

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Services - Prothésiste dentaire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Services - Prothésiste dentaire	Jury par défaut	Autres candidats	6	839	26	30	29	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	207	22	26	29	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et la fabrication de prothèses dentaires en vue du bien-être des patients
Disposer de compétences, scientifiques et technologiques, en particulier en biologie et en physique-chimie
Avoir une appétence pour le numérique, en conception ou fabrication assistée par ordinateur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles pour animer une équipe au sein de l'entreprise
Maîtriser l'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter avec les professionnels partenaires.

Attendus locaux

Ce BTS est ouvert à tous les titulaires d'un baccalauréat.
Cependant, il s'inscrit dans la poursuite d'études du bac professionnel Prothésiste dentaire.
Nous attirons votre attention sur l'importance des enseignements techniques et scientifiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ORGANISATION DE LA FORMATION

Domaines de compétences

Analyse, conception et planification (maîtrise d'un logiciel professionnel, analyse de la faisabilité technique, organiser une prestation de sous-traitance,...)

Management des équipes (animation, recrutement, formation du personnel et réglementation du travail)

Gestion de l'entreprise (mise en oeuvre d'une démarche commerciale, gestion des stocks, utiliser et analyser des documents comptables,...)

Application de la réglementation et mise en oeuvre de la démarche qualité (respect de la réglementation, systèmes de management de la qualité, veille technologique)

Réalisation

Programmer l'articulateur en fonction du patient, Réaliser des modèles de travail spécifiques aux prothèses implantaires portées, Fabriquer tout type de maquettes pour prothèses fixées plaires, implantaires portées, amovibles de façon manuelle ou en CAO, Effectuer la transformation de la maquette de prothèse fixée, Réaliser tout type d'infrastructures ou prothèses, orthèses et modèles en CAO, Réaliser tout type de prothèse, orthèse et modèles en FAO, Maîtriser les formes et les couleurs des cosmétiques,...

Deux périodes en entreprise de quatre semaines en première et en deuxième année font parties du référentiel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a travaillé avec l'aide des outils mis à disposition sur la plateforme Parcoursup autour des critères généraux liés à la formation.

L'organisation, la pondération des critères utiles à l'examen des candidatures de poursuite d'études sont élaborés par la commission; les membres de la commission s'appuient sur les données qualitatives et quantitatives pour dégager des profils en correspondance avec les attendus de la formation, cette opération a pour but de construire un classement des demandes en s'appuyant sur les données suivantes :

- Poids des résultats disciplinaires de niveau première et terminale au regard du baccalauréat préparé ;
- Analyse de la fiche avenir - Méthode de travail, autonomie, avis sur la capacité à s'investir et avis du Proviseur sur la capacité à réussir dans la formation demandée ;
- Toutes appréciations portées sur les bulletins ;
- Analyse comportement et motivation ;
- Si classe passerelle suivi (Au besoin) ;
- Adéquation entre le parcours du candidat et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2023 s'est déroulée normalement, bien que de nombreuses candidatures reposent sur des profils de type baccalauréat professionnel prothèse dentaire, celles en provenance de parcours différents sont également largement appréciées. En effet, de nombreuses candidatures dont les profils des candidats peuvent au premiers abords sembler éloignés (STI2D, STMG, S) ont désormais de grandes chances d'aboutir. C'est pourquoi la commission souhaite informer les bacheliers de la voie générale issus d'un parcours à dominante scientifique ou ceux issus des séries technologiques STI2D, STMG, ST2S qu'ils ont à présent des chances de voir leur candidature occuper une bonne place dans le classement.

En effet le nouveau référentiel de ce BTS est accès sur la CFAO, l'éco-gestion/droit du travail, la physique-chimie. L'objectif est aussi de former de futur(e) chef(fe) d'entreprise. Pour ce faire, des heures de remise à niveau ainsi que de l'accompagnement personnalisé dans le domaine professionnel sont prévus au sein même de la formation.

Nous rappelons que les lettres de motivation les plus nourries, mettant en adéquation les compétences acquises dans votre parcours scolaire (Etudiant comme apprenti) et un projet professionnel construit avec ce diplôme, appellent toute l'attention de la commission d'examens des dossiers.

Les candidatures qui s'en sortent le mieux sont celles qui apportent à la commission d'examen des vœux le plus grand nombre de garanties à réussir dans cette formation et ce par un investissement et une implication personnelle du lycéen démontrés dès l'année de 1er quelle que soit la voie de formation choisie (Professionnelle ou générale et technologique).

En conséquence, il est conseillé aux futurs candidats de bien étudier le diplôme auquel il candidate, de s'impliquer pleinement et le plus tôt possible dans le cursus de formation suivi, sachant que la commission qui analyse les candidatures travaille depuis les résultats de la classe de première jusqu'à ceux obtenus en terminale au moment du dépôt de la demande sur Parcoursup. Les profils d'élèves les plus assidus sont particulièrement appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats année de terminale	Notes en Mathématiques.	Notes en Mathématiques. Notes de 1ère et terminale de maths. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques.	Notes en Scs Physique-Chimie.	Notes de 1ère et terminale en sciences physique-chimie.	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Baccalauréat Général: Notes en enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur et ou Numérique et Sciences Informatiques. Baccalauréat Technologique, enseignements de spécialité : - STI2D - Notes en enseignements 2I2D; - STL Notes en enseignement SPCL. Baccalauréat Professionnel Notes pour tous les enseignements professionnels du domaine de la santé, des Sciences et Technologies Industrielles, de la prothèse dentaire.	Notes de 1ère et terminale de sciences industrielles, informatiques.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression écrite.	Résultats observés en orthographe, capacités argumentatives et qualités littéraires.	Notes de français (Résultats dans les humanités) et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale, tout document fourni permettant de juger du profil du candidat en la matière.	Important
	Résultats dans les humanités	Capacité à s'exprimer en langue vivante étrangère à l'oral comme à l'écrit.	Notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité.	Important
	Progression des moyennes et de la moyenne générale.	Évolution de la moyenne générale lors de la formation suivi.	Moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française langues vivantes langages mathématiques, scientifiques et informatiques conduite de projets individuels et collectifs capacité d'organisation des apprentissages	Résultat de la progression des acquis disciplinaires liés au diplôme préparé.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication dans la formation.	Résultat de la progression des acquis disciplinaires liés au diplôme préparé.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Attitude face au travail Implication dans la formation Avis du professeur principal et du chef d'établissement sur la capacité à réussir sur la formation demandée.	Essentiel
	Absences au lycée.	Absences aux cours durant la scolarité 1er et terminale.	Nombre d'absences injustifiées et progression sur l'année de terminale ou dernière année de scolarité dans l'enseignement supérieur.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, des activités professionnelles.	Nombre d'absences injustifiées et progression sur l'année de terminale ou dernière année de scolarité dans l'enseignement supérieur.	Rédaction sur la fiche avenir du projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Engagement Citoyen ou participation à des activités plurielles au sein du lycée.	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

Signature :

Charles MONGRAND,

Proviseur de l'établissement Lycée Rempart (Rue Du)