

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De L'Albanais - CFA Greta Lac - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De L'Albanais - CFA Greta Lac - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	1	23	10	13	22	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	23	17	21	22	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	66	36	61	22	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Le BTS CCST cherche à développer une double compétence technique et commerciale très recherchée par les entreprises concernées par ce diplôme.

1ère année et 2ème année par la voie initiale

2ème année, voie par l'apprentissage possible.

### COMPETENCES PARTICULIERES EN COMMUNICATION

Faire preuve de capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en employant un vocabulaire adapté au contexte et aux interlocuteurs : en Français et en Anglais, Posséder une capacité d'écoute, Savoir s'intégrer et communiquer dans une équipe professionnelle.

### SAVOIR ETRE - ATTITUDE

Faire preuve de respect vis à vis des interlocuteurs rencontrés. Savoir adopter des gestes et une tenue vestimentaire adéquats.

### AUTONOMIE ET PRISE D'INITIATIVE

Posséder des capacités à se documenter sur une technologie particulière, un client, un fournisseur,

Savoir travailler en autonomie.

#### RIGUEUR ET BONNE ORGANISATION PERSONNELLE

Savoir respecter des échéances.

#### INTERET POUR LES NOUVELLES TECHNOLOGIES

Faire preuve de curiosité pour maintenir la veille technologique.

#### MOBILITE

Les candidats doivent s'engager à rechercher dès le premier mois de la formation une entreprise d'accueil pour le stage professionnel de 8 semaines se déroulant au cours de la première année. Des heures sont prévues dans l'emploi du temps hebdomadaire pour pouvoir se déplacer en prospection et entretien dans les entreprises. La formation peut engendrer des déplacements au-delà de Rumilly pour se rendre dans l'entreprise d'accueil: l'étudiant(e) ou l'apprenti(e) devra prévoir les moyens de locomotion adaptés (permis de conduire B conseillé ou à prévoir rapidement).

<https://albanais.ent.auvergnerhonealpes.fr/formations-assurees-au-lycee/bts-ccst/>

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

La première année est suivie par la voie SCOLAIRE (formation au lycée), incluant un stage professionnel de 8 semaines en janvier puis en juin.

La deuxième année peut être suivie

- par la voie SCOLAIRE (avec 8 semaines de stage en entreprise)
- par la voie de l'APPRENTISSAGE (alternances lycée / entreprises), sous statut salarié. Point Important, le rythme hebdomadaire prévisionnel de 2e année est de 3 jours consécutifs au lycée (lundi, mardi, mercredi) et 2 jours consécutifs dans l'entreprise d'accueil (jeudi, vendredi).

### CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

- Culture Générale et Expression - Français
- Langue Vivante = ANGLAIS
- Culture économique juridique et managériale
- Développement de la clientèle et de la relation client
- Management de l'activité technico-commerciale
- Conception et commercialisation de solutions technico-commerciales
- Mise en oeuvre de l'expertise technico-commerciale



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Commission

Composition : Chef d'Établissement, DDFPT et 8 enseignants intervenants en BTS CCST.

Un temps de concertation a été consacré avant l'étude des dossiers pour :

- Rappeler les consignes et informations communiquées par PARCOURSUP et par les notes académiques concernant les modalités d'étude des dossiers, en particulier l'expérimentation BacPro-Bts
- Rappeler les quotas (seuils) des bacheliers formulés par le recteur.
- Valider les critères d'évaluation et de classement des dossiers par rapport aux attendus nationaux et locaux de la formation.

### Critères de classement des candidats

- Cohérence du vœu / cursus de formation antérieur
- Appréciations générales périodiques sur les bulletins scolaires
- Notes et appréciations en enseignements de spécialités (1<sup>ère</sup> et Tle)
- Notes et appréciations en Français et en Anglais
- Avis du Professeur Principal et du Chef d'Établissement sur la Fiche Avenir
- Pertinence du projet de formation rédigé
- Prise en compte des notes des spécialités du bac
- Activités et centres d'intérêts du candidat, en particulier les engagements, actions, prises de responsabilité (cadres scolaires et extra scolaires)
- Expériences professionnelles (hors stages obligatoires dans la scolarité)
- Présence dans les forums, portes ouvertes
- Mini stage d'immersion dans cette formation visée

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Beaucoup de candidats négligent de renseigner précisément leurs activités scolaires et extra scolaires, dans lesquelles ils s'engagent, agissent et prennent des responsabilités : associations, clubs, organisations humanitaires, pompier volontaire,...
- Très peu de candidats rédigent une lettre personnalisée sur leur projet de formation.
- Environ 20 % des candidats laissent des fautes d'orthographe dans la lettre de motivation, les rubriques-activités et centres d'intérêts.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats	Notes, classement et appréciations des 5 trimestres de 1ère et Ter	Important
	Anglais	Résultats	Résultats trimestriels	Important
	Français	Résultats	Notes du bac de Français + résultats trimestriels	Important
	Enseignements de spécialité	Résultats	Résultats aux 2 épreuves de spécialité en voie technologique et générale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir	Appréciations	Motivation, autonomie, capacité à réussir	Très important
Savoir-être	Qualité de la communication écrite	Nombre de faute simple	Orthographe, syntaxe	Important
	Comportement et attitude	Appréciations	Assiduité, ponctualité, respect des consignes et des conseils	Essentiel
	Qualité de la communication orale	0	S'avoir s'exprimer correctement à l'oral	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour cette formation	Pertinence de la lettre de motivation	Qualité de la lettre de motivation, participation aux journées Portes Ouvertes, forum du lycée, mini-stages, etc...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaire	oui ou non	Engagements associatifs ou autres, expériences professionnelles	Très important

**Signature :**

Bernard PERRADIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée De L'Albanais -  
CFA Greta Lac