

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée des métiers Tony Garnier du Batiment et des Travaux Publics - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants | Jury par défaut | Autres candidats                        | 2                          | 71                        | 6  | 9   | 30                    | 55           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9                          | 152                       | 52   | 88  | 30                    | 55           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques               | 4                          | 150                       | 31   | 69  | 30                    | 55           |

| <b>Formation d'affectation</b> | <b>Jury</b> | <b>Groupe</b> | <b>Nombre de places proposées</b> | <b>Nombre de voeux confirmés</b> | <b>Nombre de propositions d'admission en procédure principale</b> | <b>Rang du dernier admis en procédure principale</b> | <b>Taux minimum boursier</b> | <b>Taux bac pro</b> |
|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------------|---------------------|
|                                |             | toutes séries |                                   |                                  |   |  |                              |                     |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

- S'être intéressé aux différentes activités du domaine professionnel de la domotique et des bâtiments communicants correspondants à l'option C.
- S'être renseigné sur les modalités de la formation par apprentissage en deuxième année.
- Nécessité d'avoir pris en compte l'insertion dans une entreprise du domaine.
- Travail en équipe sur projets ou en entreprise.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation conformément au cadrage national des attendus - spécialité fluide, énergétique, domotique - option C domotique et bâtiment communicants.

La formation se déroule au Lycée des métiers Tony Garnier sous la forme 1+1 : la première année sous statut d'étudiant et la deuxième année sous statut d'apprentis en partenariat avec BTP CFA AFRA.

Possibilité de place d'internat dans un autre LP de Bron. (Lycée de l'automobile).

Après deux périodes de stage en entreprise (février et juin), le passage en deuxième année est sous tendue par la signature d'un contrat d'apprentissage.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée d'une part sur un traitement algorithmique des informations figurant dans les dossiers et d'autre part sur la lecture des informations contenues dans les bulletins scolaires (appréciations, avis du conseil de classe), l'examen du parcours scolaire du candidat (Intitulé du Bac, poursuite d'études après le bac...), la lecture du projet de formation motivé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir dans ce domaine, voici quelques conseils précieux à considérer lors de votre demande pour le BTS FED.

1. Prendre connaissance du contenu de la formation : Il est essentiel de comprendre en détail le contenu du BTS FED et les différentes options disponibles (A, B, C). Renseignez-vous sur les matières, les compétences enseignées, et les débouchés professionnels spécifiques à chaque option. Cela vous aidera à choisir l'option qui correspond le mieux à vos intérêts et à vos objectifs de carrière.
2. Lettre de motivation personnalisée : Lorsque vous postulez pour le BTS FED, prenez le temps de rédiger une lettre de motivation personnalisée. Expliquez pourquoi vous souhaitez intégrer ce programme en particulier, mettez en avant vos compétences et expériences pertinentes, et décrivez vos motivations pour cette formation. Montrez aux comités de sélection que vous êtes déterminé et passionné par le domaine.
3. Apprentissage en deuxième année : Gardez à l'esprit que la deuxième année de notre BTS FED se fait en apprentissage. Préparez-vous mentalement à cette transition. Cherchez activement des opportunités d'apprentissage au sein d'entreprises ou d'organismes liés à votre option. Cela vous permettra de combiner la théorie avec une expérience professionnelle concrète.
4. Préparez-vous pour les exigences du BTS FED : Soyez conscient que le BTS FED est exigeant en termes de travail personnel, de rigueur et d'implication. Préparez-vous à suivre des cours intensifs, à travailler en équipe, et à réaliser des projets pratiques. Il est important d'être organisé, discipliné, et de gérer votre temps efficacement.
5. Ne négligez pas les mathématiques et la physique : Les matières scientifiques, en particulier les mathématiques et la physique, sont essentielles dans le BTS FED. Si ces domaines ne sont pas votre point fort, envisagez de renforcer vos compétences avant de commencer la formation.

En suivant ces conseils, vous serez mieux préparé pour faire une demande pour le BTS FED et réussir dans cette formation exigeante. N'oubliez pas que la persévérance, la passion pour le domaine, et le travail acharné sont les clés de la réussite. Bonne chance dans votre parcours académique et professionnel dans le domaine des Fluides, Énergies et Domotique !

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Compétences académiques, savoir faire   | Notes des bulletins                                   | - Bulletins scolaires : les moyennes arithmétiques de 1ere et Tle et savoir être attestés dans les appréciations sur les matières suivantes (mathématiques, sciences physiques et chimiques, matières professionnelles, français, anglais) | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Baccalauréat ou formation en adéquation avec les objectifs de la formation visée. | Fiche Avenir  | Compétences en sciences et domaines professionnels . Notes et appréciations. Avis chef d'établissement.  | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir-être   | Capacité à s'investir                                 | Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la fiche Avenir. Sérieux, assiduité, investissement, autonomie.  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation  | Fiche avenir  | Projet de formation motivé, cohérent et renseigné.   | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement                   | Fiche Avenir  | Engagements associatifs ou culturels et éventuellement hobbies s'ils vont dans le sens du projet de formation. | Complémentaire                  |

**Signature :**

Seyyed Kamaladdin YOUSSEFI,  
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers Tony  
Garnier du Batiment et des Travaux Publics