

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)	Jury par défaut	Autres candidats	11	82	82	66	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	27	27	23	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	19	9	2	20 %
			Masculin	63	63	57	8	80 %
			Total	82	82	66	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	4	2	50 %
			Masculin	22	22	19	2	50 %
			Total	27	27	23	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	3	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	27	27	27	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	19	19	18	3	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	35	35	34	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	12	12	1	0	0 %
				AB	7	7	4	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	1	1	0	0	0 %
				Total	20	20	5	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	3	0	0 %
				Sans mention	9	9	7	3	75 %
				AB	10	10	10	1	25 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	27	27	23	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	53	53	3	30 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	6	5	50 %
			Scolarité étrangère	16	16	2	2	20 %
			Total	82	82	66	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	25	22	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	27	27	23	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	33	32	2
		Autres doublettes		1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,1 %	97,1 %	97 %	100 %
		Autres doublettes	2,9 %	2,9 %	3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les matières scientifiques, technologiques ou professionnelles	Bulletins ou notes à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Enseignements Technologiques Transversaux Méthode de travail	Fiche avenir Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à travailler seul Capacité à travailler en équipe.	Appréciations des professeurs Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude face au travail Cohérence du projet. Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le responsable de la section a statué à partir des dossiers des candidats directement sur la plateforme PARCOURSUP. Les éléments qui ont permis de faire un préclassement des candidats prenaient en compte : les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur. Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères annexes tels que : L'assiduité, le comportement en classe, la motivation du candidat (projet motivé), La capacité à travailler seul ou en équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu : Les compétences liées aux matières scientifiques (mathématiques, physique, biologie) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc., Les compétences liées à la gestion de projets sont fondamentaux, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise. Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également, D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger.

Signature :

Pascal VALLET,

Proviseur de l'établissement Lycée La Chataigneraie