

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Mixte THEODORE MONOD - Mention complémentaire - Technicien ascensoriste, service et modernisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Mixte THEODORE MONOD - Mention complémentaire - Technicien ascensoriste, service et modernisation	Jury par défaut	Tous les candidats	15	112	53	75	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire de l'un des baccalauréats professionnels ayant une dominante sur la mécanique, sur l'électromécanique sur l'automatique, sur l'électrique et sur l'électronique. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

La réussite en Mention complémentaire nécessite une bonne connaissance des débouchés ainsi qu'un engagement vers un projet professionnel et une insertion rapide dans le monde du travail.

- Disposer de compétences techniques et scientifiques : cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires.
- Disposer de compétences en communication : cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à acquérir et transmettre une information.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester a minima d'une maîtrise correcte des principales compétences techniques et professionnelles cibles de la classe de terminale filière MEI ou MSPC (maintenance des équipements industriels) ou MELEC (électrotechnique énergie équipements communicants).

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation:

La formation est organisée sur 18 semaines de cours au lycée avec 28 h de cours hebdomadaires, et 16 semaines de Périodes de Formation en Milieu Professionnel.

Contenus des enseignements :

- Communication professionnelle (en français et en anglais) : expression orale, avec ou sans vis-à-vis ; expression écrite ; adaptation aux différentes situations et contextes.
- Notions fondamentales (rappels et mise à niveau) en sciences.
- Électrotechnique : notions fondamentales (rappels et mise à niveau) ; composants d'une manoeuvre ; force motrice ; électronique de puissance
- Procédés d'intervention : opérations de base ; manutention, levage, élingage ; démontage et remontage ; remplacement de composant ; lubrification et graissage : méthode de diagnostic- Analyse fonctionnelle et structurelle : analyse fonctionnelle et structurelle de l'ascenseur ; manoeuvres à relais ; manoeuvres électroniques : manoeuvres hydrauliques

- Dessin construction (normes ISO) : solutions constructives : communication technique graphique ; analyse du fonctionnement mécanique ; matériaux ; solutions technologiques ; comportements mécaniques ; analyse technique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés de manière exhaustive en tenant compte des deux principaux critères que sont la formation d'origine et la motivation du candidat illustrée par les bulletins scolaires et l'assiduité qui y est indiquée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent privilégier l'assiduité dans leurs études antérieures.
Les candidatures d'élèves fragiles scolairement sont valorisées et encouragées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Baccalauréat d'origine	Adéquation du baccalauréat d'origine.	Les bac MEI (maintenance), MSPC et MELEC (électricien) sont privilégiés. Tout autre bac nécessitera une mise à niveau volontaire de la part du candidat en électricité, mécanique industrielle, automatismes et les différentes sources d'énergie (hydro, pneu, élec, méca)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances élémentaires de mécanique appliquée	Aucun critère	Les systèmes soumis à plusieurs forces, les calculs dimensionnels, lecture de plans	Important
	Connaissances élémentaires d'électricité en milieu industriel	Aucun critère	Notions élémentaires de câblage d'une armoire de commande	Important
Savoir-être	Assiduité, présence et ponctualité	Aucun critère	Un absentéisme important met en péril la réussite à l'examen. Les bulletins scolaires sont examinés avec beaucoup d'attention sur ce point.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Aucun critère	Cohérent avec le diplôme préparé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Férid AFCHAR,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Mixte
THEODORE MONOD