

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation	Jury par défaut	Autres candidats	11	66	44	53	14	21
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	18	14	18	14	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENT GENERAL

Français : 3h

Mathématiques : 3h

Langue vivante étrangère : 2h

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Dimensionnement : 4h, résistance des matériaux, mécanique des structures, TD sur des maquettes de structures.

Projet : 7h 1ère Année, 9h 2ème année, calculs selon les règlements (Eurocodes), ELS, ELU, utilisation des logiciels éléments finis (Robot Analysis Structural, Rdm Le mans).

Bureau d'études : 4h DAO : Autocad, CAO: Tekla Structures Designer

Bureau méthode: Répondre à une offre public de marché, chiffrage, suivi de projet (atelier chantier), planning (Gant).

Coenseignement : Maths/dimensionnement et anglais/dimensionnement

Stage en entreprise :

2 semaines de découverte en bureau d'études ou atelier en début d'année scolaire.

6 semaines de formation en milieu professionnel sont prévues en fin de première année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le responsable de la section a statué à partir des dossiers des candidats directement sur la plateforme PARCOURSUP. Les éléments qui ont permis de faire un préclassement des candidats prenaient en compte : les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur. Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères annexes tels que : L'assiduité, le comportement en classe, la motivation du candidat (projet motivé), La capacité à travailler seul ou en équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu : Les compétences liées aux matières scientifiques (mathématiques, physique, biologie) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc., Les compétences liées à la gestion de projets sont fondamentaux, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise. Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également, D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les matières scientifiques, technologiques ou professionnelles	Notes en physique - chimie Notes en enseignement professionnel Notes en mathématiques	Bulletins ou notes à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Enseignements Technologiques Transversaux Méthode de travail	Capacités à la créativité Organisation et efficacité dans le travail	Fiche avenir Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à travailler seul Capacité à travailler en équipe.	Autonomie Echanger et rendre compte	Appréciations des professeurs Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Attitude face au travail Cohérence du projet. Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Néant	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Pascal VALLET,

Proviseur de l'établissement Lycée La Chataigneraie