

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Pilotage des procédés

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Pilotage des procédés (20274)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Pilotage des procédés (20274)	Jury par défaut	Autres candidats	3	23	23	18	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	39	39	17	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	45	45	27	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Pilotage des procédés (20274)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	6	6	2	50 %
			Masculin	17	17	12	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	6	2	40 %
			Masculin	32	32	11	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	17	12	1	25 %
			Masculin	28	28	15	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Pilotage des procédés (20274)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	13	13	12	4	100 %
				AB	7	7	5	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	15	15	1	0	0 %
				AB	10	10	6	3	60 %
				B	8	8	8	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	17	17	5	2	50 %
				AB	18	18	14	1	25 %
				B	7	7	7	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Pilotage des procédés (20274)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	7	0	0 %
			En réorientation	9	9	8	3	75 %
			Non scolarisés	5	5	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	34	14	4	80 %
			En réorientation	4	4	3	1	20 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	37	24	3	75 %
			En réorientation	7	7	3	1	25 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Pilotage des procédés (20274)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	- Notes en mathématiques - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation (lettre de motivation) -Connaissance des débouchés et des exigences de la formation -Cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Nous sommes attentifs aux avis des conseils de classe sur le travail, le comportement et l'absentéisme.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, cette donnée « parcours en cordée de la réussite » a été prise en compte et valorisée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Résultats en première et terminale
- Comportement scolaire
- Motivation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Importance d'une lettre de motivation adaptée à la formation
- Remplissage de l'onglet « Activités et Centres d'intérêt » souhaité
- Formation ouverte à tout type de baccalauréat (général, technologique et professionnel) de préférence à dominante scientifique

**Signature :**

Gilles FERNANDEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Perrin