

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396)	Jury par défaut	Autres candidats	8	190	110	47	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	49	39	16	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	149	107	60	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	90	58	27	4	50 %
			Masculin	100	52	20	4	50 %
			Total	190	110	47	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	22	11	2	50 %
			Masculin	23	17	5	2	50 %
			Total	49	39	16	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	68	54	36	4	57,1 %
			Masculin	81	53	24	3	42,9 %
			Total	149	107	60	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	99	49	11	2	25 %
				AB	61	45	21	5	62,5 %
				B	19	14	13	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	184	110	47	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	6	3	0	0	0 %
				AB	17	14	3	2	50 %
				B	16	14	7	1	25 %
				TB	6	6	5	1	25 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	49	39	16	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	67	39	11	3	42,9 %
				AB	64	53	34	4	57,1 %
				B	15	13	13	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	149	107	60	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	136	76	37	5	62,5 %
			En réorientation	32	23	8	1	12,5 %
			Non scolarisés	15	7	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	3	2	2	25 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	190	110	47	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	32	14	2	50 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	1	25 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	25 %
			Total	49	39	16	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	133	95	56	6	85,7 %
			En réorientation	8	7	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	5	3	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	149	107	60	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	44	19	7	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	33	22	12	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30	22	13	1
			Autres doublettes	65	42	14	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	84	68	42	6	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36	24	13	0	
			Autres doublettes	25	14	5	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,6 %	18,1 %	15,2 %	25 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,2 %	21 %	26,1 %	12,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,4 %	21 %	28,3 %	12,5 %
		Autres doublettes	37,8 %	40 %	30,4 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,9 %	64,2 %	70 %	85,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	24,8 %	22,6 %	21,7 %	0 %
		Autres doublettes	17,2 %	13,2 %	8,3 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes et moyenne générale	bulletins et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'oral	bulletins et fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression en Anglais	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Qualité de l'expression en Espagnol	bulletins et fiche avenir	Très important
	Qualités rédactionnelles	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Avis de l'équipe enseignante et du CE	Important
Savoir-être	Autonomie	Avis de l'équipe enseignante et du CE, projet motivé	Essentiel
	Capacité à s'investir	Avis de l'équipe enseignante et du CE, projet de formation motivé, engagements	Très important
	Ouverture au monde	expérience, voyages	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations et avis du CE	Important
	Implication dans sa formation	Appréciations et avis CE	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique	Essentiel
	Connaissance de la formation	Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Ensemble du dossier	Essentiel
	Implication dans la découverte de la filière visée	Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation démontrée dans sa scolarité	Appréciations	Très important
	Présence	Appréciations	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les cultures anglophones ou hispanophones	Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé	Important
	Engagement autre que scolaire	Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés par une commission constituée par les enseignants de BTS CI des établissements porteurs du BTS (Assomption Sainte Clotilde et Bel Orme) , de la directrice adjointe du campus (Assomption) et du responsable de pôle (Bel Orme) en charge des filières tertiaires.

L'examen de ces dossiers se fait sous l'autorité des chefs d'établissement (Assomption et Bel Orme).

L'objectif est de mettre en place une procédure unique garantissant une égalité de traitement aux candidats postulant sur l'un ou l'autre établissement.

Les candidatures Parcoursup de chaque établissement sont collectées sur un fichier Excel. Les doublons sont isolés pour n'être traités qu'une seule fois. Les candidatures, dont la capacité à réussir est évaluée comme peu démontrée. Celles indiquant un apprentissage de langues vivantes étrangères non conformes à celles dispensées dans la formation également (anglais et espagnol).

Les dossiers restants sont tous évalués individuellement via une grille reprenant la logique des critères d'examen des vœux présentés sur Parcoursup.

Les candidatures sont alors classées par ordre décroissant du nombre de points obtenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une appétence pour les LVE est nécessaire et les compétences linguistiques un élément discriminant de sélection des candidatures. L'ouverture culturelle, la rigueur et un engagement (assiduité notamment) sont indispensables.

Il est conseillé aux candidats

- de proposer un projet de formation en lien avec la formation et si possible en lien avec les projets pédagogiques de nos établissements;
- d'expliquer les choix d'une réorientation quand le candidat est dans cette situation et dans ce cas de venir présenter le projet aux portes ouvertes dont les dates sont fixées les samedi 14 décembre et 15 février (10h/15h) à l'ASC ou à Bel Orme.
- de valoriser en argumentant le cas échéant tout engagement autre que scolaire (association sportive ou caritative, pratique sportive de haut niveau).
- d'argumenter la capacité à être autonome en pays étranger (séjours linguistiques, langue native anglaise ou espagnol) ,

Signature :

Jean-François BARBIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Assomption Sainte Clotilde