

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Mixte THEODORE MONOD - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Mixte THEODORE MONOD - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (20318)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Mixte THEODORE MONOD - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (20318)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	100	100	47	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Mixte THEODORE MONOD - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (20318)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	3	3	0	0	0 %
			Masculin	97	97	47	14	100 %
			Total	100	100	47	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Mixte THEODORE MONOD - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (20318)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	0	0	
				Total	5	5	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	5	0	0 %
				Sans mention	33	33	18	9	64,3 %
				AB	24	24	16	4	28,6 %
				B	9	9	6	1	7,1 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	77	77	47	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	0	0	
				AB	6	6	0	0	
				B	4	4	0	0	
				TB	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	18	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Mixte THEODORE MONOD - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (20318)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	75	75	45	14	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	13	13	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	10	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	100	100	47	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	46	46	31	6
			Autres spécialités	26	26	13	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Mixte THEODORE MONOD - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (20318)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	63,9 %	63,9 %	70,5 %	50 %
		Autres spécialités	36,1 %	36,1 %	29,5 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Baccalauréat d'origine	Les bac MEI (maintenance), MSPC et MELEC (électricien) sont privilégiés. Tout autre bac nécessitera une mise à niveau volontaire de la part du candidat en électricité, mécanique industrielle, automatismes et les différentes sources d'énergie (hydro, pneu, élec, méca)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances élémentaires de mécanique appliquée	Les systèmes soumis à plusieurs forces, les calculs dimensionnels, lecture de plans	Important
	Connaissances élémentaires d'électricité en milieu industriel	Notions élémentaires de câblage d'une armoire de commande	Important
Savoir-être	Assiduité, présence et ponctualité	Un absentéisme important met en péril la réussite à l'examen. Les bulletins scolaires sont examinés avec beaucoup d'attention sur ce point.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Cohérent avec le diplôme préparé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Purement informatif	Purement informatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les baccalauréats de provenance indiqués dans les critères doivent être respectés

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés de manière exhaustive en tenant compte des deux principaux critères que sont la formation d'origine et la motivation du candidat, illustrée par les bulletins scolaires et l'assiduité qui y est indiquée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent privilégier leur engagement et leur assiduité dans leur formation d'origine.

Les candidatures d'élèves fragiles scolairement mais motivés sont valorisées et encouragées.

Le parcours de formation en apprentissage est envisageable au cas par cas dès le début de l'année scolaire, en fonction du profil du candidat.

Signature :

Julien DAGNEAUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Mixte THEODORE MONOD