

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Louise de Marillac - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Louise de Marillac - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	4	40	14	18	25	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	42	32	36	25	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	62	46	62	25	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Le titulaire de ce BTS est formé pour prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...). Dans ce cadre, il remplit les missions suivantes : management de l'équipe, gestion opérationnelle de l'unité commerciale, gestion de la relation client, animation et dynamisation de l'offre.

Il faut avoir le sens des responsabilités, aimer le travail d'équipe, savoir s'adapter à différentes situations, aimer le contact avec les clients, avoir un esprit d'analyse et avoir le goût du challenge.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants de BTS MCO seront amenés tout au long de leur cursus à mener différents projets.

Ceux-ci pourront être de groupe avec la production de synthèse et avec parfois une présentation du travail à l'oral. Les matières qui se prêtent le plus à la réalisation de ces projets sont la communication, le marketing et les langues vivantes.

Les projets individuels ont aussi une place centrale dans la formation. En effet, les stages sont l'occasion pour les étudiants d'appliquer les connaissances théoriques accumulées durant 2 ans.

Chaque étudiant devra réaliser au minimum 12 semaines en entreprise.

L'effectif limité à 15 places permet un accompagnement personnalisé des étudiants sur les deux années.

Des heures de travail en autonomie sont intégrées à l'emploi du temps.

Les élèves disposent de l'outil en informatique et ont une salle dédiée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en fonction :

- de l'avis du chef d'établissement sur la fiche Avenir,
- la progression de l'élève, sa motivation et implication en classe,
- l'assiduité,
- le comportement.

En ce qui concerne les résultats :

- pour les élèves issus de STMG : les notes de spécialités, de français, d'anglais et d'espagnol
- pour les élèves du général SES : les notes de spécialités, de français, d'anglais et d'espagnol
- pour les élèves de Bac. Pro. : les notes de professionnel, d'économie-droit, de français, d'anglais et d'espagnol

Les observations sur les stages en milieu professionnel ou expériences en entreprises

L'engagement citoyen (principalement délégué)

Le ou les projets de poursuite

Les récompenses (Félicitations, Tableau d'Honneur...) ou sanctions.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'examen des vœux, il apparaît que certains candidats ne remplissent pas correctement la partie "activités et centre d'intérêts", cela éclaire la commission sur le profil de l'élève, ses expériences, ses engagements... Si cette partie n'est pas renseignée, la commission peut en tenir compte défavorablement pour l'examen du dossier.

Attention à la rédaction et l'orthographe, pour un passage en enseignement supérieur, ces critères restent primordiaux.

Il serait judicieux que les équipes qui remplissent la fiche "Avenir" puissent nous guider en remplissant systématiquement la partie "autres éléments d'appréciations" pour mieux connaître le profil du candidat.

Pour les candidats dont ce BTS n'est pas la poursuite logique d'études, le projet motivé est impératif et doit se démarquer. Les dossiers prioritaires restent ceux d'élèves issus de Bac. Pro. Commerce, de Bac. STMG (Marketing) et de Bac. général avec la spécialité SES.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en enseignement de spécialités SES - STMG - Bac. Pro.Commerce + économie-droit Notes de français, d'anglais,d'espagnol	Notes en enseignement de spécialités SES - STMG - Bac. Pro. Commerce + économie-droit Notes de français, d'anglais, d'espagnol	Notes de 1ère et de terminale	Très important
	Progression entre la 1ère et laterminale		Appréciations et notes desbulletins de scolaires de 1ère etde terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, vocabulaire,qualités argumentatives,synthétiques	Orthographe, vocabulaire, qualités argumentatives, synthétiques	Appréciations des professeurssur les bulletins scolaires, Larédaction du projet motivé, Larédaction des activités etcentres d'intérêt	Très important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" surla fiche "Avenir"	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie sur la fiche"Avenir	Important
	Capacité à s'investir dans lestravaux confiés, à travailler enéquipe	Capacité à s'investir dans les travaux confiés, à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir"de la fiche "Avenir"	Important

	Assiduité		Sur les bulletins scolaires dès lors que les absences sont signalées.	Très important
	Comportement face au travail et dans le groupe classe		Appréciations sur les bulletins scolaires de 1ère et de Tale, notamment les avertissements et mises en garde pour le négatif, les félicitations et compliments, pour le positif	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet		Poursuite d'études logiques ou projet motivé avéré	Important
	Connaissance de la formation		À indiquer dans le projet motivé, visite des journées portes ouvertes	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projets et actions citoyennes, délégué de classe		Champ "Engagement citoyen" de la fiche "Avenir"	Complémentaire
	Expérience professionnelle, activités extra scolaires	Expérience professionnelle, activités extra scolaires	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Très important

Signature :

YANN FRESSIGNE,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Louise de
Marillac