

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Anguier - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Anguier - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20189)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anguier - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20189)	Jury par défaut	Autres candidats	4	13	4	4	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	12	11	11	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	10	10	9	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Anguier - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20189)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	2	2	2	66,7 %
			Masculin	5	2	2	1	33,3 %
			Total	13	4	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	12	11	11	1	100 %
			Total	12	11	11	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	1	0	0 %
			Masculin	8	8	8	2	100 %
			Total	10	10	9	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Anguier - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20189)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	3	3	3	100 %
				AB	4	0	0	0	0 %
				Total	12	3	3	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	3	3	3	1	100 %
				Total	12	11	11	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	4	0	0 %
				AB	4	4	4	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	10	10	9	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Anguier - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20189)	Jury par défaut	Autres candidats	Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	3	3	3	100 %
			Total	13	4	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	11	11	1	100 %
			Total	12	11	11	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	10	10	9	2	100 %
			Total	10	10	9	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anguier - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20189)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences en math et physique-chimie	Notes et appréciations de 1ère et terminale	Très important
	Compétences en Anglais	Notes de 1ère et terminale	Important
	Compétences en SIN, ITEC ou ARCHI Construction	Uniquement pour les candidats de la série technologique STI2D	Important
	Compétences en Sciences de l'Ingénieur	Uniquement pour les candidats ayant suivi la spécialité SI en 1ère et terminale générales	Important
	Compétences en enseignement technologique et professionnel	Uniquement pour les candidats de bac pro	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ méthode de travail de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie et implication dans le travail	Champs "autonomie et capacité à s'investir" dans la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et argumenté	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux est composée de professeurs issus de l'enseignement général et professionnel, enseignant en BTS EPC.

Les dossiers de candidature sont répartis entre les examinateurs et sont étudiés selon une grille d'analyse commune et partagée. Dans un premier temps, l'analyse des candidatures est individuelle. Puis les examinateurs attribuent des notes pour chaque critère défini. Le

calcul des notes est automatisé selon un paramétrage déterminé par la commission et permet un pré-classement des dossiers.

Enfin la

commission finalise le classement.

L'ensemble des dossiers est étudié et classé selon les quotas fixés par le Rectorat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour les candidats dont le baccalauréat n'est pas directement en rapport avec le BTS EPC, développer dans le "projet de formation" et "Activités et centres d'intérêt" les éventuelles expériences en lien avec la formation et l'objectif professionnel pour que la commission d'examen des vœux cerne mieux la candidature. Si le candidat n'a pas été scolarisé pendant plusieurs années, il est nécessaire de détailler les différentes périodes.

Notre établissement est intégré au programme Européen Erasmus Plus. Des stages à l'international vous seront proposés. La mobilité est un des facteurs importants de cette formation.

Signature :

Sophie PERRAT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Anguier