

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	64	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation de pièces ou produits en bois

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS DRB permet de concevoir, réaliser et industrialiser des produits de menuiserie/ bois (mobilier, menuiseries, escaliers, etc.).

Il s'appuie sur les technologies modernes (Conception et Fabrication Numérique, machines à commande numérique, etc.).

Organisé entre le Bureau d'étude (conception, développement) et l'atelier (mise au point, essais, réalisation de prototype).

Développement de produits :

- élaborer des dossiers
- proposer des solutions techniques
- superviser la réalisation de prototype

Industrialisation :

- choisir des procédés
- exploiter des bases de données

Réalisation de produit :

- préparer et organiser les postes de travail
- gérer les ressources et les équipes
- évaluer la qualité.

Culture générale, Mathématiques, Sciences Physique-Chimie, Anglais

APPRENTISSAGE

Rythme de l'alternance : 3 semaines en centre, 3 semaines en entreprise.

20 semaines en centre / 27 semaines en entreprise.

CONDITIONS D'ACCES

Bac pro de la filière bois.

Bac technologie (STI2D, STL,...)

Bac général

Avoir une entreprise industrielle de la filière bois / nous contacter pour plus d'informations

L'entreprise doit être équipée :

- Machines de production à commande numérique
- logiciels de conception CAO.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie tous les dossiers individuellement

Prise en compte :

des résultats scolaires en classes de première et terminale,
des notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat,
des notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier,
du parcours et des expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier,
des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir,
de l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir,
de la qualité du projet de formation du candidat,
de la qualité des expériences professionnelles et/ou associatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignement de la session :

Il y a globalement de bonnes candidatures et de beaux projets.

Certaines candidatures sont mal décrites ou mal ciblées, les projets font références à d'autres formations.

certaines entreprises proposées ne correspondent pas avec le niveau de la formation

Plusieurs élèves ne finalisent pas leur candidature, ne contactent pas l'établissement, ne sont pas joignables pour des propositions d'entreprises.

Conseils aux candidats :

La commission est très attentive aux appréciations, il faut veiller à soigner les savoirs être en classe et en entreprise.

En apprentissage, la communication est très essentielle pour valider le projet avec l'entreprise.

Contactez l'établissement très vite pour vérifier la conformité du projet

Etre attentif à la cohérence entre votre projet et le contenu de la formation visé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes obtenues en 1ère et Terminale	Notes obtenues dans plusieurs matières -> Note quantitative	qualité et évolution des résultats	Essentiel
	Notes obtenues au baccalauréat (candidat déjà bachelier ou épreuves anticipées)	Notes obtenues pour les épreuves jugées pertinentes - > note quantitative	Qualité des résultats	Essentiel
	notes obtenues dans l'enseignement supérieur (candidat venant de l'enseignement supérieur)	Notes obtenues pour les épreuves jugées pertinentes - > note quantitative	qualité et évolution des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs et conseil de classe sur les bulletins 1ère et Terminale et Fiche Avenir	Prise en compte de appréciations -> note qualitative	qualité et évolution des appréciations	Essentiel
	Parcours et expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier	Prise en compte du parcours et des expériences -> note qualitative	Qualité du parcours	Important
Savoir-être	Assiduité	Prise en compte des éléments d'assiduité --> note qualitative	Qualité et évolution de l'assiduité sur les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Qualité et cohérence de l'argumentation - > note qualitative	Qualité de la lettre de motivation et du CV: cohérence avec la formation, connaissance de la formation visée, adéquation des arguments.	Essentiel
	Appréciation de la fiche avenir	prise en compte de l'avis -> note qualitative	Qualité des appréciations	Très important
	Cohérence du parcours	Prise en compte du parcours / cohérence et adéquation avec la formation -> note qualitative	Correspondance du cursus de formations avec le BTS - cohérence des choix d'orientation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou associative	Engagement, expériences -> note qualitative	Qualité des expériences professionnelles ou associatives (en lien avec le BTS)	Important

Signature :

Romuald FLORID,
Proviseur de l'établissement Lycée Général et
Technologique Albert Londres