

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Mesures physiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Mesures physiques	Jury par défaut	Autres candidats	96	1101	512	708	13	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	85	50	51	13	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir suivre et analyser un protocole expérimental.

QUALITES HUMAINES

- * Etre rigoureux, persévérant et curieux.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les trois années de formation sont réparties en six semestres, respectivement les semestres S1 et S2 en première année, S3 et S4 en deuxième année et enfin S5 et S6 en troisième année. Deux stages sont réalisés au S4 et au S6. Une partie des étudiants peuvent accéder à la formation en apprentissage à partir de la deuxième année.

Des informations supplémentaires sont disponibles sur le site internet du BUT Mesures Physique de l'AMU (<https://iut.univ-amu.fr/diplomes/but-mesures-physiques-mp-marseille>)

Deux parcours sont proposés : Techniques d'Instrumentation (TI) et Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques (MCPC). La formation regroupe un enseignement scientifique fondamental (mathématiques, électronique, optique, mécanique, thermodynamique, chimie) ainsi qu'un enseignement de spécialité (techniques du vide, acoustique, capteurs, chaînes de mesures, méthodes d'analyse physicochimiques, matériaux...).

Le programme national du B.U.T. MP est organisé autour de 5 compétences : mener une campagne de mesures, déployer la métrologie et la démarche qualité, mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation (niveau avancé pour le parcours TI), caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau (niveau avancé pour le parcours MCPC), définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques dans les matières suivantes sont pris en compte : mathématiques, physique, physique-chimie, notes littéraires, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Les éléments qualitatifs suivants sont pris en compte : Les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée (bulletins, Fiche Avenir et projet de formation) avec un regard particulier sur les problèmes d'absentéisme, de bavardages, de comportement perturbateur, d'insolence et de manque de motivation. Evolution des résultats académiques. Le degré de cohérence entre la série ou les spécialités de baccalauréat et la formation. Le projet de formation/CV. L'intérêt pour la formation Le cas échéant, les résultats obtenus dans le supérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des entretiens sont organisés par la commission d'examen des vœux. La commission conseille aux candidats convoqués de préparer cet entretien. A titre d'exemple, les candidats pourront être interrogés sur les points suivants: - Projet de formation du candidat, - Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, - Motivation pour la spécialité, - Présence aux journées portes ouvertes, - Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, physique-chimie. Evaluations obtenues dans les matières littéraires (français et anglais), résultats à l'épreuve anticipée du baccalauréat en français. Pour les candidats ayant effectué une ou plusieurs années dans l'enseignement supérieur : résultats au baccalauréat, évaluations obtenues lors des années dans l'enseignement supérieur.	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique, physique-chimie, notes littéraires (français et anglais), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Pour les candidats ayant effectué une ou plusieurs années dans l'enseignement supérieur : notes au baccalauréat, notes obtenues dans l'enseignement supérieur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée (bulletins, Fiche Avenir et projet de formation)	Très important
	Expression orale		Qualité de l'expression orale évaluée en entretien.	Très important
Savoir-être	Comportement	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Capacités à fournir des efforts. Éléments de savoir être évalués en entretien.	Les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée (bulletins, Fiche Avenir et projet de formation) avec un regard particulier sur les problèmes d'absentéisme, de bavardages, de comportement perturbateur, d'insolence et de manque	Essentiel

			demotivation.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation. Cohérence du projet.	Le projet personnel de formation. L'intérêt pour la formation et la connaissance de la formation. Participation aux journées portes ouvertes. Évolution des résultats académiques au lycée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
 Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site de
 Marseille St Jérôme