

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	4	92	22	28	33	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	127	35	47	33	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	151	68	105	33	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général

- Culture générale
- Langues vivantes
- Économie d'entreprise
- Économie générale
- Droit
- Communication

Contenu professionnel

- Gestion commerciale
 - Relation avec les clients et les fournisseurs :
 - Recherche et choix de fournisseurs, gestion des commandes et des stocks
 - Participation à l'action commerciale :
- Gestion comptables
 - Suivi d'opérations courantes en relation avec les clients, les fournisseurs et les salariés :
 - Suivi des opérations courantes liées à la trésorerie :
 - Calcul des coûts :
- Gestion administrative
 - Organisation et suivi des activités
 - Gestion administrative du personnel :
 - Gestion et utilisation des outils bureautiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission est réunie composée d'enseignants de la section.

Les dossiers des candidats sont étudiés sur poste informatique puis classés.

La sélection a principalement tenu compte de l'avis du chef d'établissement et de celles des équipes pédagogiques sur l'autonomie, les

méthodes de travail, la capacité à s'investir et réussir.

Les remarques concernant le comportement, l'assiduité et le travail ont permis un classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les capacités rédactionnelles (orthographe et style) relevées dans la lettre de motivation sont importantes. La lettre est souvent un copier/coller et ne correspond pas toujours au BTS demandé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et remarques		Dans un premier temps prise en compte des notes de français et des remarques sur le travail, puis dans un second temps des notes en économie, droit etc... ainsi que des remarques sur les capacités.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail		Prise en compte des remarques des enseignants relatives aux capacités de travail toutes matières confondues.	Très important
Savoir-être	Autonomie		Prise en compte des remarques des enseignants relatives à l'autonomie et la concentration durant les cours.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Prise en compte du contenu de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra-scolaires		Prise en compte des investissements extra-scolaires cités dans le CV.	Complémentaire

Signature :

Christine BASLER,

Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler