiques de nos établissements
- d'expliquer les choix d'une réorientation quand le candidat est dans cette situation. Un engagement autre que scolaire est également une valeur ajoutée à la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Anglais	Notes et appréciations	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Niveau en Espagnol	Notes et appréciations	Bulletins et fiche avenir	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats à l'écrit et à l'oral	EAF	Très important
	Résultats dans la spécialité du baccalauréat	Notes et appréciations	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Culture informatique	Niveau et compétences validées sur Pix	Pix	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'oral	Appréciations	Bulletins et fiche avenir	Important
	Qualités rédactionnelles	Appréciations	Bulletins, fiche avenir et projet de formation motivé	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Avis de l'équipe enseignante	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Avis de l'équipe enseignante	Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Avis de l'équipe enseignante	Fiche avenir	Essentiel
	capacité à réussir	Avis du chef d'établissement et de l'équipe enseignante	Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication dans sa formation	Avis de l'équipe enseignante	Appréciations et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Argumentation du candidat	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Ensemble du dossier	Ensemble du dossier	Essentiel
	Implication dans la découverte de la filière visée	Argumentation du candidat	Projet de formation motivé	Important
	Ouverture au monde	Argumentation du candidat	Projet motivé	Très important
	Assiduité	Appréciations	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les cultures anglophones ou hispanophones	Argumentation du candidat / appréciations	Bulletins et fiche avenir - Projet de formation motivé	Important
	Engagement autre que scolaire	Argumentation du candidat	Engagements	Complémentaire

Signature :
DENIS DUVERNOY,
Proviseur de l'établissement Lycée Bel Orme