

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	4	155	15	22	31	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	168	74	86	31	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	199	36	55	31	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu: Culture générale et expression, Culture Economique Juridique et Managériale, anglais, mathématiques, algorithmique appliquée, analyse économique managériale et juridique des services informatiques, enseignement de spécialité informatique (SISR ou SLAM), ateliers informatiques, mathématiques approfondies (facultatif).

Stages en entreprise: 10 semaines sur 2 ans.

Travail en autonomie en laboratoire informatique.

Possibilité de formation en alternance en 2ème année : 8 places (entre le BTS PI et SIO)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Moyenne générale calculée en fonction des matières de 1ère et de Tle (bulletins). Notes attribuées à la lettre de motivation : degré d'importance élevée.

Appréciations : importance accordée au sérieux et à l'attitude volontaire de l'élève.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements professionnels comportent deux pôles :

- un pôle programmation et un pôle administration réseaux
- un pôle commun orienté sur la Cybersécurité. Les enseignements généraux :
- Maths
- Culture générale et expression
- Langues
- Eco Droit

Les enseignements généraux ont un coefficient global quasi identique à celui du pôle professionnel donc les enseignements généraux ne sont pas à négliger.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques	- Notes à l'épreuve anticipée de français - Notes de Tle : Maths, LV1, SES, Eco Droit, enseignements technologiques transversaux.	résultats dans les disciplines apportant les compétences pour le BTS -notes de première et de terminale - notes des épreuves anticipées de français -notes des épreuves terminales: EDS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, organisation et capacité à s'investir	autonomie car l'emploi du temps prévoit 4 h hebdomadaires de travail en autonomie pour les étudiants (laboratoire informatique)	Appréciations des enseignants sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Savoir être en cours	Démontrer son sérieux dans l'attitude que dans son travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et la fiche avenir concernant l'assiduité, le comportement global et le sérieux dans les apprentissages	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation en informatique	s'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux, aux différents langages informatiques	Lecture du projet motivé de l'élève avec une attention particulière pour tout élément sur le contenu du programme, la poursuite d'étude et le métier envisagé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation démontrée	S'engager dans des projets informatiques	Tout élément concernant une expérience informatique (projet ou stage) en adéquation avec la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt liées à l'informatique	utilisation de langages informatiques. Stages en entreprise notamment pour les élèves issus de Bac pro	Tout élément mis en évidence dans le projet motivé de l'élève concernant une expérience en informatique (la manipulation de langages ou de matériel informatique) dans le cadre de projets personnels extra scolaires	Très important

**Signature :**

Muriel BENAZET,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Matisse