

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20129)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20129)	Jury par défaut	Autres candidats	3	21	17	17	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	13	13	13	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	45	42	42	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20129)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	7	7	2	100 %
			Masculin	13	10	10	0	0 %
			Total	21	17	17	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	33,3 %
			Masculin	12	12	12	2	66,7 %
			Total	13	13	13	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	0	0 %
			Masculin	36	33	33	4	100 %
			Total	45	42	42	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20129)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	6	6	0	0 %
				AB	9	7	7	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	19	16	16	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	2	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	7	7	2	66,7 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	13	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	17	17	3	75 %
				AB	17	16	16	1	25 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	45	42	42	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20129)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	0	0 %
			En réorientation	8	5	5	1	50 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	50 %
			Total	21	17	17	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	3	100 %
			Total	13	13	13	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	34	34	4	100 %
			En réorientation	8	8	8	0	0 %
			Total	45	42	42	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20129)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS ACADEMIQUES	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTS Résultats scolaires en adéquation avec la poursuite d'études supérieures	Essentiel
	ENSEIGNEMENT GENERAL	Notes de première et de terminale en français et en anglais (niveau B2 requis)	Très important
	RESULTATS SCIENCES ET PROFESSIONNEL	Notes de Première et de Terminale dans les disciplines scientifiques, technologiques et professionnelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES	Appréciation générale du professeur principal notamment sur les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement citoyen (fiche Avenir)	Essentiel
Savoir-être	ASSIDUITE ET SERIEUX	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale sur l'investissement et l'assiduité	Essentiel
	Origine des candidatures Bac Professionnel Bac Technologique Bac Général Autres IUT, BTS, Licence	Origine du candidat	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	La lettre de motivation doit mettre en avant un véritable projet cohérent de formation surtout lorsqu'il s'agit d'un changement de parcours	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ACTIVITES EXTRA SCOLAIRES	Prise en compte des activités sportives, participation à des activités associatives, bénévolat...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les candidatures ont été lues et examinées avec soin par la commission.

Un traitement algorithmique a permis d'affiner la sélection et le classement des candidats

Le classement final des candidats a été validé par la commission en réunion plénière

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en avant les motivations personnelles et le projet professionnel et/ ou poursuite d'étude envisagé pour le post BTS.

Personnaliser sa lettre de motivation en pointant autant vos points de forces que vos points de fragilités

Signature :

Sylvie SCANTAMBURLO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Joseph Marie Jacquard