

Rapport public Parcoursup session 2024

UFA lycée Robert Schuman - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

UFA lycée Robert Schuman - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (20345)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
UFA lycée Robert Schuman - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (20345)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	65	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aptitude dans les matières scientifiques (mathématique et sciences-physiques)	Notes et appréciations de première et terminale en mathématiques, sciences-physiques et notes au baccalauréat.	Important
	Aptitude dans les matières techniques ou professionnelles	Notes et appréciations de première ou terminale dans les matières techniques ou professionnelles. Notes au baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite (orthographe, syntaxe, vocabulaire)	-Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat et projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations sur les bulletins de première et terminale.	Essentiel
	Investissement (capacité à s'impliquer dans les travaux demandés et en classe)	Appréciations sur les bulletins de première et terminale et champ: "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé. Parcours scolaire. Champ "Appréciation générale" du professeur principal de la fiche avenir. Champ "Appréciation générale" du chef d'établissement de la fiche avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle et / ou bénévole	Champ "Expérience professionnelle" de la rubrique activités et centre d'intérêt. Champ "Engagement citoyen" de la rubrique activités et centres d'intérêt. Le champ "Expérience d'encadrement ou d'animation " de la rubrique activités et centre d'intérêt.	Complémentaire
	Centres d'intérêts	Champ "pratique sportive et culturelle" de la rubrique activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons étudié chaque dossier sans aucun algorithme. Nous regardons les notes, appréciations, assiduité et la cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'assiduité est le premier critère de sélection des candidats. A cela s'ajoutent les appréciations. En effet, elles sont déterminantes car elles permettent de caractériser le sens de l'effort. Un élève qui rencontre des difficultés d'apprentissage au lycée mais qui fournit des efforts pour y remédier sera valorisé. L'objectif est de se projeter en tant que salarié en cours de formation puisque ce sera le statut officiel de nos alternants dès la 1ère année. Ne pas lâcher prise, s'investir dans son travail, poser des questions, participer sont des éléments de savoir-être attendus en entreprise.

Le projet de formation doit montrer votre motivation et la cohérence avec votre projet professionnel. N'hésitez pas à nous faire part de vos PFMP, stages ou expériences professionnelles.

Enfin, n'hésitez pas également à mentionner dans la partie « Activités et centres d'intérêt », vos différents engagements associatifs, sportifs... mais également vos loisirs.

Signature :

Jean Marc FIZAINÉ,

Chef d'établissement de l'établissement UFA lycée

Robert Schuman