

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Clement Ader - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Clement Ader - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	2	30	3	3	25	58
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	22	16	21	25	58
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	12	11	12	25	58

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Les examinateurs ont un regard particulièrement attentif notamment sur les points ci-après, éléments que le candidat ne manquera pas de mettre en valeur lors de sa candidature :

- Toute qualification/distinction, compétences ou connaissances dans un ou plusieurs domaines ou activités, liés à la formation,
- Tout centre d'intérêt ou de curiosité pour un ou plusieurs domaines ou activités liés à la formation,
- Tout engagement, discipline/pratique individuelle ou collective prouvant votre motivation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

20h d'enseignement professionnel (dont [atelier](#) et méca. construction) et 11h d'enseignement général (31h hebdo) - Classe mixée avec des alternants (35h hebdo)

Parc machine diversifié (AWEA 5 axes, DMG Mori 2 axes...) avec langages numériques différents (pupitres de commandes : Heidenhain/Fanuc/Siemens)

Outillage de métrologie (MMT Zeiss)

Salle CFAO : TOPSOLID v7.15

Salle DAO : Solidworks

Réseau d'entreprises partenaires pour les [stages](#) en 1ère année :

- 2 semaines de PFMP en début d'année pour les bac non industriels
- 8 semaines de PFMP en fin d'année pour tous les étudiants

[VISITE VIRTUELLE de notre établissement](#)

BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits (opt. B : production sérielle) : [fiche synthétique](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Lecture des dossiers (LM avec le projet et la motivation de l'élève)
- La cohérence du parcours en lien avec les attendus de la formation et les pré-requis nécessaires
- Examen du savoir-être sur la scolarité précédente (fiches avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

>Certains profils ne correspondent pas à la formation de technicien supérieur

>Disparité dans les appréciations des lycées d'origine (avis CE, PP)

Conseils : >Bien soigner sa lettre de motivation en apportant des éléments sur la cohérence du parcours et la juste représentation de la formation en lien avec la réalité professionnelle. Bien contextualiser sa demande. >Rédiger un CV exhaustif et "honnête"

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques / évaluations quantitatives	Notes des bulletins et résultats à l'examen. En particulier les enseignements scientifiques (BAC G et T) et professionnels (BAC PRO TU par exemple)	Etude des notes des bulletins et des résultats à l'examen. En particulier : les EDS scientifiques (Maths/Physique-Chimie) pour les BAC Généraux, et les STI2D, SI pour les Bac technologiques. Les bac. professionnels seront appréciés, avec une cohérence valorisée pour le BAC PRO Technicien d'Usinage.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur la scolarité	Appréciations de l'enseignement professionnel/scientifique (exemples : mathématiques, Physique Chimie, construction méca., éco.gestion) et général (français pour future culture et expression écrite, anglais)	Etude des fiches Avenir sur : l'autonomie, le sérieux, l'implication dans le travail. Appréciation de l'enseignement professionnel/scientifique : mathématiques, Physique-Chimie, construction mécanique., éco.gestion et de l'enseignement général : français pour future culture et expression écrite, anglais (LV obligatoire).	Essentiel
Savoir-être	Comportement général, assiduité. Résultats en PFMP	Étude des FICHES AVENIR sur autonomie, sérieux, implication dans le travail, . Examen des appréciations en enseignement professionnel et général + retours des entreprises de PFMP	Examen des appréciations en enseignement professionnel et général + retours des entreprises de PFMP	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence	Cohérence du Parcours, la motivation.	Lettre de motivation attestant d'une veille informationnelle sur notre formation avec personnalisation.	Lettre de motivation personnalisée attestant d'une veille informationnelle sur la	Très important

du projet	Adéquation entre le profil et les attendus de la formation.		formation voire sur notre établissement scolaire.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des compétitions, concours, projets de la filière. Investissement aux instances lycéennes. Engagement associatif - engagement en tant que délégués	Participation à des compétitions (ex. Worldskills), concours (concours général des métiers), projets de la filière (chef d'oeuvre, défis...). Investissement aux instances lycéennes (CVL, MDL, éco-délégué...). Engagement associatif (péri ou extra scolaire). Participation à une mobilité ERASMUS+	Complémentaire

Signature :

ANNIE-PIERRE CHABOT,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Clement Ader