

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Lino Ventura - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Lino Ventura - BTS - Services - Economie sociale familiale (20060)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Lino Ventura - BTS - Services - Economie sociale familiale (20060)	Jury par défaut	Autres candidats	1	41	19	7	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	127	87	63	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	78	46	46	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Lino Ventura - BTS - Services - Economie sociale familiale (20060)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	17	7	1	100 %
			Masculin	8	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	119	83	60	11	91,7 %
			Masculin	8	4	3	1	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>87</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	65	39	39	2	66,7 %
			Masculin	13	7	7	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Lino Ventura - BTS - Services - Economie sociale familiale (20060)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	13	3	1	100 %
				AB	5	4	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	45	21	14	3	25 %
				AB	42	36	22	5	41,7 %
				B	27	23	21	4	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>87</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	50	23	23	1	33,3 %
				AB	18	16	16	2	66,7 %
				B	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Lino Ventura - BTS - Services - Economie sociale familiale (20060)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	8	4	0	0 %
			En réorientation	13	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	3	1	100 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	94	70	51	9	75 %
			En réorientation	11	5	4	1	8,3 %
			Non scolarisés	21	12	8	2	16,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>87</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	39	39	3	100 %
			En réorientation	8	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Lino Ventura - BTS - Services - Economie sociale familiale (20060)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	41	28	28	1
			Autres doublettes	32	18	18	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	57	44	30	3
			Autres spécialités	60	41	31	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Lino Ventura - BTS - Services - Economie sociale familiale (20060)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	56,2 %	60,9 %	60,9 %	33,3 %
		Autres doublettes	43,8 %	39,1 %	39,1 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel Lino Ventura - BTS - Services - Economie sociale familiale (20060)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	48,7 %	51,8 %	49,2 %	25 %
		Autres spécialités	51,3 %	48,2 %	50,8 %	75 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	connaissances et savoirs	Notes en mathématiques, en histoire-géographie, en anglais en terminale ou au baccalauréat (selon la situation) Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication Esprit critique	Qualité rédactionnelle : maîtrise de l'expression écrite et orale Capacité à argumenter Capacité à s'exprimer de façon intelligible Esprit d'analyse et de synthèse Capacité à gérer des situations, management	Essentiel
Savoir-être	Compétences sociales	Posture d'apprenant Capacité à collaborer Capacité à s'adapter capacité d'écoute et d'attention Capacité à prendre en compte l'avis de l'autre Ouverture d'esprit empathie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement	toutes activités démontrant un sens de l'engagement ( cvl -associatif ...) et mettant en avant des compétences psychosociales. PFM	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	cohérence du projet	intérêt pour les questions sociales Jobs d'animations (centre de loisirs, colonies de vacances, ...) Travail en rapport avec les différences (handicap ou autre)	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Diplôme en inadéquation avec la formation ESF

L'absentéisme

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, c'est un critère de recrutement assez important pour nous car il valorise l'implication du candidat et met en valeur ses compétences.

De plus, notre établissement participe activement à la cordée de la réussite Santé Autonomie Bien Vieillir dans laquelle le BTS est investi depuis toujours.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons l'algorithme d'aide à la décision pour établir un premier filtre, puis chaque dossier est étudié par un enseignant de l'équipe pédagogique qui valide la pertinence du recrutement de l'étudiant dans la section ESF de l'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation et la fiche Avenir revêtent une importance capitale dans la sélection des étudiants.

Les candidats issus de filière STMG doivent bien faire apparaître la connaissance de la filière ESF qui n'est pas un métier de l'économie et du management, mais une ouverture sur les métiers du champ social.

Pour réussir dans cette filière, les bons résultats dans les matières scientifiques et les sciences sociales sont des atouts majeurs.

Les candidats investis dans le milieu associatif bénéficient d'un avantage non négligeable.

**Signature :**

Stéphanie BALLOUARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Lino Ventura