

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emmanuel d'Alzon - BTS - Production - Aéronautique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emmanuel d'Alzon - BTS - Production - Aéronautique	Jury par défaut	Autres candidats	20	328	124	180	10	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	99	24	32	10	17
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	155	38	52	10	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la construction d'aéronefs ou de maintenance aéronautique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

[BTS Nîmes - Institut Emmanuel D'Alzon Nîmes \(dalzon.com\)](http://dalzon.com)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Former des professionnels spécialistes de l'assemblage et de la maintenance des aéronefs

Le technicien supérieur participe à l'ingénierie pour préparer l'activité des opérateurs ; il intervient en production pour contrôler, adapter et mettre au point les systèmes et les équipements embarqués, assure le suivi de la navigabilité de l'appareil et de la relation technique entre le constructeur ou l'entreprise de maintenance et les clients.

Deux journées par semaine sont organisées sur le Site de l'aéroport de Garons pour les travaux pratiques.

Une navette de l'établissement véhicule les étudiants le matin et le soir.

Un stage en milieu professionnel de 4 semaines est obligatoire chaque année. Il permet au futur technicien supérieur de prendre la mesure des réalités techniques et économiques de l'entreprise. Au cours de ce stage, l'étudiant est conduit à appréhender le fonctionnement de l'entreprise industrielle à travers ses produits, ses marchés, ses équipements, son organisation du travail, ses ressources humaines... C'est aussi pour lui l'occasion d'observer la vie sociale de cette entreprise (relations humaines, horaires, règles de sécurité...).

Grâce au programme "erasmus +", possibilité d'effectuer le stage à l'étranger (min 8 sem) : <https://www.dalzon.com/esup-cpge-bts/esup-strategie-internationale/>

Contenu de la formation :

3h Culture générale et expression

4h Anglais

3h Mathématiques

2h Economie gestion

3h Sciences physiques et chimiques appliquées

9h Etude de l'aéronef et de ses systèmes

8h Assemblage et maintenance des aéronefs

3h Organisation industrielle et réglementation aéronautique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des candidats issus de Bac général, Bac Technologique et Bac professionnel sont admis dans la formation.

* Pour le **Bac série générale**, il est conseillé d'avoir choisi 2 spécialités parmi :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Numérique et Sciences informatiques

* **Bac Technologique** : STI2D

* **Bac Professionnel** Aéronautique toutes options

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes en mathématiques et Physique en terminale et au baccalauréat - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	- Notes en mathématiques - Notes de physique en terminale ou au baccalauréat - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	- Bulletins première et terminale - Résultats Baccalauréat - Relevés de notes années en cours (si études supérieures)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	-Méthode de travail -Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique	- Appréciations bulletins première et terminale - Lettre de motivation et C.V - Résultats épreuves anticipées - Résultats Baccalauréat	Très important
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Autonomie -Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts -Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	- Appréciations bulletins première et terminale - Lettre de motivation et C.V - Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la	- Motivation - Capacité à	-Motivation -Capacité à	- Lettre de motivation -	Très important

formation, cohérence du projet	réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Participation aux journées portes ouvertes de la formation	réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation -Participation aux journées portes ouvertes de la formation	CV - Fiche Avenir - Cohérence du parcours scolaire - Présence aux Journées Portes Ouvertes	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL,MDL...)- Engagement associatif - Intérêt pour la culture et la démarche scientifique - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Obtention du BIA	-Engagement citoyen - Engagement associatif - Intérêt pour la démarche scientifique - Pratique sportive en club - Obtention du BIA	- Fiche Avenir - Moyenne du Brevet d'Initiation Aéronautique si obtenu	Complémentaire

Signature :

Yvan LACHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel d'Alzon