

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Louis - Ste Marie - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Louis - Ste Marie - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20275)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Louis - Ste Marie - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20275)	Jury par défaut	Autres candidats	7	15	7	7	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	3	3	3	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	21	19	19	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Louis - Ste Marie - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20275)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	1	1	0	
			Masculin	10	6	6	0	
			Total	15	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	
			Masculin	1	1	1	0	
			Total	3	3	3	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	4	1	20 %
			Masculin	17	15	15	4	80 %
			Total	21	19	19	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée St Louis - Ste Marie - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20275)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	3	3	0		
				AB	4	4	4	0		
				Total	9	7	7	0		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
				AB	2	0	0	0		
				B	1	0	0	0		
				Total	6	0	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	1	0	
					B	2	2	2	0	
		Total			3	3	3	0		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %	
				Sans mention	4	4	4	2	40 %	
				Total	5	4	4	2	40 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	9	9	9	2	40 %
				B	6	5	5	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	19	19	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Louis - Ste Marie - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20275)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	5	5	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Non scolarisés	3	1	1	0	
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	
			Total	15	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	3	3	3	0	
			Total	3	3	3	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	17	15	15	5	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Total	21	19	19	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Louis - Ste Marie - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20275)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Posséder un bon niveau dans les matières scientifiques et technologiques.	Notes et appréciations des bulletins scolaires du cycle terminal ou des notes du baccalauréat pour les étudiants en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Formation en adéquation	Appréciations des enseignants et avis du conseil de classe. Appréciations de la fiche avenir pour les lycéens ou de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation.	Essentiel
Savoir-être	Appréciations de l'équipe éducative et avis du Chef d'Etablissement.	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation. Lettre de motivation. Participation aux visites individualisées, aux mini-stages organisés au sein du BTS ou demande de renseignement.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir une curiosité pour le domaine scientifique. Stages et Travaux saisonniers Engagement citoyen /lycéen	Champ "engagement citoyen "de la Fiche Avenir "Activités et centres d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction de plusieurs critères:

- Bulletins scolaires/Fiche avenir/S spécialités suivies
- Notes EAF/Notes du Baccalauréat (pour les candidats en réorientation)
- Attitude, comportement, assiduité
- Cohérence du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre les résultats scolaires, les appréciations des enseignants sur les savoir-être sont d'une grande importance: un comportement sérieux et une réelle implication du candidat pendant sa scolarité, sont des éléments clés pour un examen positif du dossier.

La pertinence du projet du candidat par rapport à la formation visée est un critère extrêmement important. Le projet de formation doit être travaillé et non être un "copier/coller" d'un modèle pris sur internet.

Nous conseillons aux élèves de prendre le temps de la réflexion et de motiver avec soin leur candidature.

Signature :

JEAN-MARIE VANGOUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St

Louis - Ste Marie