## Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Commerce International

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Commerce International (20153) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne	Jury par	Autres candidats	14	166	74	31	16
d'Arc - BTS - défaut Services - Commerce International	defaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	26	14	14	7
(20153)		Bacheliers technologiques toutes séries	14	175	72	36	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation		Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne Jury par	Autres candidats	Féminin	87	50	20	12	75 %	
d'Arc - BTS - Services -		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	79	24	11	4	25 %
Commerce International			Total	166	74	31	16	100 %
(20153)			Féminin	17	9	9	4	57,1 %
			Masculin	9	5	5	3	42,9 %
			Total	26	14	14	7	100 %
		Bacheliers	Féminin	81	46	25	14	87,5 %
		technologiques toutes séries	Masculin	94	26	11	2	12,5 %
			Total	175	72	36	16	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne d'Arc - BTS -		Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
Commerce				Sans mention	66	19	4	2	12,5 %
(20153)				AB	74	40	18	10	62,5 %
				В	21	14	8	3	18,8 %
				ТВ	1	1	1	1	6,3 %
				Total	165	74	31	16	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0	
			équivalents au bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	1	0	0	0	0 %
				АВ	11	5	5	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				В	9	5	5	4	57,1 %
				ТВ	4	4	4	1	14,3 %
				Total	26	14	14	7	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	72	11	4	2	12,5 %
				АВ	80	45	22	10	62,5 %
				В	21	15	9	4	25 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	175	72	36	16	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission		yant accepté la position Pourcentage
						(parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		
Lycée Jeanne	Jury par	Autres candidats	En terminale	130	67	27	14	87,5 %
d'Arc - BTS - Services -	défaut		En réorientation	26	4	2	1	6,3 %
Commerce International			Non scolarisés	8	3	2	1	6,3 %
(20153)			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	166	74	31	16	100 %
		Bacheliers	En terminale	26	14	14	7	100 %
		professionnels toutes séries	Total	26	14	14	7	100 %
		Bacheliers	En terminale	152	65	32	13	81,3 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	14	5	2	1	6,3 %
			Non scolarisés	7	1	1	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	6,3 %
			Total	175	72	36	16	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - défaut Services - Commerce International (20153)		Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	49	20	11	5
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	40	24	8	5	
			Autres doublettes	73	29	11	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	109	49	28	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	32	14	6	3
			Autres doublettes	31	9	2	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données	ne sont pas statistiqu	vement significatives.	Elles ne sont pas affici	hées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Commerce International (20153)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30,2 %	27,4 %	36,7 %	33,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	24,7 %	32,9 %	26,7 %	33,3 %
		Autres doublettes	45,1 %	39,7 %	36,7 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Commerce International (20153)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,4 %	68,1 %	77,8 %	68,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18,6 %	19,4 %	16,7 %	18,8 %
		Autres doublettes	18 %	12,5 %	5,6 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais. Notes anticipées du baccalauréat pour les élèves des sections concernées. Niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais. Notes anticipées du baccalauréat pour les élèves des sections concernées. Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'écriture et de lecture Travail de recherche et d'analyse Développement de la pensée critique Aptitude à la résolution de problèmes	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale.	Essentiel
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Important
	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
	Motivations du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Nature de l'engagement ou du centre d'intérêt (péri ou extrascolaire). Période de réalisation de ces activités.	Qualité de la description des activités réalisées. Analyse de l'apport technique ou personnel qui en découle.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

#### Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Etude sur dossier et entretien de motivation pour les dossiers sélectionnés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Anticiper vos démarches, bien avant l'ouverture de la plateforme Parcoursup.

Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas réagir au dernier moment en réalisant que le travail fourni fut insuffisant ou que l'attitude a pu être un peu trop laxiste ou passive.

Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants.

Montrer ses motivations Participer aux journées portes ouvertes, faire des recherches sur l'établissement et ses formations sont autant de moyens d'une part de montrer que vous êtes intéressés et d'autre part que vous savez dans quoi vous vous engagez. Toutes ces démarches seront un atout. Mentionnez les cours qui vous intéressent particulièrement, évoquez une rencontre avec un enseignant ou un professionnel qui vous a marqué. Adoptez une attitude positive. Si l'on vous reçoit en entretien, montrez-vous curieux, posez des questions.

#### Signature:

Maha RICHARD, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jeanne d'Arc