

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (20085)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (20085)	Jury par défaut	Autres candidats	3	21	16	16	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	38	36	36	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	16	16	16	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (20085)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	3	3	2	40 %
			Masculin	17	13	13	3	60 %
			Total	21	16	16	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	36	34	34	6	100 %
			Total	38	36	36	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	15	15	15	2	100 %
			Total	16	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (20085)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	9	9	9	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	3	3	3	60 %
				B	3	2	2	1	20 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				Total	11	6	6	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	10	8	8	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	13	13	13	1	16,7 %
				B	10	10	10	2	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	38	36	36	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	0	0 %
				AB	9	9	9	2	100 %
				Total	16	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (20085)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	2	40 %
			Scolarité étrangère	6	3	3	3	60 %
			Total	21	16	16	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	36	36	6	100 %
			Total	38	36	36	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	13	13	13	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	16	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (20085)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins de 1ère et des 2 premiers trimestres et / du 1er semestre de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire, compétences Appréciations de l'équipe pédagogique et éducative de la fiche avenir	Appréciations des bulletins de la classe de 1ère et des 2 premiers trimestres et / ou du 1er semestre de la classe de Terminale et de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être Appréciations de l'équipe pédagogique et éducative de la fiche avenir	On attend du candidat ponctualité, assiduité, respect d'autrui et des règles de vie commune.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'étude bien défini. Attendus et exigences de la formation connus. Motivation et envie de concevoir au moyen de l'outil informatique.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non renseigné

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de candidats concernés cette année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement des vœux a été reparti entre les différents professeurs enseignants en BTS CRCI au sein de l'établissement et la direction de l'établissement lors d'une première réunion de concertation. Une seconde réunion a été organisée avec les mêmes participants afin d'harmoniser les différents classements. Ces différents classements ont été réalisés avec l'outil d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au delà de l'examen des résultats scolaires, une étude approfondie des appréciations et du projet motivé a été réalisée par la commission d'examen des vœux. Il est donc essentiel que les futurs candidats portent une grande attention à ces facteurs de décisions.

Signature :

Benoît ROUSSET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel des métiers HSC Deville