

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	23	8	10	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	48	25	40	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	67	24	33	28	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Deux voies possibles :

- La voie scolaire (2 ans de formation, 12 semaines de stage en entreprise sur 2 ans)
- L'apprentissage : 3 jours au lycée et 2 jours en entreprise (lundi et mardi). Pendant les vacances scolaires, les apprentis sont en entreprise.

Contenu de la formation :

Des matières professionnelles dispensées dans des salles informatiques et mobilisant fortement les technologies de l'information et de la communication :

- Organisation et planification
- Gestion du système d'information
- Relations avec la clientèle et les fournisseurs
- Communication
- Administration et développement des ressources humaines
- Gestion et financement des actifs
- Pérennisation de l'entreprise
- Gestion du risque

Des activités professionnelles: réalisées en groupe et en autonomie lors d'ateliers professionnels regroupés sur une demi-journée.

Des matières générales :

- Économie
- Droit
- Management des entreprises

- Culture générale
- Anglais

Des périodes de stage :12 semaines en France ou à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés d'une part à l'aide du calcul d'une note obtenue à partir :

- d'éléments quantitatifs (notes sur des matières en rapport avec la spécialité du BTS : enseignement professionnel et/ou technologique, matières générales, note sur la fiche avenir),
- d'éléments qualitatifs : motivation du candidat, appréciations des bulletins et assiduité)

Des professeurs de BTS étaient chargés d'examiner les dossiers des candidats en fonction de leur provenance : un professeur pour les élèves de bac professionnel, un pour les élèves de bac technologique et enfin un dernier pour les élèves de bac sauf technologique ou professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations sur le comportement, l'assiduité et l'investissement de l'élève sont primordiales dans le choix des dossiers. Il faut apporter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation. La lettre doit être personnelle et indiquer les motivations pour intégrer cette spécialité de BTS. Préciser aussi la raison du choix de notre établissement.

Il est important de formuler un vœu même si l'on n'est pas très sûr. Cela permet d'être susceptible d'être classé (en fonction de son dossier).

Vous pouvez candidater à la fois sur un vœu en initial et en apprentissage.

Attention à ne pas rejeter trop vite un vœu car il est difficile de revenir dessus après coup. De même que si l'on a accepté un vœu hors parcoursup ou un vœu d'apprentissage, il ne faut pas oublier de se désinscrire de la procédure parcoursup pour permettre à ceux qui sont en attente d'avoir une proposition.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appréciations de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'études	Capacité à poursuivre des études supérieures	Bulletins, éléments renseignés sur l'application parcourup	Essentiel
	Notes en enseignement professionnel (bac pro) ou technologique (STMG)	Notes obtenues dans la spécialité du candidat en rapport avec le BTS demandé. Gestion Administration ou Ressources Humaines et Communication	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Economie-droit ou Economie Gestion	Notes dans cette matière	notes de première et de terminale en économie droit ou économie gestion	Très important
	Anglais	Notes en anglais	Notes de première et de terminale en anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, originalité de la lettre de motivation	Appréciations des professeurs de première et de terminale Expression, orthographe et originalité de la lettre de motivation	Important
	Méthode de travail	Savoir travailler en autonomie et en équipe	champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualités relationnelles	Capacité à travailler avec les autres	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
	Raisonnement mathématiques	Appréciations et notes en gestion et/ou mathématiques	Calcul mathématique pour chiffrer un projet de gestion. Appréciation sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Assiduité	Nombre de jours ou de retards non justifiés	nombre de jours d'absence et de retard sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Implication	Implication dans la formation suivie pour le baccalauréat	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'élève	Motivation sur les bulletins de baccalauréat Motivation montrée dans la lettre de motivation	Lettre de motivation, projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt, engagement citoyen	Connaître les engagements hors scolarité de l'élève	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

MOSTAFA KRIAT,

Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Gimond