

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 8                          | 190   | 110  | 47   | 8  |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 3                          | 49  | 39   | 16   | 4  |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 7                          | 149   | 107  | 60   | 7  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 90  | 58   | 27   | 4                                      | 50 %         |
|   |                 |   | Masculin     | 100   | 52   | 20   | 4                                      | 50 %         |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>190</b>                                  | <b>110</b>   | <b>47</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 26  | 22   | 11   | 2                                      | 50 %         |
|   |                 |   | Masculin     | 23  | 17   | 5  | 2                                      | 50 %         |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>49</b>                                   | <b>39</b>  | <b>16</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 68  | 54   | 36   | 4                                      | 57,1 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 81  | 53   | 24   | 3                                      | 42,9 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>149</b>                                  | <b>107</b>   | <b>60</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | Sans mention   | 99  | 49   | 11   | 2                                      | 25 %         |
|   |                 |   |                                       | AB             | 61  | 45   | 21   | 5                                      | 62,5 %       |
|   |                 |   |                                       | B              | 19  | 14   | 13   | 1                                      | 12,5 %       |
|   |                 |   |                                       | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>184</b>                                  | <b>110</b>   | <b>47</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 5   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>5</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 |   | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 3   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 6   | 3  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | AB             | 17  | 14   | 3  | 2                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                            | B              | 16  | 14   | 7  | 1                                      | 25 %         |
|                         |      |   |                            | TB             | 6   | 6  | 5  | 1                                      | 25 %         |
|                         |      |   |                            | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>49</b>                                   | <b>39</b>  | <b>16</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 67  | 39   | 11   | 3                                      | 42,9 %       |
|                         |      |   |                            | AB             | 64  | 53   | 34   | 4                                      | 57,1 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 15  | 13   | 13   | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>149</b>                                  | <b>107</b>   | <b>60</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 136   | 76   | 37   | 5                                      | 62,5 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 32  | 23   | 8  | 1                                      | 12,5 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 15  | 7  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 5   | 3  | 2  | 2                                      | 25 %         |
|   |                 |   | Autres              | 2   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>190</b>                                  | <b>110</b>   | <b>47</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 42  | 32   | 14   | 2                                      | 50 %         |
|   |                 |   | En réorientation    | 4   | 4  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 2  | 1  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>49</b>                                   | <b>39</b>  | <b>16</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 133   | 95   | 56   | 6                                      | 85,7 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 8   | 7  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 8   | 5  | 3  | 1                                      | 14,3 %       |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |        |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        | Total  | 149   | 107  | 60   | 7                                      | 100 %       |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques   | 44  | 19   | 7  | 2  |
|   |                 |                      | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 33  | 22   | 12   | 1  |
|   |                 |                      | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                   | 30  | 22   | 13   | 1  |
|   |                 |                      | Autres doublettes  | 65  | 42   | 14   | 4  |



| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie   | 84  | 68   | 42   | 6  |
|                         |      |                            | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie   | 36  | 24   | 13   | 0  |
|                         |      |                            | Autres doublettes  | 25  | 14   | 5  | 1  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>  | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques   | 25,6 %   | 18,1 %  | 15,2 %  | 25 %  |
|   |                 | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 19,2 %   | 21 %  | 26,1 %  | 12,5 %  |
|   |                 | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                   | 17,4 %   | 21 %  | 28,3 %  | 12,5 %  |
|   |                 | Autres doublettes  | 37,8 %   | 40 %  | 30,4 %  | 50 %  |
|   |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité              |                 |  |   |  |  |  |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives                 | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Assomption Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20396) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie         | 57,9 %                                      | 64,2 %   | 70 %   | 85,7 %   |
|   |                 | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 24,8 %                                      | 22,6 %   | 21,7 %   | 0 %  |
|   |                 | Autres doublettes                            | 17,2 %                                      | 13,2 %   | 8,3 %  | 14,3 %   |
|   |                 | <b>Total</b>                                 | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                         | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | notes et moyenne générale                            | bulletins et fiche avenir  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités à l'oral                                   | bulletins et fiche avenir  | Très important                  |
|   | Qualité de l'expression en Anglais                   | Bulletins et fiche avenir  | Essentiel                       |
|   | Qualité de l'expression en Espagnol                  | bulletins et fiche avenir  | Très important                  |
|   | Qualités rédactionnelles                             | Bulletins et fiche avenir  | Très important                  |
|   | Méthode de travail                                   | Avis de l'équipe enseignante et du CE  | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie  | Avis de l'équipe enseignante et du CE, projet motivé                           | Essentiel                       |
|   | Capacité à s'investir                                | Avis de l'équipe enseignante et du CE, projet de formation motivé, engagements | Très important                  |
|   | Ouverture au monde                                   | expérience, voyages  | Très important                  |
|   | Capacité d'organisation                              | Appréciations et avis du CE  | Important                       |
|   | Implication dans sa formation                        | Appréciations et avis CE   | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la formation                 | Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique                        | Essentiel                       |
|   | Connaissance de la formation                         | Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé                   | Très important                  |
|   | Cohérence du projet                                  | Ensemble du dossier  | Essentiel                       |
|   | Implication dans la découverte de la filière visée   | Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé                   | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères       | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
|   | Motivation démontrée dans sa scolarité                 | Appréciations  | Très important                  |
|   | Présence   | Appréciations  | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les cultures anglophones ou hispanophones | Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé | Important                       |
|   | Engagement autre que scolaire                          | Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés par une commission constituée par les enseignants de BTS CI des établissements porteurs du BTS (Assomption Sainte Clotilde et Bel Orme) , de la directrice adjointe du campus (Assomption) et du responsable de pôle (Bel Orme) en charge des filières tertiaires.

L'examen de ces dossiers se fait sous l'autorité des chefs d'établissement (Assomption et Bel Orme).

L'objectif est de mettre en place une procédure unique garantissant une égalité de traitement aux candidats postulant sur l'un ou l'autre établissement.

Les candidatures Parcoursup de chaque établissement sont collectées sur un fichier Excel. Les doublons sont isolés pour n'être traités qu'une seule fois. Les candidatures, dont la capacité à réussir est évaluée comme peu démontrée. Celles indiquant un apprentissage de langues vivantes étrangères non conformes à celles dispensées dans la formation également ( anglais et espagnol).

Les dossiers restants sont tous évalués individuellement via une grille reprenant la logique des critères d'examen des vœux présentés sur Parcoursup.

Les candidatures sont alors classées par ordre décroissant du nombre de points obtenus.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une appétence pour les LVE est nécessaire et les compétences linguistiques un élément discriminant de sélection des candidatures. L'ouverture culturelle, la rigueur et un engagement (assiduité notamment) sont indispensables.

Il est conseillé aux candidats

- de proposer un projet de formation en lien avec la formation et si possible en lien avec les projets pédagogiques de nos établissements;
- d'expliquer les choix d'une réorientation quand le candidat est dans cette situation et dans ce cas de venir présenter le projet aux portes ouvertes dont les dates sont fixées les samedi 14 décembre et 15 février (10h/15h) à l'ASC ou à Bel Orme.
- de valoriser en argumentant le cas échéant tout engagement autre que scolaire (association sportive ou caritative, pratique sportive de haut niveau).
- d'argumenter la capacité à être autonome en pays étranger (séjours linguistiques, langue native anglaise ou espagnol) ,

#### **Signature :**

Jean-François BARBIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Assomption Sainte Clotilde