

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Pilotage des procédés

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20155)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20155)	Jury par défaut	Autres candidats	2	12	12	4	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	25	25	15	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	10	10	10	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20155)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	2	1	50 %
			Masculin	9	9	2	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	5	2	22,2 %
			Masculin	19	19	10	7	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	4	1	100 %
			Masculin	6	6	6	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20155)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	1	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	2	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	2	0
		Sans mention			8	8	2	2	22,2 %
		AB			8	8	6	3	33,3 %
		B			4	4	4	4	44,4 %
		TB			1	1	1	0	0 %
		<b>Total</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20155)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	2	0	0 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	22	12	6	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	2	22,2 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	7	7	7	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20155)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en matières scientifiques ou professionnelles	Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en matières scientifiques ou professionnelles	Bulletins scolaires	Très important
	Moyenne générale	Bulletins scolaires	Très important
	Notes en anglais	Bulletins scolaires	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Assiduité-Ponctualité	Appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité d'organisation	Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt en relation avec la formation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

cohérence du projet, motivation et notes des candidats, adéquation de la formation d'origine avec la formation d'accueil, commission d'affectation avec l'ensemble des enseignants intervenants dans l'établissement

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Domaines d'application privilégiés: Procédés de la chimie verte, de la cosmétique, de la pharmacie, de l'agro-alimentaire et des bio-technologies

#### **Signature :**

Pierre TREVISAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Mireille Grenet