

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Histoire - Parcours Histoire et civilisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Histoire - Parcours Histoire et civilisations | Jury par défaut | Tous les candidats | 85 | 561 | 374 | 561 | 13 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours "Histoire et civilisations" de la licence mention Histoire de l'USMB propose une formation riche et diversifiée, dispensée sur le campus chambérien de Jacob-Bellecombette. Les étudiants se familiarisent d'abord avec les quatre grandes périodes historiques et les fondamentaux de la géographie, avant d'aborder des savoirs et des techniques plus spécialisés en troisième année.

Des options variées permettent aux étudiants de diversifier leur formation, et de la colorer en fonction de leur projet professionnel ou de leurs goûts.

Outre une solide culture générale, les étudiants acquièrent des techniques de recherche documentaire, d'analyse et de critique textuelles.

Enseignements principaux en première année :

- Histoire moderne et contemporaine
- Histoire ancienne et médiévale
- Géographie

Organisation des enseignements :

Durée : 3 années, 6 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes en histoire-géographie et en français, ainsi que dans des matières de spécialité qui indiquent si les candidats sont capables de mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. La méthode de travail, l'implication, l'autonomie dans le travail, la capacité à s'investir sont également des critères importants qu'évalue avec attention la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence Histoire parcours Histoire et civilisations est une filière exigeante, qui nécessite une bonne autonomie dans le travail et une capacité à s'investir dans celui-ci. Il est conseillé de se renseigner précisément sur le contenu de la formation. S'épanouiront dans celles-ci les candidates et candidats accoutumés à la fréquentation des livres, prêts à s'investir dans la rédaction de textes longs, et désireux de réfléchir à des questions théoriques sur l'histoire des sociétés du passé, ainsi que sur les enjeux du monde présent.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en histoire-géographie | | Notes de Première et Terminale en histoire et géographie | Essentiel |
| | Résultats en français | | Notes de Première en français | Très important |
| | Résultats dans les matières de spécialité choisies | | Notes de spécialités | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | méthodologiques, savoir-faire Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Important |
| | Compétences académiques et implication | | Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir | Complémentaire |
| Savoir-être | Autonomie | | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Important |
| | Capacité à s'investir | | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| péri ou extra-scolaires | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|

Signature :

Philippe GALEZ,
Président de l'établissement Université Savoie Mont
Blanc - Chambéry