

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Pilotage des procédés

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Mireille Grenet - BTS - Production - Pilotage des procédés	Jury par défaut	Autres candidats	1	43	1	1	16	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	27	18	19	16	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	20	16	17	16	47

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Ce BTS forme des techniciens supérieurs qui gèrent et améliorent au quotidien la production dans un atelier, d'une unité de production ou de conditionnement. Il encadre une équipe d'opérateurs de fabrication.

Les champs professionnels des procédés sont adaptables au bassin d'emploi. Au lycée Mireille Grenet, les processus étudiés concernent :

- l'industrie chimique,
- l'industrie cosmétique,
- l'industrie pharmaceutique,
- l'industrie agro-alimentaire et bio-technologies.

Après quelques années d'expérience professionnelle, un titulaire du BTS Pilotage des procédés peut postuler pour des emplois concernant tous types de procédés industriels.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- français : 3h (1ère année, 2ème année)- LV 1 : 2h (1ère année, 2ème année)- mathématiques : 3h (1ère année, 2ème année)- sciences physiques physique appliquée : 5 (1ère année, 2ème année)- management : 1h (1ère année), 2h (2ème année)- co enseignement anglais /technologique professionnel : 1h (1ère année, 2ème année)- co enseignement physique chimie / technologique et professionnel : 1h (1ère année, 2ème année)- activités professionnelles : 15h (1ère année), 14h (2ème année)- accompagnement personnalisé : 2h (1ère année, 2ème année)

La formation est complétée par 2 stages (4 semaines en fin de première année, 6 semaines au cours de la 2ème année)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

cohérence du projet, motivation et notes des candidats, adéquation de la formation d'origine avec la formation d'accueil, commission d'affectation avec l'ensemble des enseignants intervenants dans l'établissement

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Domaines d'application privilégiés: Procédés de la chimie verte, de la cosmétique, de la pharmacie, de l'agro-alimentaire et des bio-technologies

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en matières scientifiques ou professionnelles		Bulletins scolaires	Essentiel
			Bulletins scolaires	Très important
	Moyenne générale		Bulletins scolaires	Très important
Notes en anglais		Bulletins scolaires	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Capacités orales	Bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Assiduité-Ponctualité	absences et retards	Appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations sur le travail et l'organisation personnelle	Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation pour la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Continuité bac - BTS	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Pierre TREVISAN,

Proviseur de l'établissement Lycée Mireille Grenet