

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Henri Darras - Mention complémentaire - Technicien(ne) en tuyauterie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Henri Darras - Mention complémentaire - Technicien(ne) en tuyauterie	Jury par défaut	Tous les candidats	15	40	27	34	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : technicien en chaudronnerie industrielle, technicien d'usinage, technicien outilleur, maintenance des équipements industriels, construction des carrosseries, aéronautique option structure, ouvrages du bâtiment : métallerie, techniques d'interventions sur installations nucléaires ; la formation s'adresse également aux titulaires du brevet professionnel métallier.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire de la mention complémentaire "technicien en tuyauterie" intervient en fabrication à l'atelier et/ou sur chantier. Ses compétences techniques, y compris en anglais, devront lui permettre de mener à bien ses activités.

Il réalise des travaux de fabrication, d'installation, de modification et de maintenance des réseaux de tuyauterie entrant dans la constitution des sites industriels.

Le travail est réalisé en équipe, en amont avec les bureaux d'études et méthodes, et en aval avec le montage et le soudage.

Culture générale et expression - Langue vivante - Communication : 3 h
Etudes de construction : 3 h
Préparation de production et
Techniques de mise en oeuvre : 16 h

1 projet de 60h

14 semaines de stage en milieu professionnel

EXAMEN :

E1. Analyse et exploitation des données préparatoires à une intervention : coef 2 / écrit

E2. Préfabrication et contrôle de tout ou partie d'une ligne de tuyauterie : coef 3 : CCF

E3. réalisation, montage et gestion du chantier effectués en milieu professionnel : coef 2 / CCF

Il est possible de suivre la formations sous statut d'apprenti.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été examiné par le jury qui a établi un classement tenant compte de :

- la formation d'origine
- les résultats scolaires
- le projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats semblent avoir une bonne connaissance des enjeux de la formation.

Les candidats étrangers sont en difficulté du fait de la longueur des procédures de délivrance du visa.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Moyenne annuelle en enseignement professionnel	Prise en compte de la moyenne annuelle en enseignement professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	savoir-être	Assiduité, comportement	assiduité, comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet de formation	Motivation. Connaissance de la formation.	Lettre de motivation du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

JEAN MARC GODEFFROY,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Henri Darras