

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage	Jury par défaut	Autres candidats	1	10	3	3	13	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	21	21	21	13	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	14	12	13	13	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Le Technicien Supérieur Europlastic et Composites exerce ses activités professionnelles dans les entreprises industrielles de transformation des matériaux plastiques et composites. Elles lui permettent d'acquérir une vision globale de la production et de la gestion de projets. Son expérience, ses qualités humaines, son degré d'autonomie lui permettront d'évoluer vers des fonctions de conception, d'organisation ou commerciales.

L'étudiant choisit ici la spécialité de ce BTS :

- Conception des outillages

L'étudiant pourra effectuer ses stages en entreprise en Europe, via ERASMUS. Il sera alors accompagné dans la recherche et le suivi de son stage, grâce au partenariat entretenu avec les entreprises en Europe développé depuis de nombreuses années.

Le lycée vous accueillera dans ce cadre pour sa Journée Portes-Ouvertes Spéciales BTS et Post-Bac Samedi 5 Février 2022 de 9h à 12h30

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien Supérieur Europlastic et Composites exerce ses activités professionnelles dans les entreprises industrielles de transformation des matériaux plastiques et composites. Elles lui permettent d'acquérir une vision globale de la production et de la gestion de projets. Son expérience, ses qualités humaines, son degré d'autonomie lui permettront d'évoluer vers des fonctions de conception, d'organisation ou commerciales.

L'étudiant choisit ici la spécialité de ce BTS :

- Conception des outillages

L'étudiant pourra effectuer ses stages en entreprise en Europe, via ERASMUS. Il sera alors accompagné dans la recherche et le suivi de son stage, grâce au partenariat entretenu avec les entreprises en Europe développé depuis de nombreuses années.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Evaluations Quantitatives : résultats des bulletins : coefficient 6

Fiche Avenir : coefficient 3

Evaluations qualitatives = Appréciations de la Fiche Avenir et appréciations des bulletins (coef. 2) + Lettre de motivation (coef. 1)  
pour un  
coefficient total de 4

L'évaluation qualitative correspond à l'examen des dossiers et est déterminée par deux notes : l'une pour les appréciations des bulletins

(coefficient 2) et la seconde pour la lettre de motivation (coefficient 1).

Les critères pour établir la note concernant les appréciations des bulletins de terminal seulement

Attitude en classe

Etat d'esprit (coopération avec les autres, entre aide, travail en équipe ...)

Travail personnel à la maison et en classe

Sérieux

Pour la lettre de motivation, les critères sont maintenus :

Le contenu de la lettre en lien avec le référentiel de la formation

La forme, le style

L'intérêt de l'élève pour la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les appréciations du bulletin liées au comportement en classe et au sérieux sont très importantes.
- Lors de la rédaction de la lettre de motivation, il est important de montrer que l'on connaît le contenu de la formation.
- Pour les élèves venant de bac professionnel, un bon niveau dans les matières générales est nécessaire pour suivre convenablement en BTS

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Disciplines scientifiques de 1er et Tle avec une pondération plus forte en Tle Français LVA en 1er et Tle	bulletins des classes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyennes disciplinaires obtenues	Méthodes de travail	Moyennes disciplinaires obtenues	Très important
Savoir-être	Appréciations	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à fournir des efforts Concentration en classe	Appréciations du chef d'établissement et des enseignants sur les bulletins et la fiche AVENIR	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des exigences de la formation Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frederic JAJKIEWICZ,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Dassault