

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA agricole de Haute Saône à Vesoul - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA agricole de Haute Saône à Vesoul - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles - en apprentissage (20342)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA agricole de Haute Saône à Vesoul - BTS - Agricole - Génie des équipements agricoles - en apprentissage (20342)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	120	18

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques	Moyennes et notes dans les matières scientifiques (mathématiques, physique/chimie) sur les bulletins scolaires et contrôle continu du baccalauréat.	Très important
	Niveau en anglais	Notes dans les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissance du milieu agricole	Attestations de stage	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Attestations et appréciations de stages en entreprise. Appréciation des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et de terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Cohérence entre la formation et le projet professionnel (fiche avenir et /ou lettre de motivation).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissance du matériel agricole	Cohérence du projet professionnel avec la formation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Non adéquation du projet professionnel avec la formation, résultats dans les enseignements scientifiques faibles, problématique liée au comportement, avis réservé de l'équipe pédagogique.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le jury se prononce au regard des résultats obtenus dans l'ensemble des enseignements en portant une attention particulière aux résultats scientifiques, techniques et professionnels. Les appréciations portées par l'équipe enseignante et par la direction de l'établissement d'origine sont également prises en compte. Le candidat doit exprimer ses attentes vis-à-vis d'un projet professionnel réaliste et en lien avec la formation qu'il va suivre.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Faire remplir avec attention les résultats obtenus par l'équipe pédagogique et par le directeur de l'établissement. Développer les éléments de loisir ou extra-scolaire pouvant enrichir le choix du candidat de suivre cette formation. Déterminer avec complétude les motivations qui amènent à postuler pour la formation.

**Signature :**

Véronique BRET,

Chef d'établissement de l'établissement CFA  
agricole de Haute Saône à Vesoul