

Rapport public Parcoursup session 2024

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISEN Brest - Cycle Économie numérique et Technologies - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (505)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISEN Brest - Cycle Économie numérique et Technologies - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (505)	Jury PA - 2 Sciences - ISEN Brest CENT	Tous les candidats	16	1313	1181	1181	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISEN Brest - Cycle Économie numérique et Technologies - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (505)	Jury PA - 2 Sciences - ISEN Brest CENT	Tous les candidats	Féminin	277	255	255	0	0 %
			Masculin	1036	926	926	3	100 %
			Total	1313	1181	1181	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISEN Brest - Cycle Économie numérique et Technologies - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (505)	Jury PA - 2 Sciences - ISEN Brest CENT	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	144	74	74	1	33,3 %
				AB	429	389	389	2	66,7 %
				B	524	510	510	0	0 %
				TB	194	192	192	0	0 %
				TBF	15	15	15	0	0 %
				Total	1313	1181	1181	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISEN Brest - Cycle Économie numérique et Technologies - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (505)	Jury PA - 2 Sciences - ISEN Brest CENT	Tous les candidats	En terminale	1309	1181	1181	3	100 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	1313	1181	1181	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISEN Brest - Cycle Économie numérique et Technologies - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (505)	Jury PA - 2 Sciences - ISEN Brest CENT	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1094	989	989	2
			Autres doublettes	211	190	190	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISEN Brest - Cycle Économie numérique et Technologies - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (505)	Jury PA - 2 Sciences - ISEN Brest CENT	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	83,8 %	83,9 %	83,9 %	66,7 %
		Autres doublettes	16,2 %	16,1 %	16,1 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en sciences, français et anglais	Résultats aux épreuves écrites : Mathématiques, Sciences appliquées, Anglais et Connaissance Verbale et Linguistique	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Avis chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Projet de Formation Motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

50% note de dossier +50% épreuves écrites

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En première générale

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité Mathématiques et au moins un autre enseignement de spécialité scientifique de leur choix (Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur ou Numérique et Sciences informatiques).

En terminale générale

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre :

- L'enseignement de spécialité Mathématiques, complété d'un second enseignement de spécialité scientifique de leur choix
- Ou, à défaut, deux enseignements de spécialité scientifiques de leur choix, complétés de l'option Mathématiques complémentaires.

Signature :

Astrid Woitellier,

Déléguée Générale de l'établissement Concours

Puissance Alpha