

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20151)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20151)	Jury par défaut	Autres candidats	1	78	36	22	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	61	49	41	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	123	87	50	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20151)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	17	14	0	0 %
			Masculin	42	19	8	1	100 %
			Total	78	36	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	19	16	5	38,5 %
			Masculin	39	30	25	8	61,5 %
			Total	61	49	41	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	35	23	4	44,4 %
			Masculin	80	52	27	5	55,6 %
			Total	123	87	50	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20151)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	2	1	0	0 %
				Sans mention	33	23	13	0	0 %
				AB	10	9	6	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	55	35	21	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	23	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	2	0	0 %
				Sans mention	27	20	16	6	46,2 %
				AB	18	17	13	5	38,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	9	9	9	2	15,4 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	61	49	41	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	3	1	0	0 %
				Sans mention	78	50	24	3	33,3 %
				AB	32	31	22	6	66,7 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	123	87	50	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20151)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	27	17	0	0 %
			En réorientation	11	5	4	1	100 %
			Non scolarisés	10	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	78	36	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	40	35	10	76,9 %
			En réorientation	5	4	2	1	7,7 %
			Non scolarisés	7	5	4	2	15,4 %
			Total	61	49	41	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	101	78	45	7	77,8 %
			En réorientation	11	5	3	2	22,2 %
			Non scolarisés	7	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	123	87	50	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (20151)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciation générale de la globalité des enseignements. Avis du chef d'établissement et des professeurs. Progression	Notes de 1ère et terminale de la globalité des matières. Appréciations générales du Professeur Principal et Avis du Chef d'établissement sur la fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et orales	Bonne qualité de l'expression orale et écrite. Capacité à poursuivre les études. Avis du Professeur principal.	Très important
Savoir-être	Comportement et assiduité	Appréciations générales du Professeur principal. L'attention en classe (bavardages, absences...)	Très important
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs. Fiche avenir	Très important
	Investissement	Appréciations des professeurs. Fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication individuelle/collective	Capacité à s'investir dans un projet et /ou à s'intégrer dans une activité collective.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux * La Commission d'Examen des Vœux a procédé de la manière suivante: refus des candidatures avec une seule langue vivante ou avec une langue vivante non disponible dans l'établissement classement des vœux selon des critères quantitatifs (notes des bulletins, évaluations de langues, fiche avenir) puis classement des meilleurs dossiers sur des critères qualitatifs (sur la base des appréciations des bulletins et des projets de formation motivés) Ce classement a été réalisé à l'aide de l'outil d'aide à la décision. Le classement a ensuite été remonté par fichier. Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? * Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Appréciations des bulletins Les candidatures pour lesquelles les appréciations des bulletins sont vides ou trop succinctement remplies sont difficilement évaluables. Les appréciations des bulletins sont lues systématiquement par la CEV aussi bien pour les bulletins de 1ère que de terminale. Des éléments indiquant une attitude désinvolte face au travail ou insolente sont assez rédhibitoires pour la CEV lors de l'évaluation qualitative des dossiers.

Les projets plus personnalisés sont souvent plus valorisés par la CEV. En revanche, certains projets, mêmes personnels, montrent une trop grande déconnexion par rapport à la formation demandée et indiquent un mauvais choix de formation par rapport au projet poursuivi.

Filière d'origine Le SAIO a établi un tableau de correspondance Bac Professionnel - BTS. CCST. Ainsi certains bacs professionnels industriels semblent les plus aptes à réussir en BTS CCST. De nombreux bacs technologiques sont compatibles avec de la motivation

Signature :

Laurent DEPREZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joliot Curie