

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alain Borne - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Alain Borne - BTS - Services - Professions immobilières (20127)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Alain Borne<br>- BTS - Services - Professions immobilières (20127) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 6                          | 82  | 53   | 53   | 1  |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 6                          | 108   | 58   | 44   | 6  |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 12                         | 161   | 89   | 89   | 10   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Alain Borne - BTS - Services - Professions immobilières (20127) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 52  | 39   | 39   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Masculin     | 30  | 14   | 14   | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>82</b>                                   | <b>53</b>  | <b>53</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 62  | 36   | 26   | 5                                      | 83,3 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 46  | 22   | 18   | 1                                      | 16,7 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>108</b>                                  | <b>58</b>  | <b>44</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 104   | 63   | 63   | 8                                      | 80 %         |
|   |                 |   | Masculin     | 57  | 26   | 26   | 2                                      | 20 %         |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>161</b>                                  | <b>89</b>  | <b>89</b>  | <b>10</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Alain Borne - BTS - Services - Professions immobilières (20127) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | Sans mention   | 39  | 20   | 20   | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |   |                                       | AB             | 28  | 23   | 23   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | B              | 10  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>79</b>                                   | <b>53</b>  | <b>53</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>3</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 7   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | Sans mention   | 32  | 11   | 6  | 3                                      | 50 %         |
|   |                 |   |                                       | AB             | 43  | 24   | 16   | 2                                      | 33,3 %       |
|   |                 |   |                                       | B              | 20  | 16   | 16   | 1                                      | 16,7 %       |
|   |                 |   |                                       |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | TB             | 6   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>108</b>                                  | <b>58</b>  | <b>44</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 9   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 94  | 41   | 41   | 10                                     | 100 %        |
|                         |      |   |                            | AB             | 48  | 39   | 39   | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | B              | 10  | 9  | 9  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>161</b>                                  | <b>89</b>  | <b>89</b>  | <b>10</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Alain Borne - BTS - Services - Professions immobilières (20127) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 57  | 42   | 42   | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |   | En réorientation    | 14  | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 10  | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>82</b>                                   | <b>53</b>  | <b>53</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 99  | 53   | 40   | 5                                      | 83,3 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 7   | 4  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 1  | 1  | 1                                      | 16,7 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>108</b>                                  | <b>58</b>  | <b>44</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 137   | 81   | 81   | 10                                     | 100 %        |
|   |                 |   | En réorientation    | 15  | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 9   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>161</b>                                  | <b>89</b>  | <b>89</b>  | <b>10</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Alain Borne - BTS - Services - Professions immobilières (20127) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie   | 60  | 38   | 38   | 7  |
|   |                 |                            | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie                                 | 44  | 19   | 19   | 1  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 51  | 32   | 32   | 2  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives                                   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Alain Borne - BTS - Services - Professions immobilières (20127)  | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie                           | 38,7 %                                      | 42,7 %   | 42,7 %   | 70 %   |
|  |                 | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 28,4 %                                      | 21,3 %   | 21,3 %   | 10 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 32,9 %                                      | 36 %   | 36 %   | 20 %   |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | français   | Notes et appréciations en français, rédaction des motivations,                          | Très important                  |
|   | anglais  | notes et appréciations des bulletins, voyages à l'étranger                              | Très important                  |
|   | mathématiques  | Notes et appréciations des bulletins  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | savoir-faire   | Notes au bac de français et épreuves anticipées   | Très important                  |
| Savoir-être   | relationnel  | appréciations des bulletins et expériences professionnelles, stages, centres d'intérêts | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | formation  | Stages en immobilier, lettres de recommandations, certificats de stage                  | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement   | centres d'intérêt, CV   | Très important                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères qualitatifs : lorsque des mots clés comme "bavardages, comportement inapproprié, manque d'implication/motivation, insolence, cumul d'absences" sont notés dans les bulletins, le candidat n'est pas retenu.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

En utilisant l'outil d'aide à la décision, un premier classement est effectué.

En se basant sur ce classement, la commission d'examen des vœux (constituée de l'ensemble de l'équipe pédagogique) se divise et étudie chaque dossier. L'accent est mis sur la Lettre de Motivation, les stages en Immobilier, les mots clés utilisés dans les bulletins et la cohérence globale de la candidature.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être réalisée par le candidat et non générée par l'intelligence artificielle. Celle-ci doit avoir un lien avec la formation demandée.

Les candidats doivent mettre l'accent sur leur envie d'intégrer la formation et expliciter leur stage ou expérience professionnelle en faisant le lien avec l'Immobilier.

Les absences ou manque de savoir être (insolence, bavardages) sont des données rhédictives.

**Signature :**

Agnès OLMOS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Alain

Borne