Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)	Jury par défaut	Autres candidats	9	43	43	41	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	27	27	21	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	12	12	6	66,7 %
			Masculin	31	31	29	3	33,3 %
			Total	**43**	**43**	**41**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	27	27	21	7	100 %
			Total	**27**	**27**	**21**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**11**	**11**	**11**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	12	12	0	0 %
				AB	7	7	7	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**20**	**20**	**20**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	6	4	66,7 %
				AB	3	3	3	2	33,3 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	**12**	**12**	**10**	**6**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	7	3	1	14,3 %
				AB	9	9	8	2	28,6 %
				B	10	10	9	4	57,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**27**	**27**	**21**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	23	23	2	22,2 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	7	4	44,4 %
			Scolarité étrangère	6	6	5	3	33,3 %
			Total	**43**	**43**	**41**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	25	20	7	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**27**	**27**	**21**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (20162)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les matières scientifiques, technologiques ou professionnelles	Bulletins ou notes à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Enseignements Technologiques Transversaux Méthode de travail	Fiche avenir Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à travailler seul Capacité à travailler en équipe.	Appréciations des professeurs Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude face au travail Cohérence du projet. Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le responsable de la section a statué à partir des dossiers des candidats directement sur la plateforme PARCOURSUP. Les éléments qui ont permis de faire un préclassement des candidats prenait en compte : les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères annexes tels que : L'assiduité, le comportement en classe, la motivation du candidat (projet motivé), La capacité à travailler seul ou en équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu : Les compétences liées aux matières scientifiques (mathématiques, physique, biologie) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc., Les compétences liées à la gestion de projets sont fondamentaux, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise. Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également, D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger.

Signature :
Xavier BLONDEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Chataigneraie