

Rapport public Parcoursup session 2023

UFA lycée Robert Schuman - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
UFA lycée Robert Schuman - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	46	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Autres Attendus

- attitude professionnelle : ponctualité, assiduité, savoir être;
- sens de la précision;
- bonne vision dans l'espace ;
- esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans un projet industriel;
- sens du concret;
- intérêt pour la mécanique appliquée ;
- appétence pour les outils chiffrés et les disciplines scientifiques ;
- savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

· Organisation et spécificité pédagogique de la formation

Les élèves de notre B.T.S C.P.R.P. option B (production sérielle) effectuent leurs deux années en contrat d'apprentissage (1 semaine en centre de formation / 1 semaine en entreprise) en partenariat avec nos entreprises.

· Contenu et organisation des enseignements

* Répartition des heures de formation et Examen

Culture générale et expression: 4h / semaine - Examen écrit

Anglais: 4h / semaine - Examen oral

Mathématiques: 4h / semaine - Examen écrit

Sciences Physiques et Chimie: 4h / semaine - Examen pratique

Conception mécanique: 2h / semaine - Examen écrit

Gestion de projet et optimisation: 6h / semaine - Examen pratique + oral

Processus de fabrication: 8h / semaine - Examen pratique + oral

* Enseignements professionnels

- Exploitation des données de conception et de production

- Management en production

- DAO et CAO (Logiciel Catia V5), FAO (Logiciel Esprit)

- Qualité

- Définition des processus industriels
- Gestion et vie des entreprises
- Conception des outillages
- Organisation du secteur de production et de son environnement
- Gestion des productions
- Réalisation et contrôle

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous étudions chaque candidature sans utiliser d'algorithme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous étudions chaque dossier avec la plus grande attention.

Si les bulletins scolaires sont déterminants dans l'analyse, les appréciations le sont encore plus. Nous privilégions des dossiers dont les équipes enseignantes vantent le sérieux. En effet, un candidat avec des difficultés scolaires dont les enseignants disent qu'il est sérieux aura de bonnes chances d'intégrer la formation.

Le projet de formation motivé nous permet d'évaluer le parcours du candidat. Il est important de montrer la cohérence de votre choix avec votre parcours scolaire ainsi que de détailler les raisons pour lesquelles vous choisissez cette formation.

N'hésitez pas à vous démarquer en complétant la partie « Activités et centres d'intérêt » par des activités extérieures ou des expériences.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aptitude dans les matières scientifiques (mathématique et sciences-physiques)	Notes et appréciations de première et terminale en mathématiques, sciences-physiques et notes au baccalauréat.	Notes et appréciations de première et terminale en mathématiques, sciences-physiques et notes au baccalauréat.	Important
	Aptitude dans les matières techniques ou professionnelles	Notes et appréciations de première ou terminale dans les matières techniques ou professionnelles. Notes au baccalauréat.	Notes et appréciations de première ou terminale dans les matières techniques ou professionnelles. Notes au baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression écrite (orthographe, syntaxe, vocabulaire)	Résultats aux épreuves de français du baccalauréat et projet de formation motivé.	-Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat et projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations sur les bulletins de première et terminale.	Appréciations sur les bulletins de première et terminale.	Essentiel
	Investissement (capacité à s'impliquer dans les travaux demandés et en classe)	Appréciations sur les bulletins de première et terminale et champ: "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Appréciations sur les bulletins de première et terminale et champ: "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé. Parcours scolaire. Champ "Appréciation générale" du professeur principal de la fiche avenir. Champ "Appréciation générale" du chef d'établissement de la fiche avenir.	Projet de formation motivé. Parcours scolaire. Champ "Appréciation générale" du professeur principal de la fiche avenir. Champ "Appréciation générale" du chef d'établissement de la fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle et / ou bénévole	Champ "Expérience professionnelle" de la rubrique activités et centre d'intérêt. Champ "Engagement citoyen" de la rubrique activités et centres d'intérêt. Le champ "Expérience d'encadrement ou d'animation " de la rubrique activités et centre d'intérêt.	Champ "Expérience professionnelle" de la rubrique activités et centre d'intérêt. Champ "Engagement citoyen" de la rubrique activités et centres d'intérêt. Le champ "Expérience d'encadrement ou d'animation " de la rubrique activités et centre d'intérêt.	Complémentaire
	Centres d'intérêts	Champ "pratique sportive et culturelle" de la rubrique activités et centres d'intérêts.	Champ "pratique sportive et culturelle" de la rubrique activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Signature :

Jean Marc FIZAINÉ,

Proviseur de l'établissement UFA lycée Robert Schuman