

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Vimeu - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du Vimeu - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	2	16	3	3	29	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	45	25	37	29	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	33	29	32	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dure 1402,50 h sur les deux ans (27,5 h hebdomadaires).

Elle est structurée en blocs de compétences (BC) et enseignements généraux :

- BC1 - Accompagnement et coordination du parcours de la personne (5,5 h en 1ère année et 6,5 h en 2ème année)
- BC2 - Projet et démarche qualité (4,5 h en 1ère année et 4 h en 2ème année)
- BC3 - Politique de la structure et territoires (7,5 h en 1ère année et 5,5 h en 2ème année)
- BC4 - Gestion de la structure et du service (3 h en 1ère année et 4 h en 2ème année)
- Culture générale et expression (3 h en 1ère année et 3 h en 2ème année)
- Langue vivante étrangère : anglais (2 h en 1ère année et 2 h en 2ème année)
- Actions professionnelles (2 h en 1ère année et 2,5 h en 2ème année)

Un stage en milieu professionnel de 13 semaines fait partie intégrante de la formation.

Il se compose de 6 semaines en fin de première année et de 7 semaines entre janvier et mars en deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux sont prioritairement :

- la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel,
- les notes et appréciations de 1ère et terminale, en particulier :
 - Enseignements techniques et/ou professionnels
 - Français
 - Anglais
- le comportement et l'attitude face au travail
- l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir : importance d'avoir les bulletins (note chiffrée et appréciation littérale)
Importance du projet de formation motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français		Notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes en anglais		Notes de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Qualité de l'orthographe et du vocabulaire		Notes et appréciations en français	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'impliquer dans les travaux demandés		- Appréciation des professeurs sur les bulletins- Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Renaud LARGER,
Proviseur de l'établissement Lycée du Vimeu