

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Philosophie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Philosophie	Jury par défaut	Tous les candidats	50	195	178	195	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Note des épreuves anticipées de français

Appréciation des professeurs (bulletins de Terminale)

Matières particulièrement regardées : philosophie, français, histoire, langues et mathématiques.

Activités extrascolaires

Les motivations exprimées dans le Projet de Formation Motivé

Le cas échéant, notes du baccalauréat et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence d'État en convention avec l'Université de Poitiers, habilitée à recevoir des boursiers

Elle propose un parcours complet : philosophie antique, philosophies médiévale et moderne, philosophie contemporaine.

L'étudiant travaille sur les fondamentaux : métaphysique, phénoménologie, philosophie morale et politique, philosophie des sciences, philosophie de la religion..., tout en apprenant à argumenter par lui-même. Une dissertation de fin d'études et un oral de maturité viennent clore la formation.

- Mobilité internationale : 135 universités partenaires

- Accompagnement pédagogique personnalisé : 2 RDV avec la directrice de la licence par semestre. Tutorats assurés par des doctorants.
- Proximité avec les enseignants-chercheurs
- Possibilité d'un double cursus Philosophie et Droit (licence sélective : pour plus de détails, cliquez [ici](#))

Taux de réussite

95.3% des étudiants présents aux examens ont été admis en deuxième année de Licence (promotion 2020-2021)

Pour plus de détails, cliquez [ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

- Notes des épreuves anticipées de français
- Appréciations des professeurs (bulletins de Terminale)
- Matières particulièrement regardées : philosophie, français, histoire, langues et mathématiques
- Les motivations exprimées dans le Projet de Formation Motivé
- Le cas échéant, notes du baccalauréat et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur
- Activités extrascolaires

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence de Philosophie propose un parcours complet :

- Philosophie antique
- Philosophies médiévale et moderne
- Philosophie contemporaine
- Métaphysique
- Phénoménologie
- Épistémologie
- Philosophie morale et politique
- Philosophie des sciences
- Philosophie de la religion
- Philosophie de l'écologie
- Méthodologie
- Logique
- Langues vivantes

Conseil aux candidats :

- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique;
- Travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation)	Notes Philosophie / Notes Français / Notes autres matières	épreuves anticipées du baccalauréat et baccalauréat, le cas échéant, résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Important
	moyenne générale, niveau de langue vivante,	Résultats académiques / Appréciations	bulletins de notes	Important
	Résultats dans les matières scientifiques Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats académiques /Appréciations	bulletins de notes	Important
	Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Résultats académiques /Appréciations	bulletins de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	Résultats académiques / Appréciations	appréciations des professeurs et notes sur les bulletins de notes	Très important
	capacité à l'oral	Résultats académiques / Appréciations	appréciations des professeurs et notes sur les bulletins de notes	Important
	qualité de l'orthographe, et qualité de l'expression écrite en langues étrangères	Résultats académiques / Appréciations	projet de formation motivée, bulletins de note	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	curiosité intellectuelle, autonomie, concentration en classe, capacité à s'investir, à fournir des efforts, d'organisation, ouverture au monde	Appréciations	bulletins de notes et projet de formation motivée	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité réussir dans la formation, connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Motivation	Projet de formation motivé et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales Intérêt pour les arts et la littérature	Activités péri ou extra scolaires	projet de formation motivé et fiche avenir	Important

**Signature :**

Emmanuel PETIT,  
Président de l'établissement Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris