

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	14	137	46	61	8	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	35	11	15	8	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	129	25	34	8	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais.

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique.

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Cliquer ici pour télécharger notre dossier d'information](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude sur dossier et entretien de motivation pour les dossiers sélectionnés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Anticiper vos démarches, bien avant l'ouverture de la plateforme Parcoursup.

Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas réagir au dernier moment en réalisant que le travail fourni fut insuffisant ou que l'attitude a pu être un peu trop laxiste ou passive.

Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants.

Montrer ses motivations :

Participer aux journées portes ouvertes, faire des recherches sur l'établissement et ses formations sont autant de moyens d'une part de montrer que vous êtes intéressés et d'autre part que vous savez dans quoi vous vous engagez. Toutes ces démarches seront un atout.

Mentionner les cours qui vous intéressent particulièrement, évoquer une rencontre avec un enseignant ou un professionnel qui vous a marqué.

Adopter une attitude positive. Si l'on vous reçoit en entretien, montrez-vous curieux. Préparez des questions sur l'organisation et le contenu de la formation et n'hésitez pas à prendre des notes. Insistez sur les points positifs de votre parcours et si votre projet professionnel est encore en construction.

N'hésitez à faire part de vos questionnements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Important
	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
	Motivations du projet de formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Maha RICHARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne d'Arc