

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raoul Dautry - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Raoul Dautry - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	1	27	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations sont disponibles sur le site du lycée:

<http://web.lyc-dautry.ac-limoges.fr/spip.php?article893&lang=fr>

Le BTS CIRA est ouvert à l'apprentissage (partenariat avec le CFA Le Moulin Rabaud à Limoges), les apprentis sont mixés aux étudiants en formation scolaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats scolaires des futurs étudiants Compétences scientifiques et technologiques Compétences en matière de communication technique Compétences en matière d'expression écrite : français et anglais

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compétences technologiques, scientifiques et industrielles

Excellente expression en français et anglais

Capacités d'adaptation à l'environnement professionnel

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques: Mathématiques, sciences physiques et chimiques, informatique, sciences de l'ingénieur	Résultats évaluations	Bulletins	Essentiel
	Anglais	Résultats écrits et oraux	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un travail personnel régulier	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des professeurs	Important
	Capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	e Appréciations de l'équipe pédagogique	Projet de formation motivé - Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les domaines professionnels de la formation	Activités en atelier / milieu professionnel	Projet de formation motivé - Participation aux JPO - Visite salon de l'étudiant - Réalisation d'un stage de découverte de la formation et/ou du métier	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations associatif	Activités annexes	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Véronique LOISEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Raoul Dautry