

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (20070)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (20070)	Jury par défaut	Autres candidats	13	344	217	145	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	70	41	18	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	164	53	53	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (20070)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	233	163	113	11	78,6 %
			Masculin	111	54	32	3	21,4 %
			<b>Total</b>	<b>344</b>	<b>217</b>	<b>145</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	27	11	3	60 %
			Masculin	29	14	7	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	116	40	40	6	100 %
			Masculin	48	13	13	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (20070)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	2	0	0	0 %
				Sans mention	98	49	21	3	21,4 %
				AB	105	77	51	9	64,3 %
				B	71	61	51	2	14,3 %
				TB	30	27	22	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>216</b>	<b>145</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	1	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	28	12	2	2	40 %
				AB	24	17	8	2	40 %
				B	11	8	7	1	20 %
				TB	3	3	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	10	10	4	66,7 %
				AB	69	18	18	1	16,7 %
				B	29	20	20	0	0 %
				TB	5	5	5	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (20070)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	223	182	127	12	85,7 %
			En réorientation	68	28	14	1	7,1 %
			Non scolarisés	30	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	2	1	1	7,1 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>344</b>	<b>217</b>	<b>145</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	39	16	3	60 %
			En réorientation	4	2	2	2	40 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	126	47	47	6	100 %
			En réorientation	23	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (20070)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	116	86	64	7
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	59	51	33	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	49	43	27	1
			Autres doublettes	69	33	19	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	59	11	11	0



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	41	12	12	3
			Autres doublettes	59	30	30	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (20070)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	39,6 %	40,4 %	44,8 %	53,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,1 %	23,9 %	23,1 %	38,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	16,7 %	20,2 %	18,9 %	7,7 %
		Autres doublettes	23,5 %	15,5 %	13,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (20070)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	37,1 %	20,8 %	20,8 %	0 %
		Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	25,8 %	22,6 %	22,6 %	50 %
		Autres doublettes	37,1 %	56,6 %	56,6 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats individuels et positionnement par rapport au groupe classe dans les matières privilégiant une démarche scientifique, une démarche d'analyses et de synthèse.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Compétences en français pour comprendre un énoncé scientifique, analyser un document, faire une synthèse de documents, un compte-rendu et rédiger un rapport.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacités à résoudre des problèmes techniques avec autonomie. Aptitudes au respect des consignes d'hygiène et de sécurité. Aptitudes au travail et à la prise d'initiative (travaux dirigés, travaux pratiques, travaux de groupes).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disciplines scientifiques	Implication, motivation et appréciations des bulletins de terminale mettant en évidence un intérêt et des résultats satisfaisants dans les disciplines scientifiques.	Essentiel
	Intérêt pour la formation	Intérêt du candidat pour les matières scientifiques, pour les travaux pratiques et le travail en laboratoire.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Projet professionnel en adéquation avec la formation ainsi que la valorisation de ce projet (lettre de motivation).	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Intérêt pour la démarche scientifique	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Recours à l'outil d'aide à la décision Parcoursup pour générer le classement des candidats. Au-delà des notes la sélection s'opère au regard du projet motivé du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il importe de prendre la mesure de la cohérence du parcours scolaire avec le choix des formations supérieures proposées par l'établissement et de prendre pleinement la mesure des éventuelles aptitudes nécessaires à la poursuite d'études. Par ailleurs il convient pour les étudiants d'intégrer l'obligation de stages en entreprise dans le cursus, donc une démarche pro-active.

**Signature :**

Noël BOISSONNADE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri)