

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Possession - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée La Possession - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Possession - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	106	57	51	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Possession - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	76	48	43	14	93,3 %
			Masculin	30	9	8	1	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Possession - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	3	3	1	50 %
				AB	6	5	4	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	4	3	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	2	2	1	8,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	16	12	10	4	33,3 %
				B	18	18	16	6	50 %
				TB	8	8	8	1	8,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Possession - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	91	52	47	15	100 %
			En réorientation	10	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Possession - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de l'accueil	31	24	22	8
			Autres spécialités	39	17	15	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée La Possession - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20190)	Jury par défaut	Métiers de l'accueil	44,3 %	58,5 %	59,5 %	66,7 %
		Autres spécialités	55,7 %	41,5 %	40,5 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des épreuves anticipées de français / Moyenne en français	Notes des épreuves anticipées de français / Notes de première et terminale en français	Très important
	Moyenne en langues	Moyenne en première et en terminale en anglais et en espagnol	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Très important
	Compétences dans le domaine du numérique	Grille des compétences numériques PIX	Important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation - Curriculum Vitae	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a retenu un calcul de trois moyennes intermédiaires :

- 1<sup>ère</sup> moyenne prenant en compte les notes de première et terminale en langues et les notes obtenues aux épreuves anticipées de français

- 2<sup>ème</sup> moyenne prenant en compte les avis de la fiche avenir

Ces deux moyennes sont calculées automatiquement par l'outil d'aide à la décision à partir du paramétrage.

- 3<sup>ème</sup> moyenne est une note donnée par la commission à la lecture du dossier prenant en compte les appréciations figurant sur les bulletins (travail, absences) et la motivation du candidat pour la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Rédiger, structurer et argumenter la lettre de motivation, elle doit indiquer les raisons qui ont amené le candidat à choisir le Certificat de Spécialisation Accueil dans les Transports (pas de plagiat)
- Maîtriser les règles d'orthographe et de grammaire
- Avoir un niveau correct en français et en langues
- Faire preuve d'un comportement en adéquation avec le savoir-être professionnel
- Etre dynamique

**Signature :**

Olivier SAUNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La  
Possession