

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel des Métiers de l'Automobile - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel des Métiers de l'Automobile - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier	Jury par défaut	Autres candidats	2	101	11	13	20	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	58	27	32	20	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	38	15	26	20	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

DISCIPLINES 1ère année 2ème année

Culture générale et expression 3 h 3 h

Mathématiques 2,5 h 2,5 h

Anglais technique 2 h 2 h

Économie et Gestion 2 h 2 h

Physique Chimie 2 h 3 h

Analyse des systèmes

et contrôles de la performance 6,5h 6,5 h

Intervention sur véhicules 8h 8h

Organisation de la maintenance 2h 1h

Co-enseignement

et accompagnement personnalisé 3h 3h

STAGES:

Pour les étudiants titulaires d'un baccalauréat général ou technologique :

en début de formation, un stage de découverte de 2 semaines.

Pour tous les étudiants : en 1ère année 6 semaines et en 2ème année 4 semaines.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement est effectué à partir des données suivante dans cet ordre d'importance :

Moyennes des matières scientifiques et techniques

Moyennes générale et de français

Appréciations dans lesquelles nous cherchons à détecter l'assiduité et l'investissement dans la formation

Lettre de motivation pour s'assurer que l'option du BTS (maintenance des véhicules de transport routier) n'est pas un choix par défaut.

Fiche Avenir et avis du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session : la sélection a été gérée uniquement en distantiel. L'étude des dossiers a donc été menée en parallèle par plusieurs membres de la commission puis recoupée en visioconférence. La sélection a été plus longue que d'habitude, pour un résultat guère plus efficace, car nous avons été obligés d'ouvrir la phase complémentaire. Le classement des élèves ayant bénéficié de l'expérimentation Bac pro BTS par l'établissement d'accueil fut louable, mais certains établissements ne jouent pas le jeu et bonifient des élèves ne le méritant pas ou ne suivant pas les consignes d'adéquation entre le bac pro et le BTS.

Conseil aux candidats : le lycée propose le BTS de maintenance des véhicules option véhicules de transports routiers. Les candidats devraient indiquer dans leur lettre de motivation leur connaissance et leur appétence pour ce domaine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Moyennes suivantes :mathématiques, sciencesphysiques, enseignementtechnologique transversal / AFS,enseignement de spécialité (SIN,ITEC, AC, EE) / Matièreprofessionnelle, Philosophie /Français	Moyenne et appréciation en Mathe et en Sciences	Très important
	Compétences technologiques théoriques	Champ d'évaluation non utilisé	Moyennes et appréciations des enseignements transversaux, de construction mécanique ou d'analyse fonctionnelle des systèmes.	Très important
	Compétence technologique pratique	Champ d'évaluation non utilisé	Moyennes et appréciations des enseignements de la spécialité ou des matières professionnelles	Très important
	Compétences en communication	Champ d'évaluation non utilisé	Moyennes et appréciations de français et/ou philosophie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité au travail en autonomie et en groupe	Capacités d'organisation etd'autonomie Démarchesscientifiques et technologiquesexpérimentales Expression etcommunication	Commentaires et appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Assiduité, implication,engagement dans le travail;constance dans l'effort	Appréciations et commentaires des bulletins	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Connaissance de la formation,cohérence du projet, motivation	Fiche Avenir et lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Cohérence du parcours et motivation dans la spécialité	Connaissance de la formation,cohérence du projet, motivation	Très important

Signature :

Patricia LIEBEAUX,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des
Métiers de l'Automobile