

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Monge - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Monge - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (20377)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (20377)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	109	95	95	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (20377)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	16	13	13	2	7,4 %
			Masculin	93	82	82	25	92,6 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (20377)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	5	5	1	3,7 %
				AB	31	25	25	7	25,9 %
				B	45	44	44	13	48,1 %
				TB	19	18	18	5	18,5 %
				TBF	3	3	3	1	3,7 %
				<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (20377)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	103	91	91	27	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats obtenus en 1ere et Terminale dans les matières scientifiques ; dans les enseignements généraux - et dans les enseignements professionnels	Moyennes de première et terminale -	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte la fiche avenir	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal - Avis saisi par le chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte Les appréciations relatives à l'attitude en classe	Les appréciations qualitatives de toutes les matières, en première et terminale seront étudiées pour cette évaluation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte le projet de formation motivé du candidat.	Projet de formation motivé renseigné Appréciations portées sur la fiche avenir Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Présence d'un engagement citoyen	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Incomplétude du dossier, motivation et capacité de travail non démontrées

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

prise en compte effective de la participation à une cordée de la réussite

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

comission constituée et réunie en avril/ mai qui étudie et classe les candidatures en cohérence avec les attendus de la formation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

importance de l'expression personnalisée de la motivation

**Signature :**

François VICHET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Monge