Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Zay - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Zay - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20077)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20077)	Jury par défaut	Autres candidats	2	6	4	4	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	5	5	5	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	6	6	6	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20077)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	5	3	3	2	100 %
			Total	**6**	**4**	**4**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	4	4	4	2	100 %
			Total	**5**	**5**	**5**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	5	5	5	1	100 %
			Total	**6**	**6**	**6**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20077)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	2	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**5**	**3**	**3**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	1	50 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	**5**	**5**	**5**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**6**	**6**	**6**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20077)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	50 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	50 %
			Total	**6**	**4**	**4**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	5	5	5	2	100 %
			Total	**5**	**5**	**5**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	6	6	6	1	100 %
			Total	**6**	**6**	**6**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20077)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes de première et terminale en mathématiques, Sciences Physiques et SI, NSI ou STI2D, en français et en langue vivante 1	Valeur chiffrée des notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Appréciations générales des bulletins , éléments constitutifs de la fiche avenir.	La commission attribue une note en tenant compte des critères.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, expériences éventuelles,motivation pour le domaine, projet personnel à moyen terme.	Attribution d'une note selon les critères	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec la formation demandée	Intégration dans la note du champ d'évaluation " motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats insuffisants (<5) et manque d'implication et de travail

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Prise en compte des notes des bulletins
- Affectation d'un coefficient par matière
- Etude des données qualitatives (projet de formation motivé, réorientation sup, implication du candidat) donnant lieu à
- unenote puis affectation d'un coefficient.
- Génération automatique du classement
- Détermination d'une note plancher

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le ou la candidat(e) devra s'attacher à clairement expliciter son projet de formation en personnalisant son propos (parcours, expérienceséventuelles, motivation pour le domaine, projet personnel à moyen terme...).
Une lettre standard, qui parfois ne mentionne même pas la bonne formation, ne laisse pas une bonne impression du (ou de la) candidat(e).

Signature :
Maud LEROY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Zay