

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales	Jury par défaut	Autres candidats	14	246	70	126	13	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	39	6	10	13	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	106	30	45	13	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Attendus locaux

Nous dispensons de deux enseignements spécifiques scientifiques orientés vers la qualité des vins et l'analyse de l'eau.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Anabiotec est un diplôme national préparé en 4 semestres de formation en établissement scolaire (58 semaines) et en entreprises extérieures (laboratoires) pour ce qui est 12 semaines de stages individuels obligatoires (sur la scolarité et hors scolarité). Le diplôme est obtenu par le passage d'épreuves du contrôle continu (50%) et d'épreuves terminales (50%), une moyenne minimale de 10 points sur 20 est exigée pour la délivrance du diplôme.

L'étudiant(e) sera formé(é) aux fonctions de techniciens de laboratoires. Il/elle apprend à préparer et à mettre en oeuvre l'ensemble des analyses indispensables en biologie, biochimie, microbiologie et chimie ainsi qu'à réaliser des procédés biotechnologiques. Il/elle maîtrise le fonctionnement des appareillages et les prises de mesures tout en sachant organiser son travail dans le respect des recommandations d'hygiène et de sécurité, l'ensemble des réglementations afférentes aux différents secteurs professionnels et aux démarches qualités adaptées aux situations rencontrées.

Les domaines de l'environnement, santé humaine et animale, l'industrie agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique et la cosmétologie, les biotechnologies entrent dans le champ des activités professionnelles de l'étudiant(e) en filière du BTSA Anabiotec.

Vous retrouverez l'ensemble des renseignements sur les modules de formation en vous connectant à l'adresse suivante : www.chlorofil.fr.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Recours à l'outil d'aide à la décision Parcoursup pour générer le classement des candidats. Au-delà des notes la sélection s'opère au regard du projet motivé du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il importe de prendre la mesure de la cohérence du parcours scolaire avec le choix des formations supérieures proposées par l'établissement et de prendre pleinement la mesure des éventuelles aptitudes nécessaires à la poursuite d'études. Par ailleurs il convient pour les étudiants d'intégrer l'obligation de stages en entreprise dans le cursus, donc une démarche pro-active.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats scolaires individuels	Résultats individuels et positionnement par rapport au groupe classe dans les matières privilégiant une démarche scientifique, une démarche d'analyses et de synthèse.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Compétences en français	Compétences en français pour comprendre un énoncé scientifique, analyser un document, faire une synthèse de documents, un compte-rendu et rédiger un rapport.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie, esprit d'initiative, méthodes de travail, aptitude au respect des consignes.	Capacités à résoudre des problèmes techniques avec autonomie. Aptitudes au respect des consignes d'hygiène et de sécurité. Aptitudes au travail et à la prise d'initiative (travaux dirigés, travaux pratiques, travaux de groupes).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disciplines scientifiques	Appréciations relatives à la motivation, l'implication et la progression dans la formation suivie.	Implication, motivation et appréciations des bulletins de terminale mettant en évidence un intérêt et des	Essentiel

			résultats satisfaisants dans les disciplines scientifiques.	
	Intérêt pour la formation	Intérêt pour les matières scientifiques, pour les travaux pratiques et le travail en laboratoire.	Intérêt du candidat pour les matières scientifiques, pour les travaux pratiques et le travail en laboratoire.	Essentiel
	Cohérence du projet	Valorisation d'un projet professionnel cohérent, en lien avec le secteur d'activités professionnelles.	Projet professionnel en adéquation avec la formation ainsi que la valorisation de ce projet (lettre de motivation).	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Résultats dans les matières scientifiques	Intérêt pour la démarche scientifique	Important

Signature :

Noël BOISSONNADE,
 Proviseur de l'établissement Lycée agricole Frédéric
 BAZILLE - Agropolis (Classes Agri)