Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20196)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20196)	Jury par défaut	Autres candidats	1	32	14	8	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	166	96	64	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	122	62	35	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20196)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	30	12	6	1	100 %
			Total	**32**	**14**	**8**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	164	95	63	8	100 %
			Total	**166**	**96**	**64**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	1	0	0	0 %
			Masculin	117	61	35	5	100 %
			Total	**122**	**62**	**35**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20196)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	12	6	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**21**	**14**	**8**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	**10**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	62	29	9	4	50 %
				AB	53	35	25	4	50 %
				B	27	23	21	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**166**	**96**	**64**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	81	34	16	5	100 %
				AB	24	17	13	0	0 %
				B	10	9	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**122**	**62**	**35**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20196)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	7	6	0	0 %
			En réorientation	7	5	2	1	100 %
			Non scolarisés	7	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**32**	**14**	**8**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	157	91	64	8	100 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	**166**	**96**	**64**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	96	52	34	5	100 %
			En réorientation	13	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	12	4	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	**122**	**62**	**35**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20196)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	109	60	35	5
			Autres doublettes	9	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	99	63	41	6
			Autres spécialités	55	26	18	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20196)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,4 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	7,6 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20196)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	64,3 %	70,8 %	69,5 %	85,7 %
		Autres spécialités	35,7 %	29,2 %	30,5 %	14,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences académiques, savoir faire	- Bulletins scolaires : les moyennes arithmétiques de 1ere et Tle et savoir être attestés dans les appréciations sur les matières suivantes (mathématiques, sciences physiques et chimiques, matières professionnelles, français, anglais)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les objectifs de la formation visée.	Compétences en sciences et domaines professionnels . Notes et appréciations. Avis chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la fiche Avenir. Sérieux, assiduité, investissement, autonomie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagements associatifs ou culturels et éventuellement hobbies s'ils vont dans le sens du projet de formation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures non classées correspondent aux dossiers qui ne satisfont pas aux attendus de la formation, selon les critères suivants :
– **Résultats scolaires insuffisants** dans les disciplines clés liées à la formation (notes très faibles, moyenne générale nettement inférieure à celle des candidats retenus).
– **Manque de cohérence du projet de formation** au regard du contenu du diplôme visé, tel qu'exprimé dans la rubrique "projet de formation motivé".
– **Absence d'assiduité ou comportement signalé** dans le dossier scolaire (absences non justifiées, appréciations négatives récurrentes).
– **Appréciations défavorables** des enseignants sur l'engagement, la participation ou la capacité à poursuivre dans la voie professionnelle envisagée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, la participation à une cordée de la réussite a été prise en compte lors de l'examen des candidatures.
Elle a constitué un **élément d'appréciation qualitative favorable**, valorisant l'engagement, la motivation et la connaissance du milieu professionnel ou de la filière.
Toutefois, **elle n'a pas été un critère éliminatoire** et a été considérée en complément des résultats scolaires et du projet de formation motivé.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d’examen des vœux s’est appuyée à la fois sur un traitement algorithmique des données figurant dans les dossiers des candidats et sur une **analyse qualitative approfondie** menée par l’équipe pédagogique.
Cette évaluation a pris en compte les **appréciations des professeurs et les avis du conseil de classe** mentionnés dans les bulletins, ainsi que le **parcours scolaire** du candidat (type de baccalauréat, éventuelle poursuite d’études après le Bac).
Une attention particulière a également été portée au **projet de formation motivé**, afin d’apprécier la cohérence entre le parcours, les motivations et les exigences du BTS FED option C.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session :
Informez-vous sur le contenu du BTS FED et ses trois options (A, B, C) afin de choisir celle qui correspond le mieux à votre projet professionnel. Soignez votre projet de formation motivé en valorisant vos compétences et vos expériences. Anticipez la recherche d'une entreprise pour la deuxième année en alternance. Faites preuve de rigueur et d'organisation : le BTS FED exige un travail régulier et un bon esprit d'équipe. Enfin, consolidez vos bases en mathématiques et en physique, essentielles à la réussite dans cette formation.

Signature :
Seyyed Kamaladdin YOUSSEFI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics