

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Economie et gestion - Parcours Langues renforcées, anglais et coréen

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Economie et gestion - Parcours Langues renforcées, anglais et coréen	Jury par défaut	Tous les candidats	22	748	101	150	26	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

- disposer d'une autonomie langagière (en anglais) dans la lecture et la compréhension de textes de niveau B2 au moins
- disposer d'un intérêt réel pour la découverte de la langue coréenne

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L1 : deux semestres d'études (entrecoupés par une période intensive) avec cours et TD dans les domaines suivants:

- économie
- gestion
- techniques quantitatives (mathématiques/statistiques)
- langues vivantes (anglais renforcé ET coréen débutant: ces deux LV sont obligatoires)

L2: schéma identique au L1

L3: La troisième année s'effectue soit dans l'une des trois spécialités de licence offertes par l'UFR économie-gestion. Un semestre d'études à l'étranger est fortement conseillé au premier semestre: dans une université anglophone: aux Etats-Unis d'Amérique (via la MICEFA), au Canada (via le CREPUQ), en Corée du Sud (l'université Paris 13 dispose de plusieurs partenariats avec les universités de Séoul: SNU, Hanyang University, Soongsil, HUFS), mais aussi en Chine, à Taiwan, et en Europe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées par les responsables de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent bien garder à l'esprit que la réussite dans cette formation exige des compétences approfondies en:

- LV1 anglais (niveau B2, aisance à l'oral et à l'écrit)
- mathématiques: la maîtrise des outils mathématiques est nécessaire dans de nombreuses matières de la formation. Un niveau correct de mathématiques de terminale général est fortement conseillé. Des faiblesses en mathématiques s'avéreront problématiques pour la poursuite des études en L2 et L3.

Bien entendu, un intérêt réel pour les questions socio-économiques est attendu.

L'étude du coréen commence au niveau "débutant", mais requiert un intérêt certain pour la langue et la culture de la République de Corée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires au lycée	Notes obtenues en classes de première et terminale	Moyennes arithmétiques de première (3 trimestres) ET moyennes arithmétiques de terminale (trimestres 1 et 2)	Essentiel
	Epreuves anticipées	Notes obtenues aux épreuves anticipées	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	LV1 anglais	Bulletins	Essentiel
	Capacités de raisonnement.	Appréciations des enseignants, notes.	Bulletins	Essentiel
	Investissement positif à l'oral.	Appréciations des enseignants.	Bulletins.	Essentiel
	Solidité des acquis mathématiques	Notes de mathématiques en première et terminale.	Bulletins	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite en français	Appréciations des enseignants et notes en français, histoire-géographie et philosophie.	Bulletins	Essentiel

Savoir-être	Assiduité	Appréciations des enseignants.	Bulletins	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants.	Bulletins	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants.	Bulletins	Essentiel
	Ouverture au monde et à la culture	Appréciations des enseignants et présentation de son projet par le candidat.	Bulletins et projet motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre la formation et le projet motivé du candidat	Appréciations des enseignants et présentation de son projet par le candidat.	Bulletins et projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christophe FOUQUERE,
Président de l'établissement Université Sorbonne Paris Nord