

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20398)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20398)	Jury par défaut	Autres candidats	5	178	100	41	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	63	51	26	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	191	120	83	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20398)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	88	52	23	4	80 %
			Masculin	90	48	18	1	20 %
			Total	178	100	41	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	30	18	3	100 %
			Masculin	31	21	8	0	0 %
			Total	63	51	26	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	83	57	43	4	40 %
			Masculin	108	63	40	6	60 %
			Total	191	120	83	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20398)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	97	48	10	2	40 %
				AB	49	37	18	2	40 %
				B	15	14	12	1	20 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	167	99	40	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
			Total	9	1	1	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	0	0	0 %
				Sans mention	14	9	1	0	0 %
				AB	21	16	5	1	33,3 %
				B	16	15	12	2	66,7 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	63	51	26	3	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0
		Sans mention	99			47	24	5	50 %
		AB	73			60	46	5	50 %
		B	13			10	10	0	0 %
		TB	3			3	3	0	0 %
		Total	191			120	83	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20398)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	109	61	25	1	20 %
			En réorientation	43	29	12	3	60 %
			Non scolarisés	17	6	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	6	3	2	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	178	100	41	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	46	23	2	66,7 %
			En réorientation	3	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	63	51	26	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	176	110	75	8	80 %
			En réorientation	9	7	5	1	10 %
			Non scolarisés	6	3	3	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	191	120	83	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20398)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	46	26	8	2
			Autres doublettes	109	72	32	3
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	105	66	50	6
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	35	28	17	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32	21	12	2
			Autres doublettes	13	3	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20398)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	29,7 %	26,5 %	20 %	40 %
		Autres doublettes	70,3 %	73,5 %	80 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20398)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,8 %	55,9 %	61,7 %	66,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18,9 %	23,7 %	21 %	11,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,3 %	17,8 %	14,8 %	22,2 %
		Autres doublettes	7 %	2,5 %	2,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Anglais	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Niveau en Espagnol	Bulletins et fiche avenir	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	EAF	Très important
	Résultats dans la spécialité du baccalauréat	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Culture informatique	Fiche Avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Mentions et appréciations - bulletins et Fiche avenir	Très important
	Positionnement	Mentions et appréciations - bulletins et Fiche avenir	Très important
	Implication dans sa formation	Mentions et appréciations - bulletins et Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Ensemble du dossier	Essentiel
	Implication dans la découverte de la filière visée	Projet de formation motivé	Très important
	Ouverture au monde	Projet motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement autre que scolaire	Projet de formation motivé et engagements	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont examinés par une commission constituée par les enseignants de BTS CI des établissements porteurs du BTS (Bel-Orme et Assomption) et du responsable de pôle (Bel Orme) et de l'adjoint de direction (Assomption) en charge des filières tertiaire. L'examen de ces dossiers se fait sous l'autorité des chefs d'établissement (Bel Orme et Assomption). L'objectif est de mettre en place une procédure unique garantissant une égalité de traitement aux candidats postulant sur l'un ou l'autre établissement. Les candidatures Parcoursup de chaque établissement sont collectées sur un fichier Excel extrait de Parcoursup et sont incorporées dans un fichier Access. Les doublons (candidature Bel Orme et candidature Assomption en parallèle) sont isolées pour n'être traités qu'une seule fois. Les candidatures dont la capacité à réussir est évaluée comme peu démontrée sont écartées comme celles indiquant un apprentissage de langues vivantes étrangères non conformes à celles dispensées dans la formation (Anglais et Espagnol). Les dossiers restants sont tous évalués individuellement via une grille reprenant la logique des critères d'examen des vœux présentés sur Parcoursup. Les candidatures sont alors classées par ordre décroissant du nombre de points obtenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit montrer une connaissance du contenu de la formation, des enseignements dans nos établissements (Anglais / Espagnol) et de la dimension internationale.

Les métiers accessibles avec ce BTS nécessitent une grande aisance en Anglais, une ouverture culturelle, une rigueur et un engagement réel (assiduité). En conséquence, la commission recherche dans les appréciations et dans la fiche avenir ces informations. La cohérence entre les appréciations des bulletins et celles de la fiche avenir est primordiale.

Il est conseillé :

- de lire le référentiel, de se renseigner sur les exigences (LV, stage à l'international) et les débouchés ;
- de connaître les caractéristiques de nos établissements (Anglais/Espagnol, numérique) ;
- de proposer un projet en lien avec la formation et le projet pédagogique de nos établissements
- d'expliquer les choix d'une réorientation le cas échéant .

Un engagement autre que scolaire est également une valeur ajoutée à la candidature.

Signature :

DENIS DUVERNOY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bel Orme