

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Monge - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Monge - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	88	70	72	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Attendus locaux

Il est fortement recommandé d'être particulièrement motivé par les métiers d'ingénieur et préparé à se lancer dans un parcours d'études longues : 3 ans de préparation aux concours suivis de 3 ans d'école.

Etant donné que la formation impose des études dirigées le soir après le repas dans l'établissement, il est nécessaire que l'étudiant soit logé sur place : internat, chambre étudiante à proximité.

Outre des résultats satisfaisants, nous attendons que le dossier démontre une attitude très positive face au travail. La lettre de motivation peut aussi mettre en valeur des qualités de persévérance dans des domaines extra-scolaires : activités artistiques, sportives, associatives.

Soirée de l'enseignement supérieur : mardi 26 janvier 2021 à 18h

Journée Portes ouvertes : Samedi 26 mars 2021 9h/16h

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle
Série Professionnelle Agricole

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques : 11h dont 1h d'AP

Physique-Chimie : 9h dont 1h d'AP

Science de l'Ingénieur : 7h

Informatique : 2h

TIPE : 2h

Français, philosophie : 4h

Anglais : 2h

EPS : 2h

S'ajoutent à ces horaires les colles (interrogations orales) de mathématiques (1h/semaine), Physique-chimie (1h/quinzaine), SI (1h / quinzaine), anglais (1h/quinzaine) et français (3h /année)

Le soir, les étudiants bénéficient d'un travail encadré par un enseignant ou un étudiant polytechnicien pendant 2h à raison de 3 séances par semaine.

Pour plus d'informations et participer aux présentations en ligne, consulter [la page de présentation](#)

Soirée de l'enseignement supérieur : mardi 24 janvier 2023 de 17h à 21h

Journée Portes ouvertes : Samedi 25 mars 2023 entre 9h et 16h.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission est réunie en mai. Elle est composée d'enseignants de personnels de direction et du DDFPT. Elle étudie chaque dossier au regard des attendus de la formation exprimés dans le paramétrage de la formation et utilise l'outil parcousup d'aide à la décision pour réaliser le classement. Son examen est basé sur les critères suivants : Résultats académiques. Fiche avenir
Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal - Avis saisi par le chef d'établissement
Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet
Présence d'un engagement citoyen

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

importance des éléments de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats obtenus en première et terminale dans les matières à dominante scientifique - résultats obtenus en première et terminale dans les enseignements généraux - résultats obtenus en première et terminale dans les enseignements professionnels	qualité des résultats	Moyennes de première et terminale -	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte la fiche avenir	appréciation globale de la fiche avenir	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal - Avis saisi par le chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte Les appréciations relatives à l'attitude en classe	attitude et assiduité	Éléments d'appréciation saisis sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte le projet de formation motivé du candidat.	motivation explicite et personnelle	Projet de formation motivé renseigné Appréciations portées sur la fiche avenir Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres	Engagements, activités et	effectivité de	Présence d'un engagement	Complémentaire

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	l'engagement	citoyen	
---	---	--------------	---------	--

Signature :

François VICHET,
Proviseur de l'établissement Lycée Monge