

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Arbez Carme / ISPA - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Arbez Carme / ISPA - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage - en apprentissage (20234)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Arbez Carme / ISPA - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage - en apprentissage (20234)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	18	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en maths et en sciences physiques	notes et appréciations de 1ere et de Terminale	Très important
	notes en 2I2D ou dans la spécialité du bac général ou dans le bac pro	notes et appréciations de 1ere et de Terminale	Essentiel
	notes en français et en anglais (LV1)	notes et appréciations dans les bulletins de 2nde, 1ere et Terminale	Complémentaire
	avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Appréciations notées sur bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	Appréciations notées sur bulletins	Très important
	autonomie dans le travail	Appréciations notées sur bulletins	Important
Savoir-être	implication, capacité à s'investir, à travailler en équipe dans un projet	Appréciations notées sur bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et cohérence du projet d'orientation	Lettre de motivation, stages effectués, thème du projet pédagogique	Très important
	motivation et cohérence du projet d'orientation	Cohérence entre le bac préparé et la formation souhaitée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères de non sélection :

Si le Bac n'est pas en lien avec les BTS proposés,

si la fiche avenir ne notifie pas "assez satisfaisant" au minimum dans les rubriques "autonomie, méthode de travail et capacité à s'investir.

si des problèmes de comportement sont notés sur les bulletins

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit et a, à sa disposition: bulletins, fiche avenir. La cohérence entre le baccalauréat préparé et le choix de la formation est un critère. Plus l'élève est autonome, plus il a des compétences dans l'évolution des procédés de conception liés à la plasturgie ou à l'outillage, plus il est en position de réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux procédés de conception (technologie, 3D, volonté de fabriquer, améliorer un produit, respecter un cahier des charges...) comprendre les différentes spécialités proposées savoir travailler en équipe. Se rendre aux portes ouvertes pour mieux appréhender le BTS Demander une immersion dans nos cours de BTS pour confirmer son choix. Prendre rendez vous pour rencontrer des enseignants ou des étudiants

Signature :

Christophe BOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Arbez Carme / ISPA