Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Gestion de la PME (20143)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Gestion de la PME (20143)	Jury par défaut	Autres candidats	1	71	21	10	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	59	57	36	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	62	61	61	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Gestion de la PME (20143)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	6	5	1	100 %
			Masculin	41	15	5	0	0 %
			Total	**71**	**21**	**10**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	30	20	3	50 %
			Masculin	28	27	16	3	50 %
			Total	**59**	**57**	**36**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	33	32	32	2	66,7 %
			Masculin	29	29	29	1	33,3 %
			Total	**62**	**61**	**61**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Gestion de la PME (20143)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	10	4	1	100 %
				AB	9	9	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**26**	**21**	**10**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	31	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	**45**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	0	0	0 %
				Sans mention	19	18	5	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	21	21	17	5	83,3 %
				B	12	12	11	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**59**	**57**	**36**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	35	34	34	3	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	9	9	9	0	0 %
				Total	**62**	**61**	**61**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Gestion de la PME (20143)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	14	7	1	100 %
			En réorientation	5	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	21	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	27	0	0	0	0 %
			Total	**71**	**21**	**10**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	52	35	5	83,3 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	1	1	16,7 %
			Total	**59**	**57**	**36**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	57	56	56	3	100 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Total	**62**	**61**	**61**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Gestion de la PME (20143)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'études	Bulletins, éléments renseignés sur l'application parcoursup	Essentiel
	Notes en enseignement professionnel (bac pro) ou technologique (STMG)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Economie-droit ou Economie Gestion	notes de première et de terminale en économie droit ou économie gestion	Très important
	Anglais	Notes de première et de terminale en anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs de première et de terminale Expression, orthographe et originalité de la lettre de motivation	Important
	Méthode de travail	champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Qualités relationnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
	Raisonnement mathématiques	Calcul mathématique pour chiffrer un projet de gestion. Appréciation sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Assiduité	nombre de jours d'absence et de retard sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'élève	Lettre de motivation, projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt, engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La note globale accordée aux dossiers de candidature en fonction des résultats quantitatifs et qualitatifs peut être éliminatoire si elle est en dessous d'un certain seuil.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent votre candidature dans le cadre d’une commission d'examen des vœux (ou jury) constituée principalement de professeurs. Cette commission définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures renseignés sur cette fiche. Parcoursup n’analyse aucune candidature. Les formations analysent les candidatures en avril-mai à partir des critères qu’elles ont définis et de leur niveau d’ importance. Une fois l’analyse des candidatures terminée, chaque formation transmet son classement à Parcoursup afin que les candidats puissent consulter les réponses des formations à tous leurs vœux à compter de fin mai.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations sur le comportement, l'assiduité et l'investissement de l'élève sont primordiaux dans le choix des dossiers. Il faut apporter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation. La lettre doit être personnelle (pas d'IA) et indiquer les motivations pour intégrer cette spécialité de BTS. Préciser aussi la raison du choix de notre établissement. Il est important de formuler un voeu même si l'on n'est pas très sûr. Cela permet d'être susceptible d'être classé (en fonction de son dossier). Vous pouvez candidater à la fois sur un voeu en initial et en apprentissage. Attention à ne pas rejeter trop vite un voeu car il est difficile de revenir dessus après coup. De même que si l'on a accepté un voeu hors parcoursup ou un voeu d'apprentissage, il ne faut pas oublier de se désinscrire de la procédure parcoursup pour permettre à ceux qui sont en attente d'avoir une proposition.

Signature :
CHRISTOPHE BERNASCONI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marcel Gimond