

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Lino Ventura - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Lino Ventura - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	2	121	3	4	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	118	40	51	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	80	38	53	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat. Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être. Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur. S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Être curieux, savoir rechercher des informations, enquêter sur la vie quotidienne de ceux qu'on accompagne, s'intéresser à des "domaines de curiosité" comme la philosophie, l'histoire, la géographie, et les mathématiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en ESF conseille les personnes dans leur vie quotidienne et les accompagne pour favoriser la prise d'autonomie.

Dans ce but, différentes disciplines sont enseignées dont

- le pôle alimentation / santé / hygiène
- le pôle habitat / logement
- le pôle économie / consommation
- physique-chimie

Ces enseignements représentent la technicité du métier.

- Connaissance des publics , afin de connaître les caractéristiques des publics accompagnés
- Connaissance des politiques, dispositifs et institutions , afin de s'inscrire dans les politiques nationales , territoriales et institutionnelles

Ces enseignements permettent d'agir et d'interagir avec les publics.

Des méthodologies permettent de parfaire les diagnostics et de préparer les actions des futurs professionnels :

- méthodologies d'investigation et de projet, communication écrite et visuelle, techniques d'animation et de formation
- langue : anglais

La formation comprend 13 semaines obligatoires de stage en milieu professionnel étalées sur 2 ans et une semaine conseillée dès le début de la formation.

Cette formation est faite pour vous si vous êtes :

- à l'écoute des autres
- ouvert d'esprit
- dynamique
- motivé et autonome

Si vos centres d'intérêt sont :

- la communication et le travail en équipe
- l'accompagnement des personnes en difficultés
- l'amélioration du cadre de vie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux ont été examinés à partir de l'outil d'aide à la décision et par les enseignants ayant en charge le BTS ESF et appartenant à la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

les examinateurs conseillent aux candidats de bien soigner le Projet de formation motivé, en indiquant clairement ses forces, ses expériences et ses objectifs, En quoi ce BTS serait au service de leur projet ? quels sont leurs atouts au regard de leur formation et de leurs expériences personnelles et d'élèves.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	connaissances et savoirs	résultats - qualité de l'expression	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en anglais Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication Esprit critique	qualité d'expression et d'argumentation	Qualité rédactionnelle : maîtrise de l'expression écrite et orale Capacité à argumenter Capacité à s'exprimer de façon intelligible Esprit d'analyse et de synthèse Capacité à gérer des situations, management	Essentiel
Savoir-être	Compétences sociales	esprit collaboratif écoute engagement	Posture d'apprenant Capacité à collaborer Capacité à s'adapter capacité d'écoute et d'attention Capacité à prendre en compte l'avis de l'autre Ouverture d'esprit empathie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement	engagement - investissemen	toutes activités démontrant un sens de l'engagement (cvl -associatif ...) et mettant en avant des compétences psychosociales. PFM	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	cohérence du projet	engagement dans le projet expérience	intérêt pour les questions sociales Jobs d'animations (centre de loisirs, colonies de vacances, ...) Travail en rapport avec les différences (handicap ou autre)	Très important
---	---------------------	--------------------------------------	---	----------------

Signature :

Stéphanie BALLOUARD,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Lino
Ventura