Rapport public Parcoursup session 2024

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Allemand

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Allemand (2737) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27% Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Allemand (2737)	Jury par défaut	Tous les candidats	52	139	138	138	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le		yant accepté la position Pourcentage
Aix-Marseille	Jury par	Tous les	Féminin	100	99	vœu) 99	15	75 %
Université - Site d'Aix-en-	défaut	ut candidats	Masculin	39	39	39	5	25 %
Provence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Allemand (2737)			Total	139	138	138	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
						classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université - Site	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
d'Aix-en- Provence - Licence -				Sans mention	32	32	32	3	18,8 %
Langues étrangères				АВ	35	35	35	5	31,3 %
appliquées -				В	33	33	33	4	25 %
Parcours LEA Anglais-				ТВ	12	12	12	4	25 %
Allemand (2737)				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	117	117	117	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	1	50 %
				АВ	6	6	6	1	50 %
				Total	13	13	13	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	1	50 %
				АВ	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont classés confirmé le vœu qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
						classés (parmi ceux qui ont confirmé le	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				В	1	1	1	1	50 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	6	6	6	2	100 %
		Diplômes étrangers	Sans mention	2	2	2	0		
			équivalents au bac	В	1	0	0	0	
			Total	3	2	2	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Aix-Marseille	Jury par	Tous les	En terminale	100	100	100	14	70 %	
Université - Site d'Aix-en-	défaut	candidats	En réorientation	19	18	18	2	10 %	
Provence - Licence -			Non scolarisés	15	15	15	4	20 %	
Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais- Allemand (2737)				Scolarité étrangère	3	3	3	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %	
			Total	139	138	138	20	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université - Site	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
d'Aix-en-Provence - Licence - Langues étrangères		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
appliquées - Parcours LEA Anglais-Allemand (2737)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes du bac, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées	Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.	Essentiel
	Notes post bac	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel
	Les notes en allemand et en anglais	Résultats de première et de terminale en allemand et en anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités et centres d'intérêt	Engagement citoyen et centres d' intérêt	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux

L'outil l'aide à la décision Parcoursup (algorithme) a permis d'élaborer un pré-classement et une typologie de situations spécifiques. Cette base de travail a donné lieu, lors de la commission d'examens des voeux, à l'étude des dossiers individuels identifiés dans la typologie et à l'élaboration du classement qualitatif.

Le paramétrage d'outil d'aide à la décision a été le suivant :

- les notes du baccalauréat et les notes de première et de terminale
- la note en allemand
- la note en anglais
- la fiche avenir remplie par les professeurs du secondaire
- Attendus locaux : les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous insistons sur le fait que la filière ne permet pas de débuter en allemand ni en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.

Nous conseillons aux candidats ayant besoin d'une validation de diplôme de télécharger systématiquement dans leur dossier les pièces demandées, afin d'en permettre la meilleure appréciation possible, et ce en procédure principale comme en procédure complémentaire : copie des diplômes obtenus (le cas échéant, baccalauréat ou équivalent, autres diplômes de l'enseignement supérieur, etc.), copies des bulletins ou relevés de notes (études secondaires, études supérieures), résultats de diplômes. Au besoin, tous ces documents seront fournis avec une traduction assermentée en français.

La commission pédagogique ne peut se baser uniquement sur les éléments déclaratifs formulés par les candidats.

Signature:

Eric Berton,

Président de l'établissement Aix-Marseille Université

- Site d'Aix-en-Provence