

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel de Faaa - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel de Faaa - BTS - Services - Gestion de la PME (20175)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 57%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de Faaa - BTS - Services - Gestion de la PME (20175)	Jury par défaut	Autres candidats	2	15	13	13	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	81	55	34	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	64	47	47	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de Faaa - BTS - Services - Gestion de la PME (20175)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	9	9	1	50 %
			Masculin	5	4	4	1	50 %
			Total	15	13	13	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	62	42	28	7	87,5 %
			Masculin	19	13	6	1	12,5 %
			Total	81	55	34	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	40	32	32	1	100 %
			Masculin	24	15	15	0	0 %
			Total	64	47	47	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de Faaa - BTS - Services - Gestion de la PME (20175)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	6	6	2	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	15	13	13	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	35	18	3	0	0 %
				AB	24	21	16	6	75 %
				B	14	13	12	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	81	55	34	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	21	21	1	100 %
				AB	21	18	18	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	64	47	47	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de Faaa - BTS - Services - Gestion de la PME (20175)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	10	10	1	50 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	50 %
			Total	15	13	13	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	50	33	8	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	81	55	34	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	55	38	38	0	0 %
			En réorientation	6	6	6	1	100 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	64	47	47	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de Faaa - BTS - Services - Gestion de la PME (20175)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	43	32	22	8
			Autres spécialités	33	21	11	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de Faaa - BTS - Services - Gestion de la PME (20175)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56,6 %	60,4 %	66,7 %	100 %
		Autres spécialités	43,4 %	39,6 %	33,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins 1ère et terminale	Essentiel
	Evaluations	Evaluations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite	Projet de formation motivé (Lettre de motivation) et notes en français	Important
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie -	Projet de formation motivé ou Appréciations des bulletins	Important
	Implication	Projet de formation motivé ou Appréciations des bulletins	Important
	Capacité à s'investir	Projet de formation motivé ou Appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt et motivation	Intérêt et motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il n'y a pas de critères éliminatoires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'instruction se réunit pour examen des dossiers.

Le Jury apprécie la présence du projet motivé, sa qualité et apporte une pondération à la note générée par l'outil d'aide à la décision.

Une pondération est rajoutée sur l'étude de l'absentéisme et le comportement.

Le classement est ainsi réajusté.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats :

- D 'avoir une appétence dans le domaine de la gestion.
- Avoir une aisance au niveau rédactionnel .
- Maîtriser les outils numériques de gestion de projets et de communication
- Avoir l'esprit entrepreneurial

Signature :

Bertrand LEFEBVRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel de Faaa