

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jacques Feyder - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Feyder - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (20255)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Feyder - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (20255)	Jury par défaut	Autres candidats	6	247	247	42	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	1144	1144	136	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	967	967	96	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Feyder - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (20255)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	104	104	26	3	50 %
			Masculin	143	143	16	3	50 %
			Total	247	247	42	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	546	546	84	8	61,5 %
			Masculin	598	598	52	5	38,5 %
			Total	1144	1144	136	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	500	500	65	5	71,4 %
			Masculin	467	467	31	2	28,6 %
			Total	967	967	96	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Feyder - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (20255)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	46	46	1	0	0 %
				Sans mention	141	141	15	3	50 %
				AB	33	33	19	3	50 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	227	227	42	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	17	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	114	114	0	0	0 %
				Sans mention	491	491	14	2	15,4 %
				AB	376	376	51	9	69,2 %
				B	143	143	59	2	15,4 %
				TB	20	20	12	0	0 %
				Total	1144	1144	136	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	114	114	0	0	0 %
				Sans mention	663	663	29	3	42,9 %
				AB	166	166	51	4	57,1 %
				B	22	22	14	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	967	967	96	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Feyder - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (20255)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	142	142	28	1	16,7 %
			En réorientation	58	58	11	4	66,7 %
			Non scolarisés	42	42	3	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			Total	247	247	42	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	908	908	132	13	100 %
			En réorientation	83	83	0	0	0 %
			Non scolarisés	137	137	0	0	0 %
			Autres	16	16	4	0	0 %
			Total	1144	1144	136	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	712	712	67	3	42,9 %
			En réorientation	89	89	13	2	28,6 %
			Non scolarisés	152	152	14	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	12	12	2	0	0 %
			Total	967	967	96	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Feyder - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (20255)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	480	480	46	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	202	202	24	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	135	135	22	0
			Autres doublettes	77	77	4	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	367	367	41	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	289	289	56	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	179	179	19	1
			Autres spécialités	248	248	20	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Feyder - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (20255)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,7 %	53,7 %	47,9 %	57,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,6 %	22,6 %	25 %	14,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,1 %	15,1 %	22,9 %	0 %
		Autres doublettes	8,6 %	8,6 %	4,2 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Feyder - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (20255)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	33,9 %	33,9 %	30,1 %	30,8 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	26,7 %	26,7 %	41,2 %	38,5 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	16,5 %	16,5 %	14 %	7,7 %
		Autres spécialités	22,9 %	22,9 %	14,7 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne aux examens	résultats scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication orale et écrite	Qualité	Important
Savoir-être	Assiduité	Nombre de 1/2 journées d'absence	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	lettre	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat	Engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dans le cadre de l'examen des candidatures, l'assiduité constitue un critère essentiel d'appréciation. Conformément aux exigences de la formation, l'absentéisme est considéré comme un motif irrecevable et peut entraîner le rejet de la candidature tout comme la mention d'un comportement inapproprié sur les bulletins.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant suivi un parcours dans le cadre d'une cordée de la réussite bénéficient d'une attention particulière lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les appréciations et les résultats scolaires ont en grande partie permis d'établir un classement parmi les postulants de notre section de techniciens supérieurs. La motivation exprimée dans la fiche avenir est également valorisée dans le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour maximiser vos chances d'admission, il est attendu des candidats de bons résultats scolaires, un engagement clairement exprimé et étayé dans la lettre de motivation, ainsi qu'une assiduité exemplaire tout au long de l'année. Ces critères sont déterminants dans l'examen des dossiers.

Signature :

Jean-Marie Michoulier,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Jacques Feyder