

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage	Jury par défaut	Autres candidats	3	11	11	11	22	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	2	2	2	22	47

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS EuroPlastic et Composites (EPC) est responsable du management d'un atelier (organisation, gestion et encadrement), concepteur de pièces plastiques et composites dans les bureaux d'études et de méthodes et responsable de l'Assurance Qualité du produit. Il participe à la conception des pièces plastiques ou composites et d'outillages par CAO, à l'industrialisation de produits, au suivi qualité, il contrôle et pratique des essais sur matériaux plastiques et composites, il étudie et développe de produits en lien avec les clients et pratique l'impression 3D pour le prototypage. Ses connaissances concernent l'industrialisation de produits : les matières plastiques, les procédés de l'industrie et les outillages. Il sait optimiser l'utilisation des outils de production (machines, outillages), proposer des modifications sur la forme, la matière d'un produit mais aussi participer à la gestion de projets et prévenir des risques professionnels.

<https://decouverte.mon-ent-occitanie.fr/presentation-du-lycee/nos-filieres/bts-ipe-18021.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=rG3u5AkERcY>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique grâce à un calcul réalisé à partir des notes de 1ère et Terminale, l'intégration de la note de la fiche avenir. La note retenue est ensuite ajustée en fonction du dossier, en particulier des appréciations des bulletins: retard, investissement, implication.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De façon générale, l'implication des jeunes dans leur formation doit être retranscrite dans les appréciations des bulletins. Pour les Bac Pro en particulier, il faut travailler l'enseignement général.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes des bulletins	Résultats de l'enseignement général et de la spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis des enseignants sur les candidatures		Avis indiqué sur la fiche avenir pour la candidature	Très important
Savoir-être	Travail d'équipe et comportement professionnel	Autonomie, implication, travail en groupe	Attitude et comportement au cours de la formation dans toutes les matières	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude et comportement	Implication et engagement	Contenu de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Description d'activité extra-scolaire dans la lettre de motivation et/ou la fiche avenir ou cv	Complémentaire

Signature :

Jean-Luc VIARGUES,
 Proviseur de l'établissement Lycée La Découverte