

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	3	70	22	25	27	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	66	34	36	27	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	83	36	47	27	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Les qualités attendues dans cette formation sont :

- la rigueur
- l'assiduité en cours et en stage
- le dynamisme et l'investissement personnel notamment dans la recherche de stage
- la capacité à travailler en autonomie et dans le respect des délais

Un savoir-être conforme aux attentes de la fonction de technico-commercial :

- Ponctualité
- Politesse
- Tenue vestimentaire appropriée
- Niveau d'expression orale et écrite compatible avec la fonction commerciale
- Être persévérant
- Être rigoureux
- Avoir le goût du challenge et une bonne résistance au stress
- Signature d'une charte d'engagement et de responsabilisation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS Technico-commercial spécialisé "commercialisation de biens et services industriels" s'articule autour d'un enseignement théorique et l'obligation de suivre des stages * pour une période totale de 14 semaines réparties sur les deux années.

L'entreprise choisie doit répondre à deux critères:

- travailler majoritairement dans le BtoB (dont les clients et prospects sont des entreprises)
- dans le domaine de notre spécialité "sécurité des biens et des personnes"

Matières générales enseignées :

- Français (coefficient 3)
- Anglais (coefficient 3)
- Environnement économique et juridique (coefficient 2)

Disciplines du domaine professionnel (coefficient total de 13) :

- technologies industrielles
- gestion de projet
- développement de clientèle
- communication et négociation
- management commercial

Le diplôme est délivré par :

- un contrôle continu en cours de formation (CCF)
- un contrôle ponctuel en fin de formation
- la validation des stages effectués *

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux *

La Commission d'Examen des Vœux a procédé de la manière suivante:

refus des candidatures avec une seule langue vivante ou avec une langue vivante non disponible dans l'établissement
classement des vœux selon des critères quantitatifs (notes des bulletins, évaluations de langues, fiche avenir)

puis classement des meilleurs dossiers sur des critères qualitatifs (sur la base des appréciations des bulletins et des projets de formation motivés)

Ce classement a été réalisé à l'aide de l'outil d'aide à la décision.

Le classement a ensuite été remonté par fichier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? *

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Appréciations des bulletins Les candidatures pour lesquelles les appréciations des bulletins sont vides ou trop succinctement remplies sont difficilement évaluables. Les appréciations des bulletins sont lues systématiquement par la CEV aussi bien pour les bulletins de 1ère que de terminale. Des éléments indiquant une attitude désinvolte face au travail ou insolente sont assez rédhibitoires pour la CEV lors de l'évaluation qualitative des dossiers.

Projet de formation motivé La majorité des candidats fait l'effort de rédiger un projet de formation motivé. Néanmoins, de trop nombreuses lettres de motivation sont similaires (modèles trouvés sur internet). Les projets plus personnalisés sont souvent plus valorisés par la CEV.

En revanche, certains projets, mêmes personnels, montrent une trop grande déconnexion par rapport à la formation demandée et indiquent un mauvais choix de formation par rapport au projet poursuivi. Enfin, les candidatures présentant un projet de formation vide ou limité à 2 ou 3 lignes sont difficilement évaluables par la CEV.

Activités et centres d'intérêt A candidature équivalente, c'est souvent la partie activités et centres d'intérêt qui permet de faire la différence.

Cette partie est lue par la CEV et permet de valoriser certaines candidatures qui semblent plus cohérentes que d'autres par rapport à la formation demandée.

Filière d'origine Le SAIO a établi un tableau de correspondance Bac Professionnel - BTS. CCST. Ainsi certains bacs professionnels industriels semblent les plus aptes à réussir en BTS CCST

En ce qui concerne les bac technologiques, le bac STi2D est le plus cohérent par rapport au BTS CCST mais de nombreux bacs technologiques sont compatibles avec de la motivation

Cohérence du dossier Certaines candidatures montrent des incohérences entre le projet de formation motivé et les éléments renseignés par le candidat dans la partie scolarité

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appréciation générale de la globalité des enseignements. Avis du chef d'établissement et des professeurs. Progression	Éléments des bulletins	Notes de 1ère et terminale de la globalité des matières. Appréciations générales du Professeur Principal et Avis du Chef d'établissement sur la fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et orales	Éléments des bulletins et motivation	Bonne qualité de l'expression orale et écrite. Capacité à poursuivre les études. Avis du Professeur principal.	Très important
Savoir-être	Comportement et assiduité	Éléments des bulletins	Appréciations générales du Professeur principal. L'attention en classe (bavardages, absences...)	Important
	Autonomie dans le travail	Éléments des bulletins	Appréciations des professeurs. Fiche avenir	Très important
	Investissement	Éléments des bulletins ou stages	Appréciations des professeurs. Fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments des bulletins ou stages	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication individuelle /collective	Éléments des bulletins ou projets motivés	Capacité à s'investir dans un projet et/ou à s'intégrer dans une activité collective.	Complémentaire

Signature :

Laurent DEPRESZ,

Proviseur de l'établissement Lycée Joliot Curie