

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée L 'Assomption - Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée L 'Assomption - Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	8	317	45	69	13	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	42	6	9	13	9
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	158	39	57	13	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

La connaissance et l'attrait pour la culture et la langue hispanophones et anglophones est une qualité attendue des candidats. Les qualités d'autonomie et de mobilité sont indispensables pour réussir dans cette formation.

Les filières de BTS sont des filières où le travail sur outil numérique est essentiel. Les étudiants devront donc être munis à la rentrée d'un outil informatique dont le type (tablette ou ordinateur portable) et les modalités (outil personnel accepté ou non) seront précisés dans les circulaires d'inscription.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LE BTS CI PEUT ETRE INTEGRE A UN PARCOURS BACHELOR EN 3 ANS

- Bachelor Marketing des Transitions
 - Bachelor Marketing des influences
 - Bachelor Management et développement des entreprises
- (Inscription au parcours Bachelor en début de formation, accès à des modules complémentaires à la formation)

Enseignement général

- Culture générale et expression
- Langues vivantes (anglais, espagnol)

Enseignement économique et juridique

- Economie Droit
- Management des entreprises

Enseignement professionnel

- Relations commerciales interculturelles
- Développement commercial international
- Mise en oeuvre des opérations internationales

Enseignement optionnel

- Engagement étudiant

Les + de la formation

- Aide au partenariat et à la mobilité

- Accès des étudiants aux ressources informatiques et documentaires de l' établissement.
- accès aux certifications en anglais, Voltaire et PIX (numérique)
- conférences régulières de professionnels

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés par une commission constituée par les enseignants de BTS CI des établissements porteurs du BTS (Assomption Sainte Clotilde et Bel Orme) , de la directrice adjointe du campus (Assomption) et du responsable de pôle (Bel Orme) en charge des filières tertiaires.

L'examen de ces dossiers se fait sous l'autorité des chefs d'établissement (Assomption et Bel Orme). L'objectif est de mettre en place une procédure unique garantissant une égalité de traitement aux candidats postulant sur l'un ou l'autre établissement.

Les candidatures Parcoursup de chaque établissement sont collectées sur un fichier Excel.

Les doublons sont isolés pour n'être traités qu'une seule fois.

Les candidatures dont la capacité à réussir est évaluée comme peu démontrées sont écartées ainsi que celles indiquant un apprentissage de langues vivantes étrangères non conformes à celles dispensées dans la formation (les langues dispensées sont l'anglais et l'espagnol). Les dossiers restants sont tous évalués individuellement via une grille reprenant la logique des critères d'examen des vœux présentés sur Parcoursup. Les candidatures sont alors classées par ordre décroissant du nombre de points obtenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Plusieurs candidatures proposaient des projets non en adéquation avec la formation BTS Commerce International (une seule langue vivante par exemple) ou non en phase avec les enseignements dispensés dans nos établissements (LVE Anglais et Espagnol uniquement). Quelques projets candidaient et argumentaient même sur d'autres filières de BTS.

Le projet du candidat doit montrer à minima une certaine connaissance du contenu de la formation, des enseignements proposés dans nos établissements (Anglais / Espagnol) et des secteurs d'activités concernés notamment la dimension internationale.

Une appétence pour les LVE est nécessaires et les compétences linguistiques un élément discriminant de sélection des candidatures.

Les métiers accessibles avec ce BTS nécessitent une grande aisance en Anglais, une ouverture culturelle, une rigueur et un engagement réel (assiduité notamment). En conséquence, la commission d'étude des candidatures recherche dans les appréciations et dans la fiche avenir ces informations.

La cohérence entre les appréciations des bulletins et celles de la fiche avenir est aussi recherchée. Il est conseillé aux candidats :

- de lire le référentiel de cette formation, de se renseigner sur les exigences (LV, stage à l'international) et les débouchés (poursuite d'études et métiers) ;
- de connaître les caractéristiques des enseignements dispensés dans nos établissements (Anglais/Espagnol, outil numérique) ;
- de proposer un projet de formation en lien avec la formation et non pas passe partout et si possible en lien avec les projets pédagogiques de nos établissements;
- d'expliquer les choix d'une réorientation quand le candidat est dans cette situation et dans ce cas de venir présenter le projet aux portes ouvertes dont la date est fixée le samedi 9 mars (9h/12h) à l'ASC ou à Bel Orme.
- de valoriser en argumentant le cas échéant tout engagement autre que scolaire (association sportive ou caritative, pratique sportive de haut niveau).
- d'argumenter la capacité à être autonome en pays étranger (séjours linguistiques, langue native anglaise ou espagnol)

NB : dans la mesure où une seule classe est constituée, il n'est pas utile de postuler dans les deux établissements. L'une des deux candidatures sera éliminée de façon aléatoire si vous postulez dans les deux établissements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes et moyenne générale	notes	bulletins et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'oral	appréciations	bulletins et fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression en Anglais	Notes et appréciations	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Qualité de l'expression en Espagnol	Notes et appréciations	bulletins et fiche avenir	Très important
	Qualités rédactionnelles	Notes et Appréciations	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Avis de l'équipe enseignante	Avis de l'équipe enseignante et du CE	Important
Savoir-être	Autonomie	Avis de l'équipe enseignante	Avis de l'équipe enseignante et du CE, projet motivé	Essentiel
	Capacité à s'investir	Avis de l'équipe enseignante	Avis de l'équipe enseignante et du CE, projet de formation motivé, engagements	Très important
	Ouverture au monde	projet motivé de formation	expérience, voyages	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations, projet de formation motivé, engagements	Appréciations et avis du CE	Important
	Implication dans sa formation	Appréciations et avis CE	Appréciations et avis CE	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique	Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé, échanges aux portes ouvertes ou en salons	Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, échanges aux portes ouvertes ou en salons	Ensemble du dossier	Essentiel
	Implication dans la découverte de la filière visée	Projet de formation motivé, échanges aux portes ouvertes ou en salons	Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé	Important
	Motivation démontrée dans sa scolarité	appréciations de l'équipe pédagogique et avis du CE	Appréciations	Très important
	Présence	appréciations de l'équipe pédagogique et avis du CE	Appréciations	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les cultures anglophones ou hispanophones	Projet de formation motivé, échanges aux portes ouvertes ou en salons	Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé	Important
	Engagement autre que scolaire	Engagements, échanges aux portes ouvertes ou en salons	Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Jean-François BARBIN,

Proviseur de l'établissement Lycée L 'Assomption -
Sainte Clotilde