

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20133)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20133)	Jury par défaut	Autres candidats	6	90	68	50	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	139	101	56	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	145	108	45	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20133)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	10	8	1	16,7 %
			Masculin	75	58	42	5	83,3 %
			Total	90	68	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	3	2	1	8,3 %
			Masculin	134	98	54	11	91,7 %
			Total	139	101	56	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	10	2	1	20 %
			Masculin	132	98	43	4	80 %
			Total	145	108	45	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20133)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	2	0	0 %
				Sans mention	37	29	16	3	75 %
				AB	23	21	19	0	0 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				Total	74	61	45	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	4	3	1	50 %
				AB	2	1	1	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	13	6	5	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	3	0	0	0 %
				Sans mention	43	20	6	3	25 %
				AB	47	38	21	3	25 %
				B	35	35	24	6	50 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	139	101	56	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	5	1	0	0 %
				Sans mention	87	66	20	3	60 %
				AB	33	31	19	2	40 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	145	108	45	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20133)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	44	37	1	16,7 %
			En réorientation	14	11	6	2	33,3 %
			Non scolarisés	16	10	5	2	33,3 %
			Scolarité étrangère	5	2	1	0	0 %
			Autres	3	1	1	1	16,7 %
			Total	90	68	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	117	88	52	11	91,7 %
			En réorientation	7	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	8	4	1	8,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	139	101	56	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	100	73	31	3	60 %
			En réorientation	35	28	14	2	40 %
			Non scolarisés	9	6	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	145	108	45	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Matisse - BTS - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20133)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	77	68	33	3
			Autres doublettes	57	36	10	1
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	59	50	33	5
			Autres spécialités	73	46	22	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20133)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	57,5 %	65,4 %	76,7 %	75 %
		Autres doublettes	42,5 %	34,6 %	23,3 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20133)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	44,7 %	52,1 %	60 %	41,7 %
		Autres spécialités	55,3 %	47,9 %	40 %	58,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats académiques	résultats dans les disciplines apportant les compétences pour le BTS -notes de première et de terminale -notes des épreuves anticipées de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, organisation et capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Savoir être en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et la fiche avenir concernant l'assiduité, le comportement global et le sérieux dans les apprentissages	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation en informatique	Lecture du projet motivé de l'élève avec une attention particulière pour tout élément sur le contenu du programme, la poursuite d'étude et le métier envisagé	Important
	Motivation démontrée	Tout élément concernant une expérience informatique (projet ou stage) en adéquation avec la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt liées à l'informatique	Tout élément mis en évidence dans le projet motivé de l'élève concernant une expérience en informatique (la manipulation de langages ou de matériel informatique) dans le cadre de projets personnels extra scolaires	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La note finale du candidat est calculée en fonction des principales matières de 1ère et Terminale (bulletins), modulée par :

- une note attribuée à la lettre de motivation : degré d'importance essentiel
- les appréciations quant au sérieux et à l'attitude volontaire de l'élève (bulletins) - une attention particulière est portée sur l'assiduité et l'engagement du candidat dans sa scolarité antérieure : degré d'importance élevé
- les appréciations de la fiche avenir : degré d'importance élevé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements professionnels comportent deux pôles :

- un pôle programmation et un pôle administration réseaux
- un pôle commun orienté sur la Cybersécurité.

Les enseignements généraux :

- Maths
- Culture générale et expression
- Langues
- Eco Droit

Les enseignements généraux ont un coefficient global quasi identique à celui du pôle professionnel donc les enseignements généraux ne sont pas à négliger.

Signature :

Muriel BENAZET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Matisse