

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Moulin Joli - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Moulin Joli - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Moulin Joli - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	101	75	73	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Moulin Joli - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	84	66	65	13	100 %
			Masculin	17	9	8	0	0 %
			Total	101	75	73	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Moulin Joli - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	5	4	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				Total	11	10	9	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	4	4	1	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	18	10	10	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	15	14	5	45,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	25	21	21	4	36,4 %
				B	17	17	17	2	18,2 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	70	55	54	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Moulin Joli - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	75	61	59	11	84,6 %
			En réorientation	15	9	9	2	15,4 %
			Non scolarisés	7	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	101	75	73	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Moulin Joli - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de l'accueil	32	25	25	4
			Autres spécialités	37	29	28	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Moulin Joli - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Métiers de l'accueil	46,4 %	46,3 %	47,2 %	36,4 %
		Autres spécialités	53,6 %	53,7 %	52,8 %	63,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des épreuves anticipées de français / Moyenne en français	Notes des épreuves anticipées de français / Notes de première et terminale en français	Très important
	Moyenne en langues	Moyenne en première et en terminale en anglais et en espagnol	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Très important
	Compétences dans le domaine du numérique	Grille des compétences numériques PIX	Important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation - Curriculum Vitae	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures, dont la note globale est inférieure à 10, ne sont pas classées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a retenu un calcul de trois moyennes intermédiaires :

- 1^{ère} moyenne prenant en compte les notes de première et terminale en langues et les notes obtenues aux épreuves anticipées de français
- 2^{ème} moyenne prenant en compte les avis de la fiche avenir. Ces deux moyennes sont calculées automatiquement par l'outil d'aide à la décision à partir du paramétrage
- 3^{ème} moyenne est une note donnée par la commission à la lecture du dossier prenant en compte les appréciations figurant sur les bulletins (travail, absences) et la motivation du candidat pour la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Rédiger, structurer et argumenter la lettre de motivation, elle doit indiquer les raisons qui ont amené le candidat à choisir le Certificat de Spécialisation Accueil dans les Transports (pas de plagiat)
- Maîtriser les règles d'orthographe et de grammaire
- Avoir un niveau correct en français et en langues
- Faire preuve d'un comportement en adéquation avec le savoir-être professionnel
- Etre dynamique

Signature :

Olivier SAUNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Moulin Joli