

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel De La Foret - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel De La Foret - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20160)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel De La Foret - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20160)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	87	43	43	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel De La Foret - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20160)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	53	31	31	6	66,7 %
			Masculin	34	12	12	3	33,3 %
			Total	87	43	43	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel De La Foret - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20160)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	6	6	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	11	10	10	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	9	8	8	2	28,6 %
				AB	14	14	14	5	71,4 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	33	32	32	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	42	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel De La Foret - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20160)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	35	35	35	7	77,8 %
			En réorientation	6	4	4	1	11,1 %
			Non scolarisés	17	3	3	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	28	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	87	43	43	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel De La Foret - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (20160)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Langues étrangères	Bon niveau en anglais	Essentiel
	Comportement professionnel	aimer travailler en équipe et être en contact avec le public	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	de bons résultats aux examens	La moyenne et les observations sur le livret	Très important
Savoir-être	Expression orale	Capacité à s'exprimer à l'oral face au public	Essentiel
	Aptitude à la relation	bulletins scolaires et lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour la formation	Bachelier présentant les critères pour une insertion professionnelle dans les transports (lecture du projet de formation motivé)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	recherche des terrains de stage et assiduité	projet professionnel et motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme récurrent

Appréciation des bulletins sur la posture professionnelle.

Comportement perturbateur en classe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission pluridisciplinaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les CV et lettres de motivation sont indispensables pour une étude complète des candidatures.

La lettre de motivation doit être adaptée à la formation .

Se présenter aux portes ouvertes du lycée (7 février 2026)

Prendre contact avec l'établissement.

Signature :

Yann MINE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel De La Foret