Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée De L'Albanais - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée De L'Albanais - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20125)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Albanais - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20125)	Jury par défaut	Autres candidats	1	15	13	13	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	36	27	27	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	52	42	42	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Albanais - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20125)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	5	5	1	100 %
			Masculin	9	8	8	0	0 %
			Total	**15**	**13**	**13**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	10	10	0	0 %
			Masculin	21	17	17	4	100 %
			Total	**36**	**27**	**27**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	15	15	0	0 %
			Masculin	32	27	27	5	100 %
			Total	**52**	**42**	**42**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Albanais - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20125)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**13**	**13**	**13**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	14	14	2	50 %
				AB	10	9	9	2	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**36**	**27**	**27**	**4**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	24	24	4	80 %
				AB	15	14	14	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**52**	**42**	**42**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Albanais - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20125)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	0	0 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	100 %
			Total	**15**	**13**	**13**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	25	25	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**36**	**27**	**27**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	47	40	40	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Total	**52**	**42**	**42**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Albanais - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20125)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes, classement et appréciations des 5 trimestres de 1ere et Ter	Important
	Anglais	Résultats trimestriels	Important
	Français	Notes du bac de Français + résultats trimestriels	Important
	Enseignements de spécialité	Résultats aux 2 épreuves de spécialité en voie technologique et générale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir	Motivation, autonomie, capacité à réussir	Très important
Savoir-être	Qualité de la communication écrite	Orthographe, syntaxe	Important
	Comportement et attitude	Assiduité, ponctualité, respect des consignes et des conseils	Essentiel
	Qualité de la communication orale	S'avoir s'exprimer correctement à l'oral, sens de l'écoute	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour cette formation	Qualité de la lettre de motivation, participation à la journée Portes Ouvertes, forum du lycée, mini-stages, etc...	Très important
	Connaissance du métier de Technico-commercial	Montrer à travers la lettre de motivation que vous savez ce qu'est le métier de Technico-commercial	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaire	Engagements associatifs ou autres, expériences professionnelles	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Méconnaissance totale du métier de technico-commercial
- Lettre de motivation non personnalisée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Composition : Chef d'Etablissement, DDFPT et 8 enseignants intervenants en BTS CCST.
Un temps de concertation a été consacré avant l’étude des dossiers pour :

- Rappeler les consignes et informations communiquées par PARCOURSUP et par les notes académiques concernant les modalités d’étude desdossiers, en - particulier l’expérimentation BacPro-Bts
- Rappeler les quotas (seuils) des bacheliers formulés par le recteur.
- Valider les critères d’évaluation et de classement des dossiers par rapport aux attendus nationaux et locaux de la formation.

- Cohérence du voeu / cursus de formation antérieur
- Appréciations générales périodiques sur les bulletins scolaires
- Notes et appréciations en enseignements de spécialités (1è et Tle)
- Notes et appréciations en Français et en Anglais
- Avis du Professeur Principal et du Chef d'Etablissement sur la Fiche Avenir
- Pertinence du projet de formation rédigé
- Activités et centres d'intérêts du candidat, en particulier les engagements , actions, prises de responsabilité (cadres
- scolaires et extra solaires)
- Expériences professionnelles (hors stages obligatoires dans la scolarité)
- Présence dans les forums, portes ouvertes
- Mini stage d'immersion dans la formation visée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- De nombreux candidats omettent de détailler leurs expériences associatives, leurs engagements bénévoles ou leurs initiatives personnelles, qui sont autant d'opportunités de démontrer leurs compétences et leur motivation.
- Les lettres de motivation manquent souvent de spécificité et ne permettent pas d'évaluer l'adéquation du candidat avec le projet de formation.
- Il est rare de trouver des candidatures qui témoignent d'une réelle compréhension des enjeux et des spécificités du métier de technico-commercial.
- Un taux non négligeable de candidats présente des lacunes en orthographe et en grammaire, ce qui nuit à la qualité globale de leur candidature.

Signature :
Arnaud VOISIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée De L'Albanais